

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №136 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга*

СОГЛАСОВАНО
Заместитель Главы администрации
Выборгского района Санкт-Петербурга
Н.Е.Никишина
« 13 » декабря 2024 года

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителе)
несовершеннолетних обучающихся
ГБДОУ № 136
Выборгского района Санкт-Петербурга

Протокол от «13» декабря 2024 №3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ № 136
Выборгского района Санкт-Петербурга
Т.А.Курчапова
«16» декабря 2024 года

ПРИНЯТА
Общим собранием работников
ГБДОУ № 136
Выборгского района Санкт-Петербурга

Протокол от «16» декабря 2024 №2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 136 компенсирующего вида
Выборгского района Санкт-Петербурга
до 2030 года

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Разделы программы развития	Стр
1	Пояснительная записка	3
2	Паспорт Программы развития дошкольной образовательной организации ГБДОУ детский сад №136 Выборгского района Санкт-Петербурга	4
3	Информационная справка об образовательной организации	9
4	Основные сведения	9
5	Сведения об обучающихся	9
6	Сведения о группах	9
7	Характеристика семей воспитанников по составу	10
8	Характеристика организационно-педагогических условий	10
9	Сведения о реализуемых образовательных программах, применяемых педагогических технологиях	10
10	Сведения о дополнительном образовании	11
11	Сведения о материально-технических условиях	11
12	Характеристика кадрового состава (педагогического)	13
13	Характеристика социального партнерства	14
14	Анализ результатов реализации предыдущей программы развития ГБДОУ	15
15	Результаты проблемно-ориентированного SWOT—анализа	20
16	Механизмы реализации Программы развития	22
17	«Дорожная карта» реализации Программы развития	24
18	Планируемые результаты реализации программы развития	30
19	Ресурсы, необходимые для реализации программы развития и источники их получения.	30

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 136 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга на 2025-2030 годы разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития дошкольной образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. № 1642 (ред. от 28.09.2023.) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ГБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

При разработке путей обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональный уровень педагогов.

Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 136 Выборгского района Санкт-Петербурга на 2025-2030 годы направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, использование современных педагогических технологий, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, совершенствование условий для коррекционно-развивающей работы

с детьми с ограниченными возможностями здоровья, развитие социальных компетенций дошкольника в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 136
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА ДО 2030 ГОДА**

Полное наименование Программы	Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 136 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга на 2025-2030 гг.
Статус Программы	Нормативный документ, созданный рабочей группой, утвержденный на Общем собрании работников ГБДОУ, является организационной основой реализации государственной политики РФ в области образования, определяет ценностно – смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития ГБДОУ детского сада № 136. на период 2025-2030 гг.
Основания для разработки Программы	<p>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>2. Указы Президента РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», • от 21 .07. 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», • от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», • от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», • от 17 .05. 2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», • Указ Президента РФ от 7 мая 2024 года N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года, и на перспективу до 2036 года», • Указ Президента РФ от 8 мая 2024 года №314 « Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения». <p>3.Национальные проекты Российской Федерации «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте Российской Федерации (протокол от 03.09.2018 № 10);</p> <p>4. Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 26.05.2023)</p> <p>5.Распоряжения Правительства Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N

1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);

- от 24.06. 2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»;
- от 24.11.2020 № 3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021г. N 122-р (в редакции от 27.10.2023г.) «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 22.12.2022г. №4088-р «Об утверждении «Концепции формирования и развития культуры информационной безопасности граждан Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 12.06.2024 N 1481-р «Об утверждении Концепции государственной языковой политики Российской Федерации».

6.«Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)», (взамен ранее направленного от 22 декабря 2021г. N 14068п-П8) утверждён Заместителем Председателя Правительства РФ 22.12.2021г. 02 марта 2023 г. N 2300п-П8

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года;

8. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;

9. Постановление Правительства РФ от 01.07.2022 №1195 «Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности».

10. Концепция развития наставничества в РФ, одобренная на президиуме РАО 29.06.2023

Приказы и письма Министерства просвещения РФ:

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» (с изменениями Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 № 955)

12. Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге».

13. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

14. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“».

15. Письмо Министерства просвещения РФ от 07 марта 2023 г. N АБ-1036/07 «О направлении информации о Межведомственном комплексном плане

	<p>мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденный заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А. 2 марта 2023 г. N 2300п-П8 (взамен ранее направленного от 22 декабря 2021 г. N 14068п-П8) (далее - Межведомственный комплексный план).</p> <p>16. Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2024 N 03-877 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями» по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций»)</p> <p>17. Приказ Министерства просвещения РФ от 01.07.2024 N ДГ-1105/07 «О направлении Концепции и плана реализации Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года и план мероприятий на 2024 - 2030 годы по реализации Концепции».</p> <p>18. Информационное письмо Министерства просвещения «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций».</p> <p>19. Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035года, утвержденная Законом Санкт-Петербурга от 19.12.2018 года № 771-164.</p> <p>Региональные нормативно-правовые акты:</p> <p>20. «Межведомственный комплексный план мероприятий по вопросам организации инклюзивного общего и и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Санкт-Петербурге на долгосрочный период (до 2030 года)», пописан председателем Комитета по образованию 30 марта 2023г., председателем Комитета по социальной политике 07 апреля 2023 г.</p> <p>21. Распоряжение Комитета по образованию Санкт – Петербурга от 20.03.2024 «Об утверждении Концепции развития государственно - общественного управления образованием в Санкт-Петербурге»</p> <p>22. Письмо Комитета по образованию от 02.08.2024 N 03-28-7503/24-0-0 «Концепция развития системы образования детей с особыми образовательными потребностями в Санкт-Петербурге»</p> <p>23. Письмо Комитета по образованию от 18.10.2024 № 03-28-11078/24-0-0 «Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций Комитета по образованию Санкт-Петербурга».</p>
Цель	Наращивание потенциала в развитии учреждения через мобилизацию внутренних ресурсов, реализацию проектов по патриотическому воспитанию и повышению уровня компетенции кадров.
Задачи	1. Создать электронную базу методических материалов по наставничеству (планы, проекты, мастер-классы) как формату повышения уровня профессиональной компетентности педагогических кадров ГБДОУ.

	<p>2. Обновить образовательную среду в ГБДОУ путем создания системы центров активности по гражданско – патриотическому воспитанию и образованию дошкольников .</p>
<p>Реализуемые проекты Программы</p>	<p>Магистральные направления: «Педагог», «Образовательная среда» Рамочный проект «Социальные лифты для каждого» <u>подпроект</u> «Наставничество как одна из форм профессионального и карьерного роста для каждого педагога» Рамочный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» <u>подпроект:</u> «Растим патриота! Растим гражданина! Растим человека!»</p>
<p>Сроки и этапы реализации</p>	<p>1. Рамочный проект_«Социальные лифты для каждого» подпроект «Наставничество как одна из форм профессионального и карьерного роста для каждого педагога»</p> <p>2025год. 1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка локальных актов в ГБДОУ, направленных на формирование системы наставничества, поддержку и развитие профессиональных компетенций у педагогов. • Выявление профессиональных дефицитов в деятельности педагогов и способов их компенсации. • Выявление педагогов, готовых к организации и осуществлению наставнической деятельности по различным направлениям. • Разработка системы внутрифирменного обучения. • Обучение потенциальных наставников с использованием имеющихся ресурсов. • Повышение мотивации наставников к эффективному осуществлению наставничества, разработка локальных актов. <p>2026-2028 г. 2 этап . Практический.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация различных форм и видов наставничества: педагог-педагог, руководитель-педагог, педагог-студент, индивидуальное, подгрупповое, традиционное, реверсивное наставничество. • Ежегодное проведение в ГБДОУ мастер-классов с участием наставников и обучаемых по итогам выполнения программы наставничества. • Организация и проведение в ГБДОУ конкурсного движения, направленного на обобщение и трансляцию опыта наставничества (авторские практики наставничества в форме «педагог-студент», «педагог-педагог», «наставничество воспитателя», «наставничество специалист-воспитатель» в номинациях: программа наставничества, наставник проектной деятельности, программа сетевого взаимодействия, эффективная система наставничества – 1 раз в год). • Повышение профессиональной компетенции педагогов, участвующих в реализации проекта по патриотическому воспитанию. • Аттестация педагогов по должности педагог-наставник. <p>2029-2030 г. 3 этап.</p>

- аккумуляция и распространение лучших практик наставничества педагогических работников;
- осуществление оценки результативности внедрения системы наставничества.

Рамочный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ»

Подпроект: «Растим патриота! Растим гражданина! Растим человека!»

Программа будет реализована в 2025-2030 годы в три этапа.

1-ый этап – подготовительный (2025 г.)

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- подбор методов и способов для реализации его целей и задач;
- отработка механизма реализации;
- разработка Положения о мини-музее, концепция и план работы мини-музея;
- заключение договора о сотрудничестве с библиотекой «В озерах» в рамках реализации темы проекта;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с проектом Программы развития;
- изучение теоретических вопросов воспитания нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста;
- создание модели организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию.
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ: создание системы центров активности по нравственно-патриотическому воспитанию в группах ГБДОУ.
- создание методических материалов для педагогов;
- разработка методических рекомендаций для проведения тематических дней, акций.
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированного развивающего образовательного пространства.

2-ой этап – практический (2025-2029 гг.)

- апробирование модели, обновление содержания педагогического процесса;
- реализация мероприятий в соответствии с проектом Программы развития;
- дополнение и корректировка содержания системы мероприятий;
- организация и координация деятельности по выполнению основных пунктов проекта.
- привлечение родительской общественности к совместной реализации проекта, эффективное сотрудничество в мероприятиях.
- активизация инфраструктуры ГБДОУ, оптимальное взаимодействие с социальными партнерами.
- создание информационного пространства для открытости и прозрачности реализации проекта.

3-ий этап – итоговый (2029-2030 г.)

	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; • Анализ достижения цели и поставленных в Программе развития задач. • Творческий отчет, презентации ; • Выступление с обобщенным опытом на педсоветах, родительских собраниях, конференциях
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий уровень методической осведомленности педагогических кадров по вопросам организации и осуществления нравственно-патриотического воспитания дошкольников. 2. Организованы условия для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет повышения квалификации и наставничества, участия в районных, региональных профессиональных мероприятиях. Создание электронной базы методических материалов по наставничеству (планы, проекты, мастер-классы и др.) 3. Создание пакета методических материалов, включающих в себя систему мероприятий по организации нравственно-патриотического воспитания в ГБДОУ. 4. Создание образовательной среды в ГБДОУ включающей в себя систему центров активности по нравственно-патриотическому воспитанию. 5. Удовлетворенность родителей, взаимное сотрудничество в осуществлении образовательного процесса. 6. Расширение круга социальных партнеров, участвующих в реализации проекта. 7. Информированность взрослых участников проекта и общественности: размещение информации на официальном сайте ГБДОУ, в социальных сетях, разработаны памятки и буклеты по нравственно-патриотическому воспитанию для педагогов и родителей, оформлены тематические стенды.
Разработчик и программы	<p>Проектная группа, в которую вошли:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заведующий ГБДОУ . 2. Заместители заведующего.
Порядок управления реализацией Программой	Управление и корректировка Программы осуществляется разработчиками Программы при согласовании с Общим собранием работников Образовательного учреждения.
Система организации, контроля и	Контроль за реализацией Программы осуществляется заведующим учреждением.

информационной открытости реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о самообследовании с размещением на официальном сайте ГБДОУ (ежегодно) с результатами выполнения программы развития - ежегодно. 2. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно.
Объемы и источники финансирования	Бюджетное финансирование в пределах ПФХД

Информационная справка о ГБДОУ

Основные сведения

Полное наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 136 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 136 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Тип учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад компенсирующего вида.

Организационно-правовая форма: государственное учреждение.

Юридический (почтовый адрес):

1-я площадка - Российская Федерация, 194214, Санкт-Петербург, пр. Северный, дом 10, корпус 3, литер А,

Телефон/факс: (812)594-04-79; (812) 594-05-08.

2-я площадка – Российская Федерация, 194156, Санкт-Петербург, 2-й Муринский проспект, дом 10, корпус 2, литера А, (812) 552-84-89.

Электронная почта: d136@shko.la info.sad136@obr.gov.spb.ru

Адрес сайта: <http://gdou136vyborg.ucoz.com/>

Год ввода в эксплуатацию – 1984

Филиалов нет.

Заведующий – Т.А.Курчашова.

Органы, осуществляющие Функции и полномочия учредителя	Комитет по образованию и Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга
Место нахождения Комитета по образованию Санкт-Петербурга:	190000 Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литера А
Регламентация деятельности образовательного учреждения	
Устав	Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 431-р от 05.04.2024 г.

Лицензия	Выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, 78Л02 № 0001379, регистрационный № 2433 от 06.12.2016 г. Срок действия: бессрочно
----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Сведения об обучающихся

Проектная мощность: 1-я площадка - 250 человек.

2-я площадка – 75 человек.

Сведения о группах

В детском саду функционирует 15 групп.

Группы укомплектованы по возрастному принципу:

- группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) - 1
- группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 3
- младшая группа (от 3 до 4 лет) - 2
- средняя группа (от 4 до 5 лет) - 3
- старшая группа (от 5 до 6 лет) - 3
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - 3

На 1-й площадке – 11 групп: 1 группа для обучающихся старшего дошкольного возраста с ЗПР; 10 групп для обучающихся с ТНР (2 группы с 2 до 3 лет; 1 группа с 3 до 4 лет; 2 группы с 4 до 5 лет; 2 группы с 5 до 6 лет; 3 группы с 6 до 7 лет)

На 2-й площадке – 4 группы: 1 группа для обучающихся с ЗПР с 4 до 5 лет; 3 группы для обучающихся с ТНР (1 группа с 1,5 до 2 лет; 1 группа с 2 до 3 лет; 1 группа с 3 до 4 лет)

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	206	92,7%
Неполная	14	6,3%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	85	38,2%
Два ребенка	106	47,7%
Три ребенка и более	29	14,1%

Характеристика организационно-педагогических условий.

В структуру детского сада входит:

- Органы управления —заведующий, общее собрание работников, педагогический совет;

- Иные объединения —методическое объединения педагогов, психолого-педагогический консилиум.

Сведения о реализуемых образовательных программах:

Предметом деятельности ГБДОУ является реализация:

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития;

- ✓ Адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (соответствует ФГОС ДО И ФАОП ДО):

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив ГБДОУ организует и реализует образовательную деятельность обучающихся возрасте от 1,5 до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей и предназначена для осуществления коррекционно-образовательной деятельности с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи.

- ✓ Адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития соответствует ФГОС ДО И ФАОП ДО):

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив ГБДОУ организует и реализует образовательную деятельность обучающихся возрасте от 4 до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей и предназначена для осуществления коррекционно-образовательной деятельности с детьми, имеющими задержку психического развития.

Программы состоят из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программ составляет 60% от общего объёма, часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%. Обе части программ являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программ предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической и коррекционную часть программы.

- Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой:

- ✓ Парциальная программа Л.Л.Тимофеевой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет».

- Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, обустроенные прогулочные площадки для каждой группы, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Сведения о дополнительном образовании

Дополнительное образование в ГБДОУ детский сад № 136 не реализуется.

Материально-технические условия.

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению детского сада и оснащённости образовательного процесса. В ГБДОУ созданы все условия для полноценного развития детей.

Учреждение представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание из несущих железобетонных панелей, облицованное керамической плиткой. Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией.

Отопление и вентиляция оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В целях безопасности ГБДОУ оборудовано системой автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, осуществляется круглосуточная охрана и пропускной режим.

Имеется кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по УВР и кабинет заместителя заведующего по АХР, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, логопедические кабинеты - 4, кабинет учителя-дефектолога, физкультурный зал, пищеблок, 15 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Развивающая предметно-пространственная среда включает:

- площадки для каждой возрастной группы со спортивно-игровым оборудованием,
- территорию с разметкой для обучающе-игровой деятельности по обучению безопасности дорожного движения,
- групповые помещения с игровым материалом для уголков продуктивной деятельности; театрализованных и режиссерских игр (включает музыкальные инструменты); двигательной активности; чтения художественной литературы; строительно-конструктивных игр; природы и экспериментирования; сюжетно-ролевых игр; развивающих и дидактических игр; петербурговедения (для старшего возраста) по пяти образовательным областям.
- информационно-образовательная среда представлена наличием проектора, экрана для демонстраций, интерактивной доски. Также имеется доступ к интернет ресурсам,
- музыкальный зал оснащен необходимыми материалами и пособиями (музыкальными инструментами (для детей), дидактическими пособиями и игрушками для проведения музыкальных занятий. Имеется фортепиано, музыкальный центр, мультимедийный проектор и экран для демонстрации материалов, светодиодный прибор для световых эффектов;
- спортивный зал оснащен всем необходимым инвентарем и оборудованием для проведения физкультурных занятий и других спортивных мероприятий.
- *В ГБДОУ предусмотрено обновление детской игровой мебели, стульев и спортивного оборудования, в том числе выносного для улицы с учетом современных требований.*
- *Физкультурные залы нуждаются в частичном обновлении спортивного оборудования.*
- *Также планируется продолжить приобретение интерактивного оборудования.*
- *В Программе до 2030 года предусмотрена замена асфальтового покрытия, укладка*

мягкого покрытия на прогулочных площадках, установка нового спортивно-игрового оборудования на территории.

- Для приготовления пищи воспитанникам в каждом здании оборудован пищеблок, оборудованный по всем требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32.
- Также в каждом здании имеется кладовая чистого белья, кладовые для хозяйственных нужд, санузлы для персонала, помещения хранения оборудования, тамбуры, коридоры, холлы.

Комплексная безопасность и охрана труда

В ГБДОУ созданы все условия для обеспечения комплексной безопасности воспитанников, сотрудников, родителей и посетителей ГБДОУ.

Комплексная безопасность (соблюдение требований охраны труда, в том числе пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, дорожной безопасности, информационной безопасности, др.) в ГБДОУ представляет собой совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, по обеспечению безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность является приоритетным направлением в деятельности администрации ГБДОУ, и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

Для контроля за доступом на объекты и для соблюдения мер антитеррористической безопасности в зданиях и на территории ГБДОУ имеются системы

Видеонаблюдения по периметру и внутри зданий (СВН); система контроля и управления доступом (СКУД); охранная сигнализация (ОС); система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ).

Для контроля за обеспечением пожарной безопасности в зданиях и на территории имеются автоматическая пожарная сигнализация (АПС); первичные средства пожаротушения; средства индивидуальной защиты; планы эвакуации.

Сведения о режиме деятельности. Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Характеристика кадрового состава

Сведения о работниках. Общее количество педагогических работников — 50 человек:

30 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 3 инструктора по физической культуре, 9 учителей-логопедов, 2 учителя-дефектолога, 1 педагог-психолог, 2 методиста.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями — на 100%;
- младшими воспитателями — на 95%;

- иным персоналом —80%.

Характеристика персонала

Образование, доля	Наличие квалификационных категорий, доля	Стаж работы
Высшее — 30 чел., 60% Среднее специальное — 18 чел., 36% Обучаются в ВУЗах — 2 чел., 4 %	Высшая — 21 чел., 42 % Первая — 23 чел., 46 %	До 5 лет — 2 чел. 5–10 лет — 5 чел. Свыше 15 лет — 43 чел.

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ведомственные награды — 5;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 1

Характеристика социального партнерства

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

ГБОУшкола №101	Взаимодействие по проблемам преемственности дошкольного и школьного образования.
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования СПб АППО	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации
ГБОУ Некрасовский педагогический колледж № 1	1.Педагогическая практика студентов на базе ГБДОУ. 2. Открытые мероприятия для студентов колледжа. 3.Участие педагогов ГБДОУ в семинарах, конференциях,
ИМЦ Выборгского района	1.Участие педагогов в районных конкурсах. 2. Обучение педагогов и на КПК. 3.Участие педагогов в семинарах, конференциях и педагогических мастерских.
ГБУЗ Детская городская поликлиника №71, № 11.	1.Совместная работа по анализу и снижению заболеваемости детей. 2. Осмотр детей специалистами поликлиники, мониторинг заболеваемости. 3. Консультирование родителей.

ГБОУ ДО ДДТ «Союз» Центр «Перекресток»	1.Оказание методической помощи при организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГБДОУ. 2. Проведение досугов по ПДД для старших дошкольников. 3. Проведение тематических занятий по программе «ПДДйка». 4.Участие детей и педагогов в конкурсах, акциях и др. мероприятиях.
МО «Сосновское»	Организация досуговых мероприятий для детей и родителей. Информирование сотрудников ГБДОУ и родителей воспитанников о мероприятиях, проводимых МО «Сосновское»
Центр психолого-медико-социального сопровождения (ЦПМСС) Выборгского района	Консультирование педагогов дошкольного образовательного учреждения по запросу специалистов ГБДОУ и родителей (законных представителей) обучающихся.
Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Выборгского района Санкт-Петербурга (ТПМК)	Проведение психолого-медико-педагогического обследования детей по вопросам коррекции нарушения развития детей с ОВЗ, оказание родителям консультативной помощи вопросам коррекции нарушения развития детей с ОВЗ, оказание родителям консультативной помощи
Центральная районная библиотека «В Озерках»	Проведение литературных и культурно-познавательных мероприятий.

Анализ результатов реализации предыдущей программы развития ГБДОУ

Количественные показатели
выполнения Программы развития
за период 2020-2024гг.

Важнейшие целевые показатели программы (плановые)	Выполнение Программы развития (фактические)		Причина отклонений
Качественное выполнение государственного задания— в полном объеме	100%		
Контингент обучающихся—100% от плана	100%		
Выполнение образовательных программ-100%	100%		
Укомплектованность кадрами—100% от штатного расписания	100%		
Участие во внешнем аудите	выполнено		
Наличие публичного отчета, публикаций в сети Интернет, постоянное сопровождение сайта ГБДОУ	выполнено		
Доступность дошкольного образования для всех Категорий детей-100%	100%		
Применение ИКТ педагогическими работниками-100	100%		
Отсутствие случаев травматизма	1 случай		

Выполнение натуральных норм по питанию-100%	100%	
Средний показатель заболеваемости—не более 16,5 Дней пропусков одним ребенком по болезни в год	12 дней пропусков	
Выполнение показателей паспорта безопасности-100%	100%	
Разработка актуальных локальных нормативных актов-100%	100%	

**Основные результаты, достигнутые в ходе реализации
Программы развития 2020-2024 г.г.:**

- ✓ В рамках реализации проекта **«Качество образования»** педагогический коллектив ГБДОУ постоянно обновляет нормативно-правовую базу в соответствии с новыми нормативными документами.
- ✓ В рамках реализации проекта **«Кадры»** были созданы оптимальные условия для самореализации через конкурсы профессионального мастерства, проектную деятельность, обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических работников в различных формах, включая самообразование; методическое сопровождение при проведении аттестации на более высокую квалификационную категорию.
- ✓ За исключением вновь поступивших на работу работников в 2024 году все успешно прошли аттестацию.
- ✓ В рамках реализации проекта **«Здоровье»** продолжена работа по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы ГБДОУ. Внедрены новые формы работы с родителями, в соответствии с современными подходами и приоритетами. Разработаны рекомендации по повышению физкультурно-оздоровительной грамотности родителей. С целью охраны и укрепления здоровья воспитанников проводились физкультурные занятия, физкультурные праздники и досуги, соревнования, конкурсы, целевые прогулки, гимнастики (утренняя, дыхательная, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки; обеспечено сбалансированное питание. Воспитатели реализуют в своей практике проекты и технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников их интеллектуального и творческого развития. Обеспечен режим пребывания воспитанников в ГБДОУ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
- ✓ В рамках реализации проекта **«Ребенок»** организована работа по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников ГБДОУ с учётом их индивидуальных потребностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровья. Педагоги реализуют технологию индивидуальных достижений воспитанников (портфолио). Созданы условия для работы с одаренными детьми и подготовки их к конкурсам. Увеличен рост активности участия родителей (законных представителей) в мероприятиях.
- ✓ В рамках реализации проекта **«Родители»** совершенствуется процесс вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей. Разработана система мероприятий реализации консультационной психолого-педагогической помощи родителям в воспитании и обучении детей. Для обучения педагогов новым технологиям работы с родителями в ГБДОУ были проведены консультации, семинары и мастер-классы. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты педагогических достижений ГБДОУ за 2023-2024 учебный год

Участие педагогов в конкурсном движении:

- В районном туре городского конкурса чтецов «Мудрости начало» участвовали воспитанники средней группы № 1, старшей № 12 и подготовительных групп № 2 и № 7.
- Музыкальные руководители и инструкторы по физической культуре Ульянова С.Л., Хрусталева Н.С., Урваева М.А., Воронкова С.В. – заняли 1 место в районном конкурсе видеороликов по ПДД «Стой! Послушай! Посмотри!» с коллективом детей подготовительной группы.
- Запольская П.Н.: участие в районном фотоконкурсе по ПДД «Это папа, это- я, это улица моя» - 2 чел. ; в международной викторине для дошкольников «ПДД «Светофор»; организовала участие детей и родителей группы в районной акции отдела образования Администрации Выборгского района, ОГИБДД УМВД Выборгского района и Дома детского творчества союз «Скорость не главное» (отмечена благодарностью организаторов за участие в акции).
- Подлас С.А. – участие в районном конкурсе рисунков «Профессия пожарный»

Физкультурная работа.

Инструкторы по физической культуре Урваева М.А. и Хрусталева Н.С. с коллективом детей подготовительных групп № 2 и № 7 стали победителями сразу в нескольких районных конкурсах:

- 1 место в районном конкурсе спортивного танца,
- 1 место в спортивных соревнованиях «Весенние старты»
- 1 место в районных соревнованиях «Логовичок» с коллективом детей подготовительной группы.
- 1 место в отборочном туре районных соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья» (семейная команда из подготовительной группы № 7).
- 3 место в районном физкультурном мероприятии «Ориентирование для дошкольников».

На базе нашего ГБДОУ в 2022-2023 учебном году проходили два семинара педагогов-психологов: «Школа успешного родителя» по теме «Гиперактивность – модный недуг» и «Активные методы, формы, приемы в работе педагога-психолога ДОУ как средство поддержки и стимулирования деятельности детей дошкольного возраста».

Результаты педагогических достижений ГБДОУ за 2022-2023 учебный год

Участие педагогов в конкурсном движении:

- Участие в районном туре городского конкурса чтецов «Мудрости начало» .
- Ульянова С.Л. – участник районного конкурса педагогических достижений для музыкальных руководителей.
- Хрусталева Н.С. участник районного конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту Выборгского района СПб.

- Ульянова С.Л., Хрусталева Н.С., Воронкова С.В., Урваева М.А. – заняли 1 место в районном конкурсе видеороликов «Стой! Послушай! Посмотри!» с коллективом детей подготовительной группы.

Физкультурная работа.

Инструкторы по физической культуре Урваева М.А. и Хрусталева Н.С. с коллективом детей подготовительных групп № 2 и № 7 стали победителями сразу в нескольких районных конкурсах:

- 1 место в районном конкурсе спортивного танца,
- 1 место в спортивных соревнованиях «Весенние старты»
- 1 место в районных соревнованиях «Логовичок» с коллективом детей подготовительной группы.
- 1 место в отборочном туре районных соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья» (семейная команда из подготовительной группы № 7).
- 3 место в районном физкультурном мероприятии «Ориентирование для дошкольников».

Результаты педагогических достижений ГБДОУ за 2021-2022 учебный год

Участие педагогов в конкурсном движении:

- Воронкова С.В. – участник городского дистанционного конкурса «Этнокарусель» в номинации вокал с коллективом воспитанников старшей группы № 3.
- В районном туре городского конкурса чтецов «Мудрости начало» воспитатели группы № 3 подготовили воспитанницу группы Захаренко Яну, занявшую 3 место в номинации «Семья и я».
- Ульянова С.Л. – участник районного конкурса педагогических достижений для музыкальных руководителей.
- Хрусталева Н.С. участник районного конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту Выборгского района СПб.
- Ульянова С.Л., Хрусталева Н.С. – заняли 2 место в районном конкурсе видеороликов «Стой! Послушай! Посмотри!» с коллективом детей подготовительной группы.
- В конкурсе, организованном профсоюзом Выборгского района к 100-летию пионерской организации участвовали педагоги: Амосенок Л.И., Александрова И.А., Курова Т.А., Юткина Л.Г., Воронкова С.В., Ульянова С.Л., Гаврилова Л.Ю., Хрусталева Н.С., Рябцева И.А., Чеха О.А.

Физкультурная работа.

Инструкторы по физической культуре Урваева М.А. и Хрусталева Н.С. с коллективом детей подготовительной группы заняли 2 место в районном конкурсе спортивного танца, участвовали в спортивных соревнованиях «Весенние старты» в дистанционном формате с коллективом детей подготовительной группы.

Результаты педагогических достижений ГБДОУ за 2020-2021 учебный год

Участие в конкурсах, соревнованиях, выставках:

- Музыкальный руководитель Воронкова С.В. – победитель дистанционного районного конкурса «Народная песня» в номинации «Вокальное исполнительство» малые формы – «Фольклорный ансамбль» с коллективом воспитанников старшей группы № 3.
- Музыкальный руководитель Ульянова С.Л. и инструктор по физической культуре Хрусталева Н.С.– участники районного конкурса видеороликов «Стой! Послушай! Посмотри!» с коллективом детей подготовительной группы № 11.
- Воспитатель группы раннего возраста Королева Н.С. победитель международного дистанционного конкурса им. Л.С.Выгодского в номинации «Педагог».
- Инструктор по физической культуре Хрусталева Н.С. участник районного конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту Выборгского района СПб.

Физическое развитие

- Занятия по физкультуре проводились в спортивном зале, на улице 1 раз в неделю инструктором по физическому воспитанию проводилась активная прогулка.
- Сборная команда детей подготовительной группы под руководством инструктора по физической культуре Хрусталева Н.С. участвовала в спортивных соревнованиях «Весенние старты» в дистанционном формате.
 - Оказана индивидуальная консультативная помощь воспитателям ГБДОУ и родителям.
 - Участвовали в организации и проведении новогодних утренников, праздничных утренников посвященных Международному женскому дню 8 марта; родительских собраний в группах.

Интеллектуально-личностное развитие

- Педагоги ГБДОУ активно использовали в своей работе интегрированную деятельность, развивающие игры, моделирование, мнемотехнику, психогимнастику, проектную деятельность.
- В 2020 году реализованы проекты «День здоровья», «77 годовщина снятия Блокады в Ленинграде», «Космос – далекий и близкий».
- Разработаны авторские игры и пособия, направленные на развитие познавательных-речевых способностей обучающихся.

Художественно-эстетическое развитие

Музыкальное развитие

- «Осеннее путешествие в Простоквашино» спортивно- игровой праздник на улице с целью оздоровления и развлечения детей.– во всех возрастных группах;
- Новогодние праздники – во всех возрастных группах.
- Тематические досуги ко Дню снятия Блокады, 65- летию первого полета человека в космос.
- Праздничные утренники, посвященные международному женскому дню – во всех возрастных группах.
- Концерт к «76-летию со дня Победы , подготовленный педагогами и детьми старшей группы №3 для сотрудников д/с и детей ст. гр. №10
- Выпускные балы в подготовительных группах № 1 и № 11.
- Праздник на улице «День здоровья». Для детей групп раннего возраста и младших групп - «Паровозик из Ромашково». А для детей среднего и старшего возраста – «Королевство волшебных мячей».

**Результаты проблемно-ориентированного анализа текущего состояния
дошкольной образовательной организации с учетом выбранных направлений
развития образовательной организации.**

Аналитико-прогностическое обоснование стратегии развития (обоснование основных направлений развития)

Выбор идеи развития ГБДОУ на ближайшую перспективу был обусловлен несколькими факторами:

- ✓ стратегическими направлениями государственной политики (см. Паспорт программы развития) и современными ориентирами развития дошкольного образования,
- ✓ опытом реализации регионального компонента образовательной программы через осуществление проектной деятельности в рамках гражданско-патриотического, духовно- нравственного, финансово-экономического и трудового воспитания дошкольников.
- ✓ анализом результатов реализации предыдущей программы развития, выявлением точек роста для обобщения и транслирования на разных уровнях позитивных практик коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ТНР,
- ✓ проведением внутренней оценки качества деятельности ГБДОУ и желанием руководящего и педагогического состава повысить качество деятельности ГБДОУ современными средствами развития - через апробацию современных технологий взаимодействия с детьми дошкольного возраста, изменение содержания и форматов взаимодействия с родителями, использование информационно-коммуникационных технологий в создании общих продуктов совместной деятельности усилиями всех членов педагогического коллектива;

В основу стратегии развития ГБДОУ положен сценарий устойчивого развития и интегративный механизм, предполагающий повышение качества деятельности за счет:

- ✓ транслирования лучших и позитивных практик в соответствии с выбранными направлениями развития;
- ✓ диссеминации опыта через публикационную активность членов педагогического коллектива, проведение мероприятий различного уровня, участие в конкурсном движении;
- ✓ объединения усилий педагогов и семей воспитанников для реализации выбранных направлений развития;

✓ обеспечения методического сопровождения педагогов в ходе реализации проектов разной направленности.

Стержневой идеей его реализации станет создание условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения в будущем, используя разные средства. Точками роста в реализации данного проекта станут:

✓ содействие возможности саморазвития всех участников образовательных отношений в приобретении социокультурного опыта в специально созданных условиях с использованием потенциала семей и ближайшего окружения;

✓ индивидуальная и групповая поддержка педагогов в решении профессиональных задач и наращивания уровня их профессиональной компетентности в соответствии с решаемыми задачами;

создание условий для развития и поддержки познавательной активности и самостоятельности каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Результаты проблемно-ориентированного SWOT-анализа

Магистральные направления:

«Педагог»

«Образовательная среда»

Магистральные направления ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	SWOT– анализ			
	С Сильные стороны	W Слабые стороны	O Возможности	T Угрозы

Педагог.	Достаточно стабильный квалифицированный педагогический коллектив. Высокая доля педагогов высшей и первой категорий Реализуется программа наставничества Имеется опыт участия в конкурсном движении, на районном и городском уровне. Предусмотрены меры стимулирования.	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней.	Организация работы наставничества с разными категориями кадров. Разработка, внедрение инновационных образовательных проектов по наставничеству	Незначительный приток молодых специалистов.
-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

<p>Образовательная среда</p>	<p>Имеются специально оборудованные площадки: групповые со спортивно-игровым оборудованием, спортивная, для формирования основ БДД, мини-музей русского быта,</p> <p>Имеются кабинеты специалистов, музыкальные и физкультурные залы Предусмотрено создание обогащенной, трансформируемой, комфортной, насыщенной образовательной среды.</p>	<p>Совмещенный музыкально-спортивный зал на 2-й площадке.</p> <p>Ограниченность финансирования</p>	<p>Разработка содержания системы центров активности по гражданско-патриотическому воспитанию. Обновление содержания и методов обучения. Изучение и внедрение инновационных разработок</p>	<p>Модернизация отдельных помещений ГБДОУ. Недостаточное понимание со стороны родителей важности направления патриотического воспитания дошкольников.</p>
-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Механизмы реализации Программы развития

№	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количественно-характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	<p>Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)</p>	<p>Нормативные документы по регулированию работы системы наставничества</p> <p>Создание положения о мини-музее</p> <p>правовое обеспечение (ЛНА):</p>	Отсутствует	Положение о сетевом взаимодействии	Разработка и утверждение рабочей группы, утверждается приказами заведующего ДОО

2	Материально-техническое обеспечение	<p>Стимулирующие выплаты педагогам</p> <p>Помещения и оборудование для полноценной реализации заявленных проектов</p>	<p>Имеются</p> <p>Нуждаются в совершенствовании</p>	<p>Бюджетное финансирование оплаты труда</p> <p>Оснащение помещения для мини-музея, музыкальных спортивных залов новыми, более совершенными проекторами и выдвижными экранами</p> <p>Установка интерактивных досок в оставшихся группах</p>	Финансирование учредителя
---	--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

3	Кадровые ресурсы	Имеются Потенциал родительской общественности	Необходимо привлечение новых	Нет необходимости	Родительская общественность, потенциал выпускников ДОО
4.	Финансовые ресурсы	Оплата труда работников ДОО	Есть	Бюджетное финансирование оплаты труда	Учредитель

		<p>Модернизация образовательного пространства ДОО для реализации заявленных проектов</p>	<p>Нет</p>	<p>Оснащение помещения для хранения наборов «Школы профессии Феечки Копеечки»</p> <p>Оснащение</p> <p>музыкально-спортивных залов новыми, более совершенными проекторами и выдвижными экранами</p> <p>Установка интерактивных досок в оставшихся группах</p> <p>Приобретение оборудования и детской мебели</p> <p>для оптимизации деятельности «школы профессии Феечки Копеечки»</p>	<p>Учредитель</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------	------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

5	Иное: (при необходимости) -	кадровые и материально-технические ресурсы сторонних организаций	Нуждается В совершенствовании	Педагоги для повышения Компетентности педагогов и воспитанников	родительская ответственность, АНО ДПО Другие ДОО и СОШ Музеи, библиотека
---	------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

«Дорожная карта» реализации программы развития
Диаграмма Ганта, направленная на распределение временных ресурсов реализации проектов и подпроектов Программы развития

Наименование проекта	1 пол.2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Рамочный проект «Социальные лифты для каждого»					
Подпроект «Наставничество как одна из форм профессионального и карьерного роста для каждого»					
Рамочный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ»					
Подпроект «Растим патриота! Растим гражданина! Растим человека!»					

«Дорожная карта» по реализации Программы развития ГБДОУ детский сад №136 Выборгского района Санкт-Петербурга по обеспечению достижения основных целевых показателей национального проекта «Образование» до 2030 года

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источники финансирования	Планируемый результат	2025	2026	2027	2028	2029
Проект «Наставничество как одна из форм профессионального и карьерного роста для каждого»									
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025		Бюджетное финансирование	Приказ о создании проектной группы Положение о «Педагогических мастерских»	4				
Разработка и реализация организационно-педагогического комплекса методического, диагностического и дидактического инструментария	2025-2026			План «Педагогических мастерских» По учебным годам	1	1			

Для проведения мониторинга соответствия уровня профессиональной компетентности педагогов				Подбор инструментария для проведения мониторинга					
Развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка)	2025-2029			*Доля педагогических работников, Вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы, %	10	20	30	40	50
Повышение квалификации молодых специалистов в соответствии с профессиональным стандартом педагога в«Педагогических мастерских»	2025-2029			*Доля педагогов, вовлеченных в«Педагогические мастерские» %	10	20	30	40	50
Разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих внедрение утвержденных профессиональных стандартов по всем должностям (должностные инструкции, ПВТР, изменения в трудовые договоры)	2025-2026			Внесение изменений в локальные акты ГБДОУ : должностные инструкции, изменения в трудовые договоры	20	2	2	2	2

Вовлечение родителей(законных представителей) в образовательный процесс (проектная деятельность, мастер-классы, совместные мероприятия ит.д.); транслирование передового опыта семейного воспитания в рамках родительских конференций, мастер-классов и т.д.); консультативная поддержка родителей (законных представителей).	2025-2029			*Доля родителей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в образовательный процесс (конкурсное движение, совместные мероприятия), %	7	14	20	24	30
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2029			Публичный доклад Отчет о самообследовании					4
Проект «Растим патриота! Растим гражданина! Растим человека!»»									
Создание проектной группы	2025			Приказ о создании проектной группы	3				

Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта			Бюджетное финансовое равнение В пределах ПФХ Д	Положение о проведении акций Положение о мини-музее					
Создание методической копилки (описание акций, мероприятий, опыта участия ГБДОУ в творческих конкурсах, мастер-классах, мероприятиях с социальными партнерами)	2025-2029			Методическая копилка	1	1	1	1	1
Создание системы центров активности по патриотическому воспитанию дошкольников в группах ГБДОУ	2025-2029			*Доля педагогических работников, Вовлеченных в деятельность %	20	35	50	70	100
					0	1	5	7	10
Участие детей, педагогов и родителей в городских, районных творческих конкурсах	2025-2029			*Доля педагогических работников,, Задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность %	2	5	10	13	20
				*Доля родителей детей, Задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение),%	5	10	15	20	25

Проведение акций, конкурсов в детском саду.	2025-2029			Акции, конкурсы в детском саду,	2	4	4	4	4
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2029			Публичный доклад Отчет о самообследовании					4

Планируемые результаты реализации Программы развития

Магистральные направления:

«Педагог», «Образовательная среда»

Рамочный проект **«Социальные лифты для каждого»**

подпроект «Наставничество как одна из форм профессионального и карьерного роста для каждого педагога»

- Высокий уровень методической осведомленности педагогических кадров по вопросам организации и осуществления нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
- Организованы условия для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет повышения квалификации и наставничества, участия в районных, региональных профессиональных мероприятиях. Создание электронной базы методических материалов по наставничеству (планы, проекты, мастер-классы и др.)

Рамочный проект **«Патриотическое воспитание граждан РФ»**

подпроект: «Растим патриота! Растим гражданина! Растим человека!»

- Создание пакета методических материалов, включающих в себя систему мероприятий по организации нравственно-патриотического воспитания в ГБДОУ.
- Создание образовательной среды в ГБДОУ, включающей в себя систему центров активности по нравственно-патриотическому воспитанию.
- Удовлетворенность родителей, взаимное сотрудничество в осуществлении образовательного процесса.
- Расширение круга социальных партнеров, участвующих в реализации проекта.
- Информированность взрослых участников проекта и общественности: размещение информации на официальном сайте ГБДОУ, в социальных сетях, разработаны памятки и буклеты по нравственно-патриотическому воспитанию для педагогов и родителей, оформлены тематические стенды.

Ресурсы, необходимые для реализации программы развития и источники их получения.

Основными источниками финансирования являются бюджетные средства.