

The background features a large, light gray, irregular shape in the center. To its left is a blue abstract shape with a yellow outline. To its right is a yellow abstract shape with a purple outline. Three yellow four-pointed stars are scattered around: one in the top left, one in the top right, and one near the top left of the gray shape. The main title is written in a blue serif font.

# Играем с пальчиками – развиваем речь

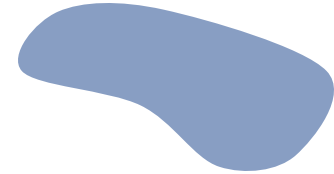
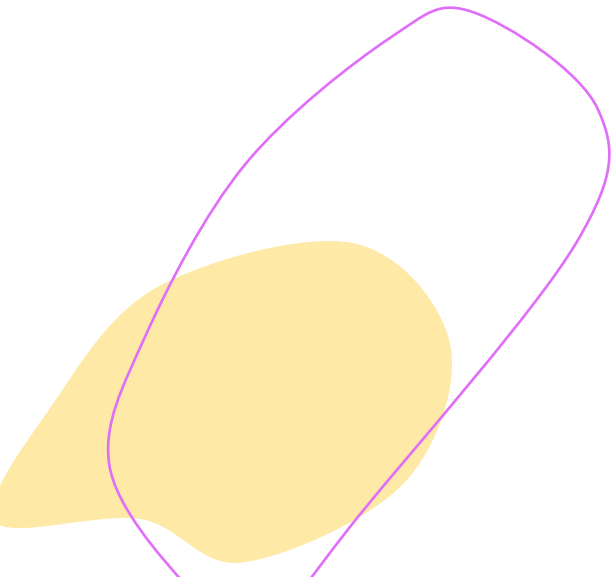
Презентацию подготовила учитель-логопед  
ГБДОУ №136 Выборгского района:  
Шишкина Евангелина Андреевна



**«Ум ребёнка находится на кончиках  
его пальцев.»**

**Именно руки учат ребенка точности,  
аккуратности, ясности мышления.  
Движения рук возбуждают мозг,  
заставляя его развиваться».**

В.А. Сухомлинский





Установлено, что уровень развития речи детей напрямую зависит от сформированности тонких движений пальцев рук.

Движения пальцев рук стимулируют деятельность центральной нервной системы и ускоряют развитие речи ребенка.

Ребёнок, у которого достаточно хорошо развита мелкая моторика, умеет логически рассуждать, у него высокий уровень развития памяти, внимания и связной речи.



**Для чего нужно развивать мелкую моторику?**



# Средства развития мелкой моторики

- игры с пластилином (скатать шарик/колбаску, разделить, отщипнуть и др.)
- мозаика
- игры с пуговицами (нанизывание, застегивание)
- нанизывание бусин на шнур
- пальчиковые театры
- игрушки: пирамидки, матрешки, сортеры...
- игры с крупами (пересыпать крупу; отгадай, какая крупа в мешочке и др.)
- игры с бумагой (складывание фигур, вырезание, склеивание и др.)
- игры с прищепками
- игры со счетными палочками
- шнуровка
- рисование
- массаж и самомассаж кистей и пальцев рук
- различные пальчиковые игры
- игры с карандашом



# Игры с пластилином

Наибольший интерес вызывает работа ребенка с пластилином. Детям очень нравится повторять за взрослыми движения, работая с этим новым для них пластичным материалом.

Не сдерживайте фантазию ребенка - среди вылепленных им образцов могут оказаться существа из его собственного волшебного мира. По рассказам о них вы сможете лучше понять характер своего малыша.

- Мнем и отщипываем
- Надавливаем и размазываем
- Скатываем шарики, раскатываем колбаски
- Режем на кусочки
- Лепим на картинки и др.





## Игры с прищепками

Игры с прищепками для детей относятся к модульной гимнастике, которая подразумевает занятия с предметами, которые сами по себе не разбираются, но из них можно делать другие вещи. С помощью такой гимнастики укрепляется и развивается кисть и два пальца руки, которые в последующем будут активно задействованы в письме.

Можно прикреплять прищепки к разнообразным картинкам, шаблонам.

Также прищепки можно сортировать по цветам, прикреплять их к стакану/миске соответствующего цвета.



# Игры с пуговицами

Игры с пуговицами, кроме мелкой моторики, также развивают внимание и восприятие!

- Подберите пуговицы разного размера и цвета.
- Попробуйте выложить рисунок, а затем попросить ребенка сделать такой же.
- После того, как ребенок научится выполнять задание, предложите ему придумать свои варианты рисунков. Из пуговичной мозаики можно выложить цветок, неваляшку, снеговика, бабочку, домик, машину и т.д.
- Пуговицы можно застегивать, расстегивать, перебирать в руках.





## Игры с крупами



Игры с крупами не только развивают мелкую моторику, но и помогают совершенствовать сенсорное познание предметов и веществ, развивает чувственное восприятие, эффективно стимулируют работу мозга и умственное развитие ребенка.

- Попросите ребенка помочь Вам перебрать и разложить по разным баночкам или бутылочкам фасоль и горох.
- Или попробовать на ощупь определить и достать только горох или только фасоль.
- Затем можно выложить узор из круп.
- Также можно спрятать в крупе различные предметы, вместе с ребенком искать их.



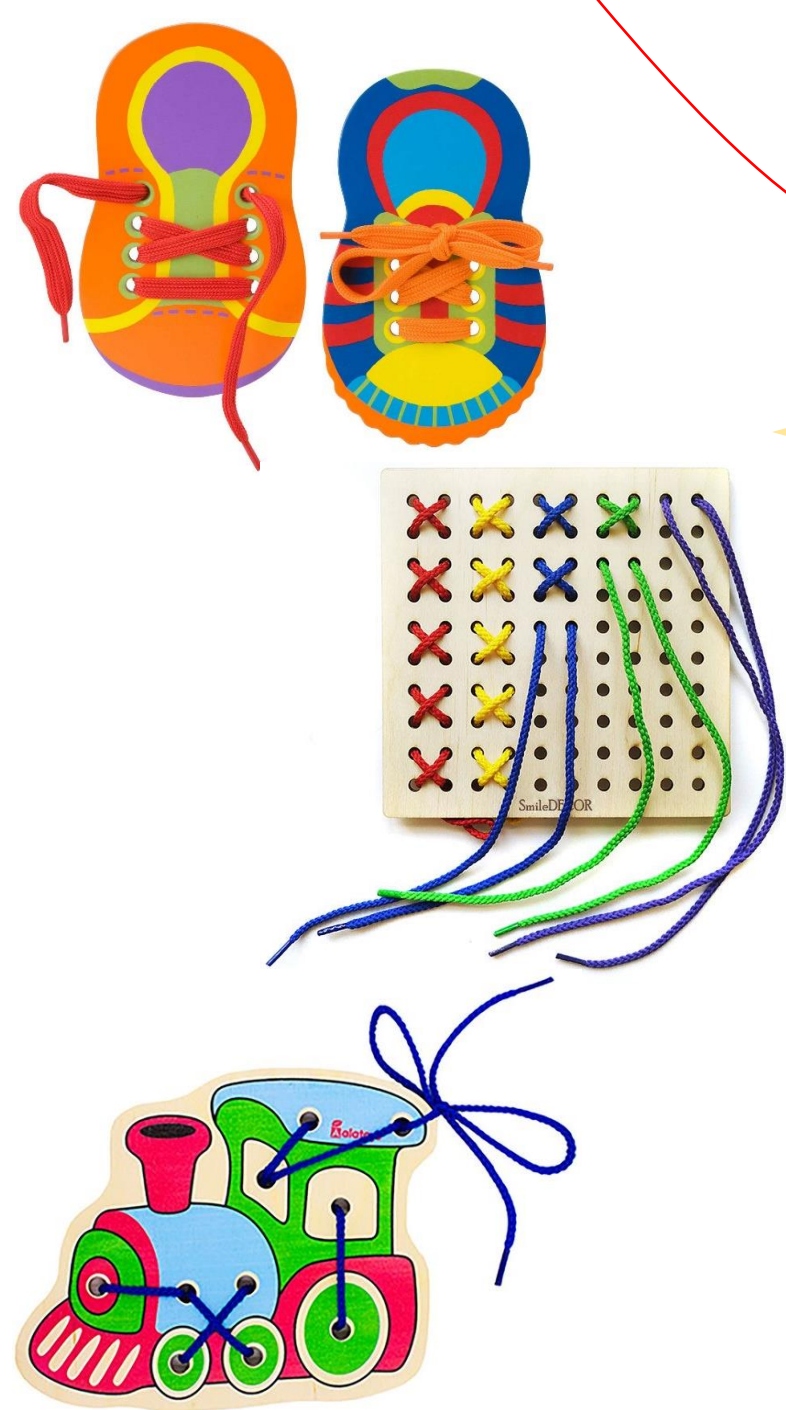
# Рисование, раскрашивание, штриховка

Рисование - занятие, любимое всеми детьми и очень полезное. Чем чаще ребенок держит в руках карандаш или кисть, тем легче будет ему выводить ему свои первые буквы и слова.

Проявляйте изобретательность, используйте любую возможность: рисуйте с ребенком на бумаге и картоне, на снегу и песке, на запотевшем окне и асфальте. Предлагайте ребенку штриховать различные фигуры прямыми линиями, обводить рисунки по контуру, дорисовывать вторую половину - развивайте творческое воображение, зрительную память и цветоощущение у малыша.



# Шнуровка



Сейчас в продаже встречается множество разнообразных игр со шнурками. Можно использовать как фабричного производства, так и выполненного своими руками. Такие игры развивают пространственную ориентировку, внимание, формируют навыки шнуровки, развивают творческие способности, способствуют развитию точности глазомера, последовательности действий.

# Игры с природными материалами

- В качестве природного материала можно использовать семена подсолнуха, еловые шишки, кедровые орехи, каштан, желуди, иголки хвойных деревьев, кора, листья клена и березы, семена клена, пшено, фасоль, горох, косточки фруктов и ягод, апельсиновая, мандариновая кожура, песок, вода и т. д.
- Игры с природным материалом вносят разнообразие в занятия, расширяют кругозор ребёнка, развивают творчество и любознательность.





## Игры со счетными палочками

В этих играх вашими помощниками станут обыкновенные счетные палочки, карандаши или соломинки. Нехитрые задания помогут ребенку развивать внимание, воображение, познакомить с геометрическими фигурами. В процессе игры необходимо объяснить ребенку, как называется та или иная фигура, как сложить домик из квадрата и треугольника, солнце из многоугольника.

Можно также сортировать палочки по цветам.



# Игры с мячиками

Одним из способов развития моторики и речи являются упражнения с массажными мячиками. Играть с «ёжиками» можно с раннего возраста.



Упражнение выполняется сначала правой рукой, а после левой:

- поочередно катать мячик к каждому пальчику, начиная с большого пальца;
- катать мячик между пальцами;
- катать мячик между ладоней.



# Пальчиковые игры

Пальчиковые игры лучше проводить в стихотворной форме, т.к. стихи дают возможность войти в ритм движения.

С помощью стихотворений также вырабатывается правильный ритм дыхания, развивается память.





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

