



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №136 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга**

194354, Санкт-Петербург, пр. Северный, д.10, кор. 3, лит. А
тел/факс (812) 594-04-79, телефон: (812) 594-05-08, e-mail: d136@shko.la

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

ГБДОУ

детский сад № 136

протокол № 1 от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕН

заведующий ГБДОУ детский сад № 136

приказ № 55/6-од от 31.08.2026 г.

_____ Т.А.Курчашова

Учебный план

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 136 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(для детей с задержкой психического развития)

на 2026-2027 учебный год

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса. Разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855)
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)
5. Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ЗПР (с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад №136 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Реализация образовательных областей осуществляется в непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми, индивидуальной работе, на коррекционно-развивающих занятиях с учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, в процессе деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности.

Вид образовательной деятельности// образовательные области	Количество в неделю	
	Разновозрастная группа	Старшая группа
Базовая часть		
Речевое развитие		
Развитие всех компонентов речи	1	1
Всего:	1	1
Познавательное развитие:		
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	1
Формирование элементарных математических представлений	1	1
Всего:	2	2
Художественно-эстетическое развитие.		
Рисование	1	1
Лепка	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5
Конструктивно-модельная деятельность	-	1
Музыка	2	2
Всего:	4	5
Физическое развитие.		
Физкультура	3	2
Всего:	3	2
Социально-коммуникативное развитие (интегрированный вид образовательной деятельности с воспитателем)	Коммуникативная деятельность и игры по подгруппам в совместной деятельности и индивидуально, ежедневно.	
Итого в неделю:	10	14
Итого в год:	360	504
Коррекционно-развивающее обучение.		
Коррекционная работа	Периодичность	
Подгрупповые занятия учителя-дефектолога	5 раз в неделю	
Индивидуальная работа учителя-дефектолога	Ежедневно	
Индивидуальная работа учителя-логопеда	1-2 раза в неделю по графику работы	
Занятия с педагогом-психологом	Индивидуальная работа	1 раз в неделю в форме индивидуально-подгрупповой работы