



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №136 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга**

194354, Санкт-Петербург, пр. Северный, д.10, кор. 3, лит. А  
тел/факс (812) 594-04-79, телефон: (812) 594-05-08, e-mail: d136@shko.la

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБДОУ  
детский сад № 136  
протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕН**

заведующий ГБДОУ детский сад № 136  
приказ № 36/8-од от 27.08.2025 г.  
\_\_\_\_\_ Т.А.Курчашова

**Учебный план**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 136 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА  
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
(для детей с задержкой психического развития)**

**на 2025-2026 учебный год**

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса. Разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021);
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 (вступили в силу 01.01.2021 г.) с изменениями от 17.08.2021 г.)
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149
5. Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ЗПР (с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад №136 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Реализация образовательных областей осуществляется в непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми, индивидуальной работе, на коррекционно-развивающих занятиях с учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, в процессе деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности.

Вид образовательной деятельности// образовательные области	Количество в неделю	
	Разновозрастная группа	Старшая группа
<b>Базовая часть</b>		
<b>Речевое развитие</b>		
Развитие всех компонентов речи	1	1
<b>Всего:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Познавательное развитие:</b>		
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	1
Формирование элементарных математических представлений	1	1
<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие.</b>		
Рисование	1	1
Лепка	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5
Конструктивно-модельная деятельность	-	1
Музыка	2	2
<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Физическое развитие.</b>		
Физкультура	3	2
<b>Всего:</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Социально-коммуникативное развитие (интегрированный вид образовательной деятельности с воспитателем)	Коммуникативная деятельность и игры по подгруппам в совместной деятельности и индивидуально, ежедневно.	
<b>Итого в неделю:</b>		
	<b>10</b>	<b>14</b>
<b>Итого в год:</b>		
	<b>360</b>	<b>504</b>
<b>Коррекционно-развивающее обучение.</b>		
<b>Коррекционная работа</b>		
Подгрупповые занятия учителя-дефектолога	Периодичность 5 раз в неделю	
Индивидуальная работа учителя-дефектолога	Ежедневно	
Индивидуальная работа учителя-логопеда	1-2 раза в неделю по графику работы	
Занятия с педагогом-психологом	Индивидуальная работа	1 раз в неделю в форме индивидуально-подгрупповой работы