

Артикуляционная гимнастика

Презентацию подготовила
учитель-логопед ГБДОУ №136
Выборгского района: Шишкина
Евангелина Андреевна



ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА?

Регулярное выполнение артикуляционной гимнастики поможет:

1. Улучшить кровоснабжение артикуляционных органов (губ, языка, челюстей, твердого и мягкого нёба);
2. Улучшить подвижность артикуляционных органов;
3. Укрепить мышечную систему языка, губ, щёк;
4. Подготовить ребенка к правильному произношению ЗВУКОВ.



Артикуляционная гимнастика также полезна детям с правильным, но вялым произношением звуков, про которых говорят, что у них «каша во рту».

ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ

1. Проводить гимнастику необходимо ежедневно, желательно 2 раза в день, чтобы у детей закрепились вырабатываемые двигательные навыки.

2. Упражнения должны выполняться четко и плавно, желательно под счет.

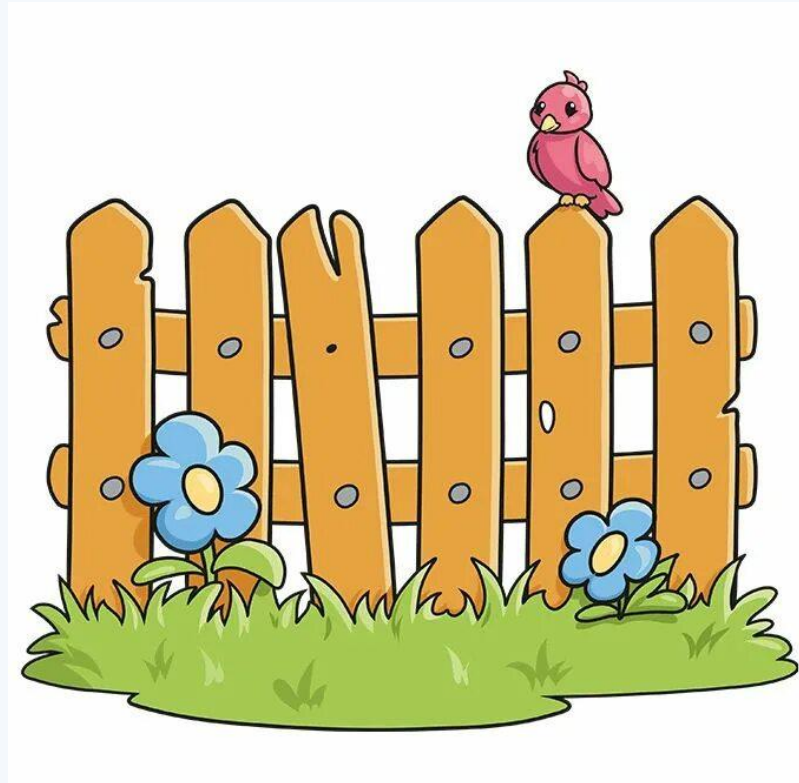
3. На первых порах упражнения выполняются перед зеркалом, медленно. Задаются наводящие вопросы: «что делают губы? Что делает язычок? Где он находится? (вверху или внизу)»

Упражнения
проводятся 2
раза в день в
течение 3-5
минут!



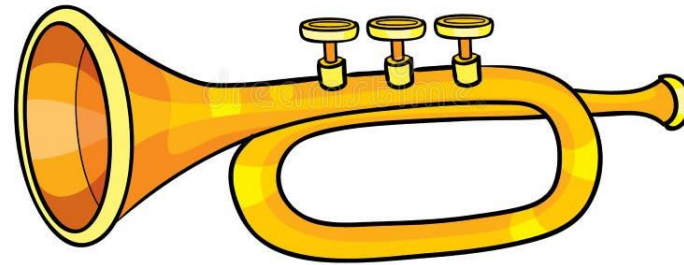
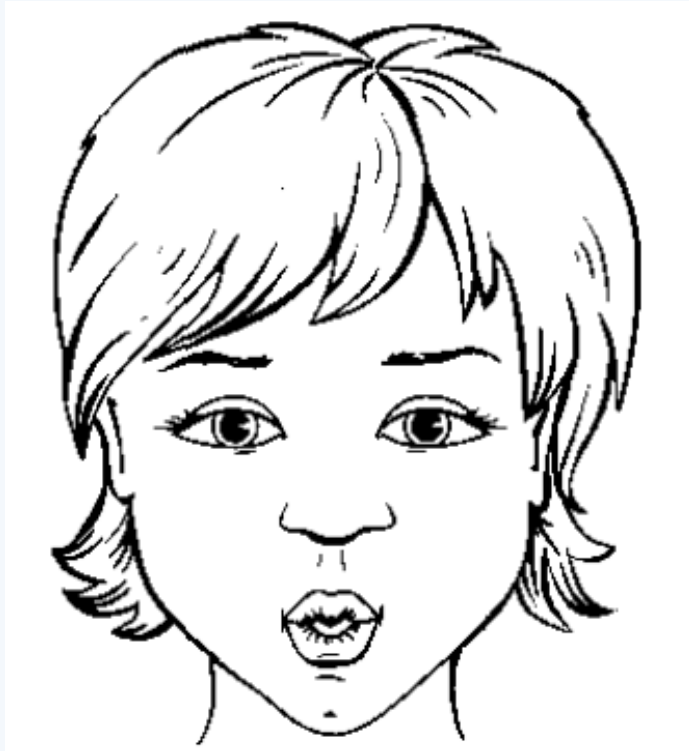
1. Упражнение «Заборчик»

- Улыбнуться, показать сомкнутые зубки. Удерживать губы в таком положении до счёта «пять», затем вернуть губы в исходное положение. Повторить 3-4 раза.
- Следите, чтобы при улыбке ребенок не подворачивал внутрь верхнюю или нижнюю губу!
- Можно вместе с ребенком пропеть звук [И] и губы растянутся в улыбке.



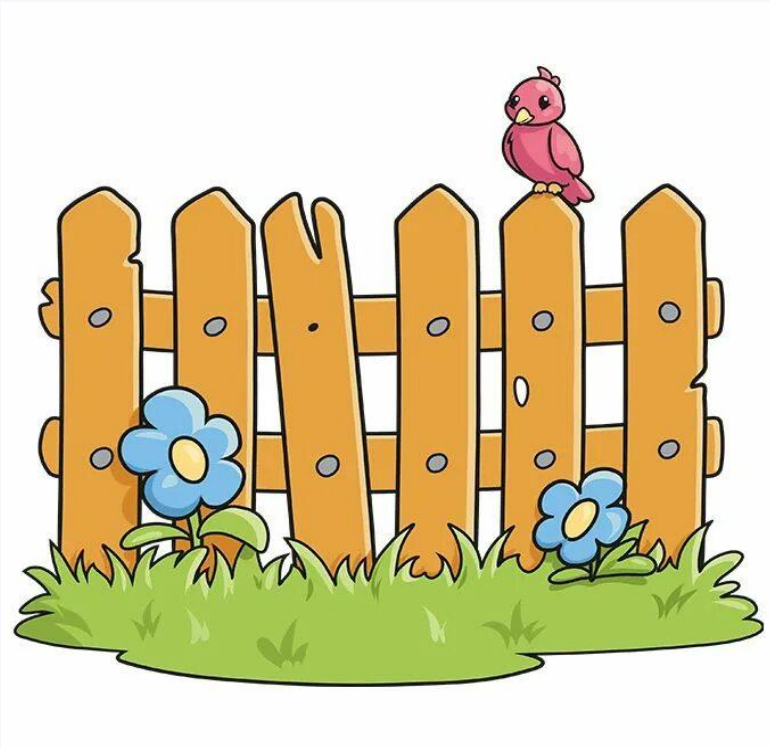
2. Упражнение «Трубочка»

- Вытянуть сомкнутые губы вперед «трубочкой». Удерживать их в таком положении под счет «до пяти».
- Если ребенок не может вытянуть губы вперед, предложите ему дотянуться губами до конфеты и взять ее губами.
- Можно вместе с ребенком пропеть звук [У] и губы примут нужное положение.



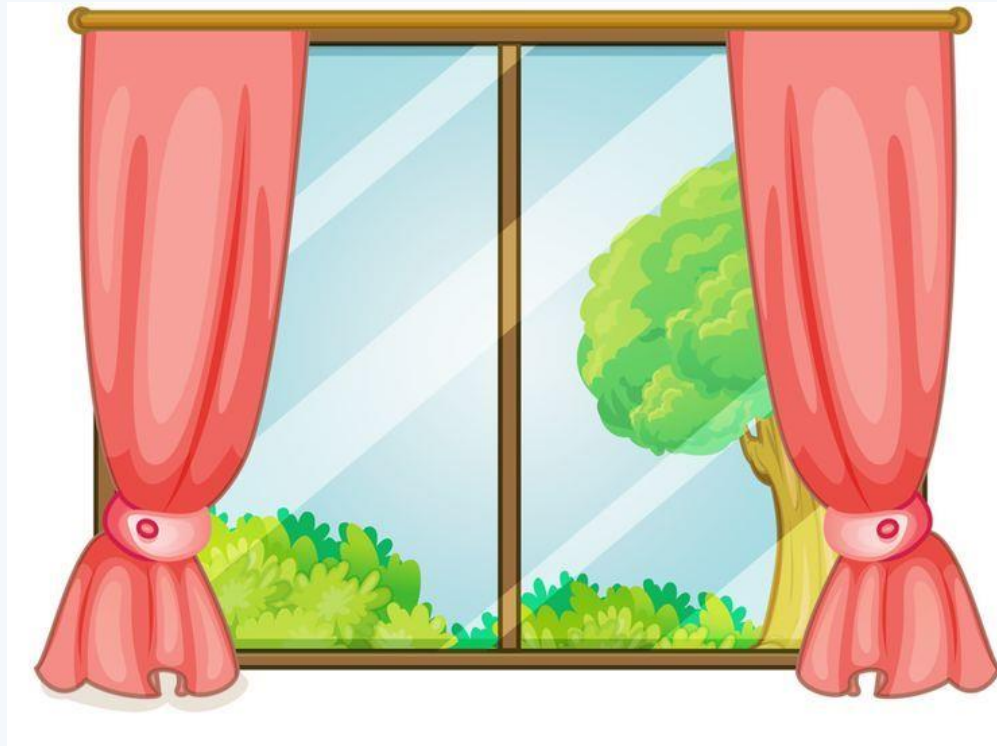
3. Чередование упражнений «Заборчик» - «Трубочка»

- Чередовать упражнения «заборчик» – «трубочка».
- Следить за тем, чтобы дети плавно переключались от одного движения к другому.
- Можно вместе с ребенком поочередно пропевать звуки [И] - [У].



4. Упражнение «Окошко»

- Слегка улыбнуться, медленно открыть рот (как для пропевания звука [а]), подержать рот открытым в течение 3-5 секунд, медленно закрыть.
- Язык лежит во рту спокойно, не оттягивается назад.



5. Упражнение «Блинчик»

- Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу.
- Удерживать в таком положении под счёт «до пяти».



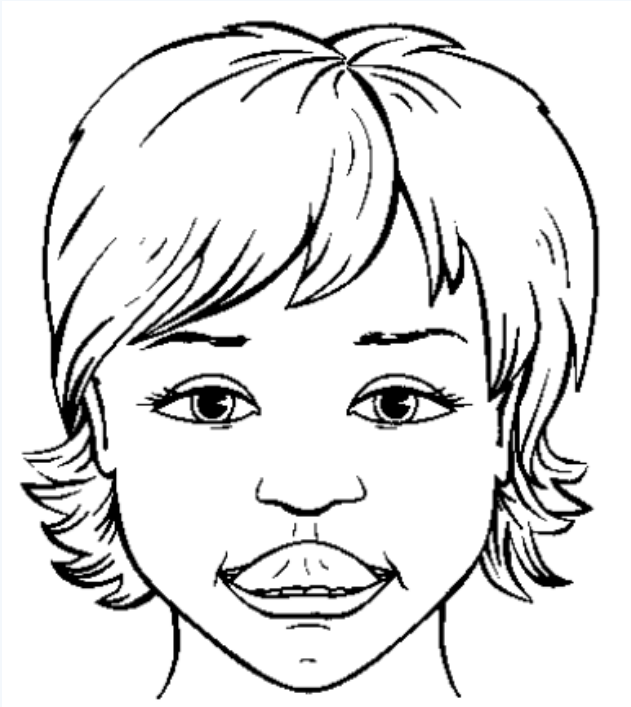
6. Упражнение «Иголка»

- Открыть рот, язык высунуть как можно дальше, напрячь его, сделать узким, как «иголка».
- Удерживать в таком положении под счёт «до пяти».
- Язык не лежит на губе, а выдвигается вперед!



7. Упражнение «Качели»

- Улыбнуться, приоткрыть рот и широким языком потянуться вниз (к подбородку). Подержать 3 секунды.
- Затем положить широкий язык на верхнюю губу. Подержать 3 секунды.
- Чередовать движения 5-10 раз.



8. Упражнение «Часики»

- Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть язык как можно дальше и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому.
- Прodelать упражнение 5-7 раз.
- Язык передвигается, не облизывая нижнюю губу. Нижняя челюсть неподвижна!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

