



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №136 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга**

194354, Санкт-Петербург, пр. Северный, д.10, кор. 3, лит. А  
тел/факс (812) 594-04-79, телефон: (812) 594-05-08, e-mail: d136@shko.la

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБДОУ  
детский сад № 136  
протокол № 1 от «27» августа 2025г.

**УТВЕРЖДЕН**

заведующий ГБДОУ детский сад № 136  
приказ № 36/8-од от 27.08.2025 г.  
\_\_\_\_\_ Т.А.Курчашова

**Учебный план**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №136 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА  
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
(для детей с тяжёлыми нарушениями речи)**

**на 2025-2026 учебный год**

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса. Разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. (с изм. и доп.)
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 (вступили в силу 01.01.2021 г.) с изменениями .)
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).
5. Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ТНР (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад №136 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Реализация образовательных областей осуществляется в непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми, индивидуальной работе, на коррекционно-развивающих занятиях с учителем-логопедом, с педагогом-психологом в процессе совместной деятельности, в режимных моментах, самостоятельной деятельности.

Вид образовательной деятельности// образовательные области	Количество в неделю				
	Ранний возраст (1 площадка/ /2площадка)	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная гр.
<b>Базовая часть</b>					
<b>Речевое развитие</b>					
Развитие всех компонентов речи	1/1	1	1	1	1
<b>Всего:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Познавательное развитие:</b>					
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	-	1	0,5	1	1
Ознакомление с окружающим	1	-	-	-	-
Ознакомление с природой			0,5	0,5	0,5
ОБЖ			0,5	0,5	0,5
Формирование элементарных математических представлений	1/1	1	1	1	2
<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2,5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие.</b>					
Рисование	1	1	1	1	1
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Конструктивно-модельная деятельность	в совместной деятельности с воспитателем	в совместной деятельности с воспитателем	в совместной деятельности с воспитателем	1	1
Музыка	2	2	2	2	2
<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Физическое развитие.</b>					
Физкультура	2	2	2	2	2
Активная прогулка	-/1*	1*	1*	1*	1*
<b>Всего:</b>	<b>2/3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Коррекционно-развивающее обучение.</b>					
<b>Речевое развитие.</b>					

Занятия с учителем-логопедом.	Речевая деятельность и игры по подгруппам 2 раза в неделю и индивидуально в совместной деятельности и в режимных моментах.	Речевая деятельность и игры по подгруппам и индивидуально в совместной деятельности в режимных моментах по показаниям. Подгрупповое занятие - 2 раза в неделю. Индивидуальное – по показаниям ежедневно.	Речевая деятельность и игры по подгруппам и индивидуально в совместной деятельности в режимных моментах. Подгрупповое занятие -2 раза в неделю. Индивидуальное – по показаниям ежедневно.	Речевая деятельность и игры по подгруппам и индивидуально в совместной деятельности в режимных моментах. Подгрупповое – 3 раза в неделю, индивидуальное по показаниям - ежедневно.	Речевая деятельность и игры по подгруппам и индивидуально в совместной деятельности в режимных моментах. Подгрупповое – 3 раза в неделю, индивидуальное по показаниям - ежедневно.
-------------------------------	--	--	---	--	--

### Социально-коммуникативное развитие.

Занятия с педагогом-психологом (подгрупповые).	-	-	-	-	1
Социально-коммуникативное развитие (интегрированный вид образовательной деятельности с воспитателем)	Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), игровая деятельность, интеграция с различными видами деятельности) Индивидуальное занятие – по показаниям	Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), игровая деятельность, интеграция с различными видами деятельности) Индивидуальное занятие – по показаниям	Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), игровая деятельность, интеграция с различными видами деятельности) Индивидуальное занятие – по показаниям	Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), игровая деятельность, интеграция с различными видами деятельности) Индивидуальное занятие – по показаниям	Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), игровая деятельность, интеграция с различными видами деятельности) Индивидуальное занятие – по показаниям
<b>Всего:</b>	-	-	-	-	<b>1</b>
<b>Итого в неделю:</b>	<b>10/10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>Итого в год:</b>	<b>360/360</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>504</b>	<b>540</b>

\*- физическое воспитание 1 раз в неделю проводится в виде активной прогулки (проводит инструктор по физическому воспитанию), организуется как совместная деятельность .