



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
АДАПТИРОВАННАЯ ДЛЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

**Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад № 136 компенсирующего вида  
Выборгского района Санкт-Петербурга**

# Обязательная часть программы

- Обязательная часть программы разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 10224; <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202301270036>).
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31.
- В определении образовательной нагрузки на ребенка в течение дня в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями от 17.08.2021 г.)

Программа включает в себя блок коррекционной работы учителя-логопеда, педагога-психолога.

Возрастные категории, на которые ориентирована программа – дети от 1,5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи (далее -ТНР).

# Вариативная часть программы

- Вариативная часть отражает направления развития по воспитанию основ безопасности жизнедеятельности, и представлена в виде совместной деятельности педагога и ребенка.
- При реализации вариативной части Программы педагогический коллектив использует программу Л.Л.Тимофеевой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», парциальная программа.- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2020.-160 с.

**Цель программы** – создать каждому ребенку с ТНР в детском саду условия для коррекции речевого развития, развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.



## Приоритетные задачи

- Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценное физическое и психологическое здоровье ребенка с ТНР через систему компенсирующей и коррекционной работы;
- Обеспечение комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательной деятельности учреждения;
- Обеспечение необходимой квалифицированной психолого-педагогической коррекции развития детей с ТНР через систему компенсирующей работы с учетом индивидуального подхода к ребенку;
- Создание условий для квалифицированной коррекции речевых нарушений у детей с ТНР.



Реализация программы осуществляется в процессе организации разных видов деятельности ребенка и в формах, специфических для детей данных возрастных групп, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка;

организации психолого-педагогической поддержки воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.



С детьми с ТНР, имеющими проблемы в речевом развитии, осуществляется коррекционная работа специалистами ГБДОУ: учителем-логопедом, педагогом-психологом (индивидуальное консультирование, коррекционно-развивающие подгрупповые занятия в соответствии с программой).

Данные специалисты проводят индивидуальные, подгрупповые, групповые занятия (по показаниям), осуществляя квалифицированную коррекцию нарушений в развитии.



- Воспитатель осуществляет коррекционную работу при организации непрерывной образовательной деятельности с детьми, совместной деятельности. При проведении режимных моментов, осуществляет дифференцированный подход к детям с учетом их индивидуальных, физических, психологических особенностей, рекомендаций педагога-психолога, учителя-логопеда и других специалистов ГБДОУ.
- Коррекционная работа, проводимая воспитателем, заключается в реализации рекомендаций учителя-логопеда, артикуляционной и дыхательной гимнастик, релаксационных упражнений. Воспитатель осуществляет планирование образовательной деятельности, соблюдая преемственность в работе со специалистами ГБДОУ, в соответствии с их рекомендациями и индивидуальными особенностями детей, посещающими группу.



- Инструктор по физической культуре организует компенсирующую работу, включающую в себя проведение физической культуры с элементами лечебной физической культуры, дыхательной гимнастики, упражнений для профилактики плоскостопия и нарушений осанки, упражнений на релаксацию, индивидуальную коррекционно-развивающую работу .
- Музыкальный руководитель организует компенсирующую работу, включающую в себя проведение дыхательной гимнастики (в том числе на развитие правильного речевого дыхания), гимнастики на развитие мелкой моторики, упражнений для профилактики нарушений осанки, нарушений слуха, в том числе фонематического), речи, упражнений на релаксацию с использованием музыкального сопровождения.

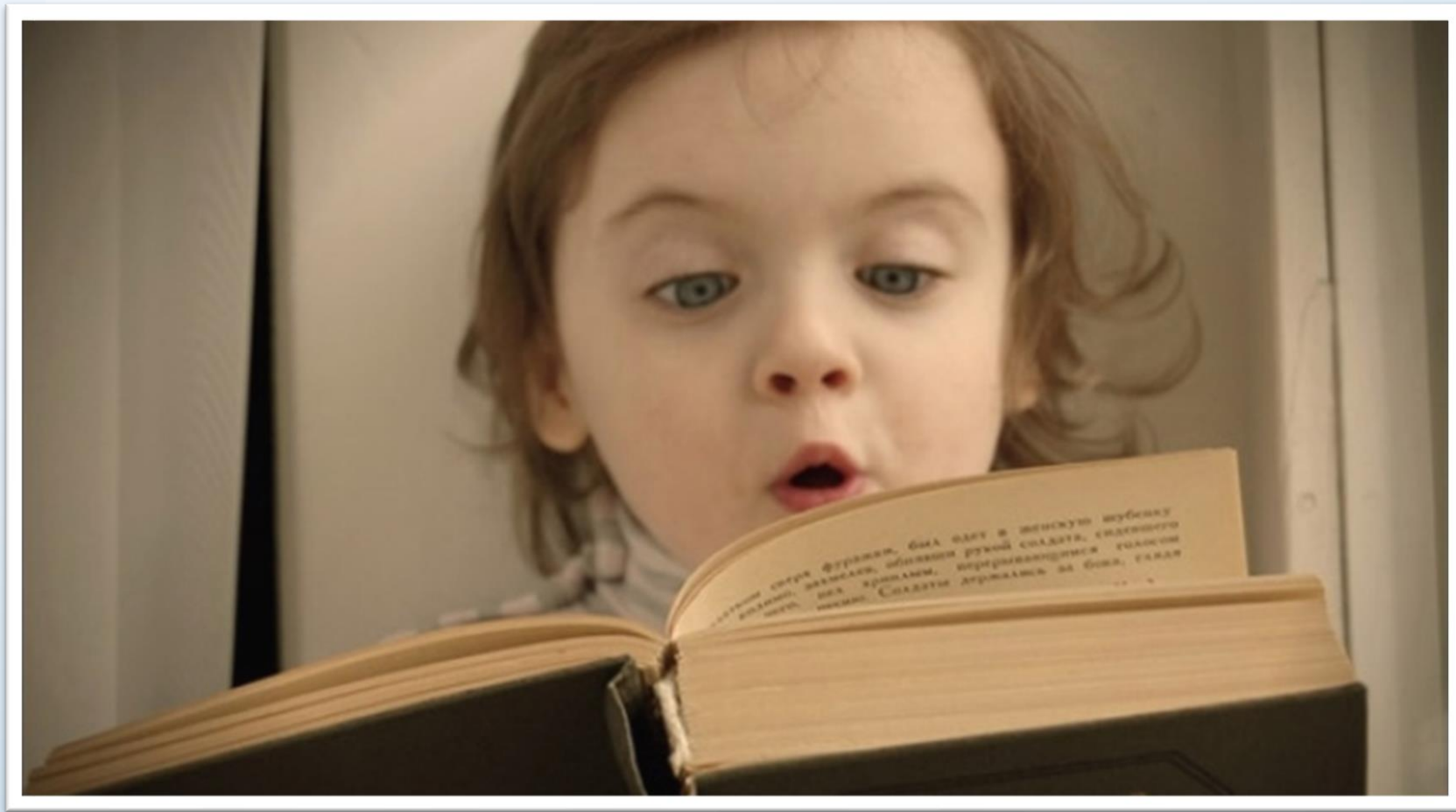
## Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Оно предполагает развитие активных форм взаимодействия с целью интеграции и преемственности в воспитании детей в ГБДОУ и семье, установлении партнерских взаимоотношений:

- Анкетирование родителей.
- Консультирование родителей специалистами ГБДОУ по проблемам развития и воспитания ребёнка.
- Привлечение родителей к участию в мероприятиях ГБДОУ.
- Организация совместных мероприятий для детей и родителей.





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**