



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №136 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга**

194354, Санкт-Петербург, пр. Северный, д.10, кор. 3, лит. А  
тел/факс (812) 594-04-79, телефон: (812) 594-05-08, e-mail: d136@shko.la

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

ГБДОУ

детский сад № 136

протокол № 1 от «31» августа 2026г.

**УТВЕРЖДЕН**

заведующий ГБДОУ детский сад № 136

приказ № 55/6-од от 31.08.2026 г.

\_\_\_\_\_ Т.А.Курчашова

**Учебный план**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №136 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА  
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
(для детей с тяжёлыми нарушениями речи)**

**на 2026-2027 учебный год**

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса. Разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. (с изм. и доп.)
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855)
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).
5. Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ТНР (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад №136 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Реализация образовательных областей осуществляется в непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми, индивидуальной работе, на коррекционно-развивающих занятиях с учителем-логопедом, с педагогом-психологом в процессе совместной деятельности, в режимных моментах, самостоятельной деятельности.

| Вид образовательной деятельности// образовательные области | Количество в неделю                           |                                          |                                          |                |                      |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|----------------------|
|                                                            | Ранний возраст<br>(1 площадка/<br>/2площадка) | Младшая группа                           | Средняя группа                           | Старшая группа | Подготовительная гр. |
| <b>Базовая часть</b>                                       |                                               |                                          |                                          |                |                      |
| <b>Речевое развитие</b>                                    |                                               |                                          |                                          |                |                      |
| Развитие всех компонентов речи                             | 1/1                                           | 1                                        | 1                                        | 1              | 1                    |
| <b>Всего:</b>                                              | <b>1</b>                                      | <b>1</b>                                 | <b>1</b>                                 | <b>1</b>       | <b>1</b>             |
| <b>Познавательное развитие:</b>                            |                                               |                                          |                                          |                |                      |
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора  | -                                             | 1                                        | 0,5                                      | 1              | 1                    |
| Ознакомление с окружающим                                  | 1                                             | -                                        | -                                        | -              | -                    |
| Ознакомление с природой                                    |                                               |                                          | 0,5                                      | 0,5            | 0,5                  |
| ОБЖ                                                        |                                               |                                          | 0,5                                      | 0,5            | 0,5                  |
| Формирование элементарных математических представлений     | 1/1                                           | 1                                        | 1                                        | 1              | 2                    |
| <b>Всего:</b>                                              | <b>2</b>                                      | <b>2</b>                                 | <b>2,5</b>                               | <b>3</b>       | <b>4</b>             |
| <b>Художественно-эстетическое развитие.</b>                |                                               |                                          |                                          |                |                      |
| Рисование                                                  | 1                                             | 1                                        | 1                                        | 1              | 1                    |
| Лепка                                                      | 0,5                                           | 0,5                                      | 0,5                                      | 0,5            | 0,5                  |
| Аппликация                                                 | 0,5                                           | 0,5                                      | 0,5                                      | 0,5            | 0,5                  |
| Конструктивно-модельная деятельность                       | в совместной деятельности с воспитателем      | в совместной деятельности с воспитателем | в совместной деятельности с воспитателем | 1              | 1                    |
| Музыка                                                     | 2                                             | 2                                        | 2                                        | 2              | 2                    |
| <b>Всего:</b>                                              | <b>4</b>                                      | <b>4</b>                                 | <b>4</b>                                 | <b>5</b>       | <b>5</b>             |
| <b>Физическое развитие.</b>                                |                                               |                                          |                                          |                |                      |
| Физкультура                                                | 2                                             | 2                                        | 2                                        | 2              | 2                    |
| Активная прогулка                                          | -/1*                                          | 1*                                       | 1*                                       | 1*             | 1*                   |
| <b>Всего:</b>                                              | <b>2/3</b>                                    | <b>2</b>                                 | <b>2</b>                                 | <b>2</b>       | <b>2</b>             |
| <b>Коррекционно-развивающее обучение.</b>                  |                                               |                                          |                                          |                |                      |

| <b>Речевое развитие.</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Занятия с учителем-логопедом.                                                                        | Речевая деятельность и игры по подгруппам 2 раза в неделю и индивидуально в совместной деятельности в режимных моментах.                                                                       | Речевая деятельность и игры по подгруппам и индивидуально в совместной деятельности в режимных моментах по показаниям. Подгрупповое занятие - 2 раза в неделю. Индивидуальное – по показаниям ежедневно. | Речевая деятельность и игры по подгруппам и индивидуально в совместной деятельности в режимных моментах. Подгрупповое занятие -2 раза в неделю. Индивидуальное – по показаниям ежедневно.      | Речевая деятельность и игры по подгруппам и индивидуально в совместной деятельности в режимных моментах. Подгрупповое – 3 раза в неделю, индивидуальное по показаниям - ежедневно.             | Речевая деятельность и игры по подгруппам и индивидуально в совместной деятельности в режимных моментах. Подгрупповое – 3 раза в неделю, индивидуальное по показаниям - ежедневно              |
| <b>Социально-коммуникативное развитие.</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |
| Занятия с педагогом-психологом (подгрупповые).                                                       | -                                                                                                                                                                                              | -                                                                                                                                                                                                        | -                                                                                                                                                                                              | -                                                                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                              |
| Социально-коммуникативное развитие (интегрированный вид образовательной деятельности с воспитателем) | Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), игровая деятельность, интеграция с различными видами деятельности) Индивидуальное занятие – по показаниям | Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), игровая деятельность, интеграция с различными видами деятельности) Индивидуальное занятие – по показаниям           | Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), игровая деятельность, интеграция с различными видами деятельности) Индивидуальное занятие – по показаниям | Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), игровая деятельность, интеграция с различными видами деятельности) Индивидуальное занятие – по показаниям | Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), игровая деятельность, интеграция с различными видами деятельности) Индивидуальное занятие – по показаниям |
| <b>Всего:</b>                                                                                        | -                                                                                                                                                                                              | -                                                                                                                                                                                                        | -                                                                                                                                                                                              | -                                                                                                                                                                                              | <b>1</b>                                                                                                                                                                                       |
| <b>Итого в неделю:</b>                                                                               | <b>10/10</b>                                                                                                                                                                                   | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                | <b>10</b>                                                                                                                                                                                      | <b>14</b>                                                                                                                                                                                      | <b>15</b>                                                                                                                                                                                      |
| <b>Итого в год:</b>                                                                                  | <b>360/360</b>                                                                                                                                                                                 | <b>360</b>                                                                                                                                                                                               | <b>360</b>                                                                                                                                                                                     | <b>504</b>                                                                                                                                                                                     | <b>540</b>                                                                                                                                                                                     |

\*- физическое воспитание 1 раз в неделю проводится в виде активной прогулки (проводит инструктор по физическому воспитанию), организуется как совместная деятельность .