

**ПРИНЯТО**

*Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.*

**УТВЕРЖДЕНО**

*Заведующий ГБДОУ № 136  
Курчашова Т.А.  
Приказ № 25/5-од «31» августа 2023 г.*

**План работы на 2023-2024 учебный год  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 136 компенсирующего вида  
Выборгского района  
Санкт-Петербурга**

# Анализ работы ГБДОУ детский сад № 136 за 2022-2023 учебный год

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 136  
компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

**I. В 2022-2023 учебном году в ГБДОУ функционировало 15 групп, все группы компенсирующего вида, в том числе:**

- 6 групп раннего возраста;
- 9 групп дошкольного возраста.

Всего 250 детей

Режим функционирования ГБДОУ с 07.00 до 19.00.

**II. Учреждение укомплектовано педагогическим и обслуживающим персоналом.**

**В ГБДОУ работает 44 педагога:**

- имеет высшее образование – 21 /46 % человек;
- имеет среднее специальное образование – 23 /54 % человека;
  - имеют высшую категорию – 18/ 37 % человек;
  - имеют первую категорию – 26 / 59 % человек;
- аттестованы на соответствие должности – 2/4 % человек

**В 2022-2023 учебном году обучены на КПК педагоги ГБДОУ:**

**1-я площадка:**

Всеми педагогами ГБДОУ пройдены курсы повышения квалификации по процедуре МКДО в течении 2022-2023 учебного года

1. Макаровой Т.В.- «Основы создания мультимедийного проекта» в объеме 36 ч.
2. Морозовой О.А. - ОДПО ООО «ЦНОИ» КПК «Обеспечение условий для образования дошкольников с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях, осуществляющих деятельность по АООП», 72 часа, 31.01.2023 г.
3. Мориной Е.В.- «Воспитательная деятельность педагога дошкольного образования в современных условиях», согласно заявке, объемом 36 ч.
4. Писаревой Н.А. - ОДПО ООО ЦНОИ «Образование» «экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в ДОУ», 72 часа, 31.01.2023 г.
5. Куровой Т.А. - АНО ДПО Форум «Педагоги России: инновации в образовании» КПК «Сопровождение образования лиц с ОВЗ: построение модели инклюзии», 72 часа, 2022год

6. Селиверстовой О.В. - Форум педагоги России - :инновации в образовании «Сопровождение образования лиц с ОВЗ, построение модели инклюзии», 72 часа, февраль, 2023 год
7. Скуратовской Н.Ю.- ОДПО ООО «ЦНОИ» «Логопедическая помощь в системе образования: методика коррекционно-педагогической работы», 72 часа, № 342414974890 от 15.09.2022 г.
8. Урваевой М.А. - ООО ЦНОИ СПб «Организационные подходы и технологии применения адаптивной физической культуры в работе с детьми дошкольного возраста» Удостоверение № 342415548290 от 30.11.2022 г.

#### **2-я площадка:**

1. Поповой Н.В. – «Практика применения здоровьесозидательных технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», объемом 36 ч.
2. Тимошенко О.Б. - «Профессиональная компетентность педагога группы раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» объемом 36 ч.
3. Шуевой М.И. – ОДПО ООО ЦНОИ «Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО: речевой, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника», 72 часа, № 342416844174 от 31.05.2023г.

#### **Участие в конкурсах, соревнованиях, выставках:**

##### **Участие педагогов в конкурсном движении:**

- В районном туре городского конкурса чтецов «Мудрости начало» участвовали воспитанники средней группы № 1, старшей № 12 и подготовительных групп № 2 и № 7.
- Музыкальные руководители и инструкторы по физической культуре Ульянова С.Л., Хрусталева Н.С., Урваева М.А., Воронкова С.В. – заняли 1 место в районном конкурсе видеороликов по ПДД «Стой! Послушай! Посмотри!» с коллективом детей подготовительной группы.
- Запольская П.Н.: участие в районном фотоконкурсе по ПДД «Это папа, это- я, это улица моя» - 2 чел. ; в международной викторине для дошкольников «ПДД «Светофор»; организовала участие детей и родителей группы в районной акции отдела образования Администрации Выборгского района, ОГИБДД УМВД Выборгского района и Дома детского творчества союз «Скорость не главное» (отмечена благодарностью организаторов за участие в акции).

- Подлас С.А. – участие в районном конкурсе рисунков «Профессия пожарный»

### Повышение квалификации.

#### Качественный состав педагогов ГБДОУ по квалификационным категориям

высшая квалификационная категория	37 %
первая квалификационная категория	59%
Соответствие должности	4%

16,1 % работников ГБДОУ награждены почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации.

Грамота «Почетный работник образования РФ» 4 человека

Значок «Отличник народного просвещения» 1 человек

«Почетный работник общего образования РФ» 1 человек

В 2022-23 учебном году **успешно прошли аттестацию** на квалификационную категорию 2 педагога:

#### **1-я площадка:**

1. Марунчак Н.А. – 27.10.2022– высшая категория

#### **2 площадка**

2. Попова Н.В. - 27.04.2023 в соответствии с новыми требованиями – первая категория

### **III. Развитие материальной базы ГБДОУ.**

#### **Отчет о расходовании бюджетных средств за 2022-2023 учебный год**

- Закупка жалюзи – 26470,40
- Закупка мебели (детские стулья) – 85430,00

#### **IV. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Программы**

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №136 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга, разработана в соответствии с: - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155); - с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ПООП ДО), включенной по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой (Протокол № 2/15 от 20.05.2015 года федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

В качестве методического комплекса к Программе коллективом ГБДОУ выбраны:

- ✓ Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной.
- ✓ Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / Н.В.Нищева, СПб Детство-Пресс, 2016 г
- ✓ «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.
- ✓ Программа «Детство. Комплексная образовательная программа дошкольного образования. ФГОС» авторы: Т.И.Бабаева, О.В.Акулова, Т.А.Березина, СПб, «Детство-Пресс», 2019 г.
- ✓ «Развитие гармоничной саморегуляции у детей дошкольного возраста с психосоматическими особенностями или психопрофилактика здоровья» модифицированная программа педагога-психолога ГБДОУ детский сад № 136 Н.А.Марунчак (программа согласована на кафедре психологии СПб АППО, 2018 г.).

Вариативная часть программы разработана с учетом парциальной программы:

- ✓ Программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» - Л.Л.Тимофеева

### V. Медико-социальные условия пребывания детей в ГБДОУ

Количество дней пропущенных по болезни одним ребенком за год 16,3

- Показатель хронической заболеваемости- 24% ; общая заболеваемость 1744,6.
- Острая заболеваемость – 1690,0.
- Процент ЧБД: сентябрь – 57%, май – 39%.

**Характеристика контингента по группам здоровья в динамике за 2022-2023 учебный год.**

Группа здоровья	сентябрь		апрель	
	Абс. цифры	%	Абс. цифры	%
<b>I</b>	-	0	13	3,9
<b>II</b>	291	87,3	278	83,4
<b>III</b>	61	12,4	61	12,4
<b>IV</b>	1	0,3	1	0,3
<b>V</b>	-	0	-	0
<b>Всего</b>	353	100%	353	100%

#### **Работа с педагогическим коллективом.**

1. Инструктажи для педагогов:
  - Использование бактерицидных ламп в ГБДОУ.
2. Врачом проведен инструктаж для помощников воспитателей
  - Соблюдение требований СанПиН.

#### **Противоэпидемические мероприятия.**

- Проводились согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»(с изменениями от 17.08.2022 г.).

В начале учебного года врачом ГБДОУ проведен инструктаж для помощников воспитателя «Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований». В групповых помещениях оформлена информация регламентирующая санитарно-эпидемиологические мероприятия в период карантина и вне его.

#### **Коррекция режима дня.**

Группы функционируют по скорректированному возрастному режиму. Дети, перенесшие заболевания, находятся на индивидуальном или щадящем режиме в соответствии со сроком медицинских отводов.

#### **Коррекция питания.**

Для детей – страдающих пищевой аллергией проводится коррекция питания в рамках поставляемого набора продуктов.

#### **За отчетный период проведены следующие мероприятия:**

*Мероприятия, направленные на снятие адаптационного синдрома.* Всем детям, впервые поступающим в ГБДОУ, назначается щадящий режим с постепенным прибавлением времени пребывания.

#### ***Закаливающие мероприятия:***

##### ***Дыхательная гимнастика:***

Для формирования адекватного носового дыхания во всех группах систематически проводятся упражнения для развития носового дыхания.

Во всех группах ежедневно проводятся гигиеническая гимнастика (утром) и упражнения, направленные на профилактику плоскостопия (после дневного сна).

***Физическое воспитание*** осуществляет инструктор по физическому воспитанию. Занятия проводятся в соответствии с возрастными требованиями и индивидуальными особенностями обучающихся.

**VI. Уровень образовательной работы с детьми.**  
**Создание развивающего образовательного пространства ГБДОУ детский сад № 136**

Направления развития по образовательным областям	Достижения по образовательным областям	Актуальность проблемы на следующий год
<b><i>Физическое развитие</i></b>		
<p><b>Здоровье</b></p> <p><b>Физическое развитие</b></p>	<p>В каждой группе имеется уголок здоровья (валеологии), где в течение года подбирается и систематизируется необходимый материал для знакомства детей с организмом человека, дидактические игры, методические пособия, иллюстрации – «Я и моё тело», «Аскорбинка и ее друзья», «Делай зарядку и будешь в порядке!» и др.</p> <p>На прогулочных площадках заменен песок в песочницах.</p> <p>Изготовлены и пополнены картотеки подвижных и спортивных игр, прогулок, физ. минуток, дыхательной гимнастики.</p> <p>Разработаны комплексы занятий с детьми с использованием игрового и спортивного оборудования.</p> <p>Обновлены рекомендации для родителей по вопросам физического развития и оздоровления (двигательная деятельность детей, физические упражнения и их значение, рекомендации врача по вопросам здоровья, и т.д.).</p> <p>В физкультурный зал приобретены новые мячи, скакалки, обновлена разметка.</p> <p>Физкультурные центры в группах дополнены атрибутами для проведения подвижных игр.</p>	<p>Дополнение и обновление предметно-развивающей среды в группах ГБДОУ и физкультурном зале в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС ДО).</p> <p>Проведение комплекса мероприятий в соответствии с планом, направленного на снижение детской заболеваемости.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Пополнение картотеки потешек, загадок по ознакомлению с культурно-гигиеническими навыками.</p> <p>Соблюдение режима двигательной активности детей.</p> <p>Обновление спортивного инвентаря.</p> <p>Разработка сценариев проведения физкультурных досугов, праздников с учетом интеграции образовательных областей.</p>
<b><i>Социально-коммуникативное развитие</i></b>		
<p><b>социализация</b></p> <p><b>труд</b></p>	<p>Во всех группах дополнены различными атрибутами центры для развития сюжетно-ролевых игр.</p> <p>Пополнены и обновлены настольно-печатные игры, театральные атрибуты.</p> <p>Для формирования навыков самообслуживания в группах разработаны различные алгоритмы действий (одевания,</p>	<p>Дополнение предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Обновление пособий направленных на развитие психических процессов у детей.</p> <p>Пополнение игровых уголков необходимыми атрибутами и игровой мебелью.</p>



<p><b>безопасность</b></p>	<p>умывания).          Для освоения отдельных процессов хозяйственно-бытового труда имеются необходимые приспособления (щетки, совки, тряпочки).          Для выполнения трудовых поручений на улице приобретены грабли, ведра, лопаты.          Во всех группах соответственно возрасту приобретены пособия для ознакомления детей с различными профессиями.          Обновлено уголки дежурств.          Во всех группах центры Безопасности пополнены пособиями: дидактическими играми, изображениями дорожных знаков, иллюстрациями, плакатами о правилах поведения на дороге, при пожаре.</p>	<p>Систематическое обновление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.          Совершенствование трудовых навыков у детей при выполнении трудовых поручений.          Оформление уголков дежурства в соответствии с возрастными особенностями детей.          Регулярное проведение бесед по охране жизни и здоровья детей.</p>
<p><i><b>Познавательное и речевое развитие</b></i></p>		
<p><b>чтение художественной литературы</b></p> <p><b>Познавательное и речевое развитие</b></p>	<p>В группы приобретена детская художественная литература соответственно возрасту, методическая литература.</p> <p>В старших и подготовительных группах изготовлены книги по темам проектов реализованных в течение года.</p> <p>В группах подобран необходимый материал для ознакомления детей с творчеством детских писателей, с их биографией; систематизированы сюжетные картинки, по которым дети самостоятельно или при помощи взрослого могут составлять рассказы.</p> <p>Приобретены дидактические игры по развитию речи.          Обновлено пособия для детей старшего дошкольного возраста по ознакомлению с историей Великой Отечественной войны          Обновлено содержание центров детского экспериментирования в группах, созданы картотеки опытов, все материалы находятся в доступном для свободного экспериментирования месте и в достаточном количестве.          Для развития исследовательской деятельности начиная со</p>	<p>Дополнение предметно-развивающей среды в группах ГБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.          Развитие интереса у детей к художественной литературе, воспитание умения сопереживать героям произведений.</p> <p>Обновление содержания книжных центров с учетом возраста и интересов детей группы.</p> <p>Расширение представлений детей об окружающем мире, максимальное использование практико-ориентированной деятельности.</p>



## **Уровень владения педагогами формами, методами педагогической работы**

### **Физическое воспитание**

Активными участниками районных мероприятий по физической культуре в течение всего учебного года были инструкторы по физической культуре Урваева М.А. и Хрусталева Н.С.

Сборная команда из детей подготовительных групп № 2 и № 7 стали победителями сразу в нескольких районных конкурсах:

- 1 место в районном конкурсе спортивного танца,
- 1 место в спортивных соревнованиях «Весенние старты»
- 1 место в районных соревнованиях «Логовичок» с коллективом детей подготовительной группы.
- 1 место в отборочном туре районных соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья» (семейная команда из подготовительной группы № 7).
- 3 место в районном физкультурном мероприятии «Ориентирование для дошкольников».

**Оказана индивидуальная консультативная помощь воспитателям ГБДОУ и родителям.**

- Участвовали в организации и проведении новогодних утренников, праздничных утренников посвященных Международному женскому дню 8 марта; родительских собраний в группах.

### **Интеллектуально-личностное развитие**

- Педагоги ГБДОУ активно использовали в своей работе интегрированную деятельность, развивающие игры, моделирование, мнемотехнику, психогимнастику, проектную деятельность.
- В 2022-2023 учебном году реализованы проекты «День здоровья», «День снятия Блокады Ленинграда», «Есть много профессий разных и нужных», «День космонавтики», «День птиц».
- Разработаны авторские игры и пособия, направленные на развитие познавательно-речевых способностей обучающихся.

**Художественно-эстетическое развитие**

### **Музыкальное развитие**

**Музыкальным руководителем Мироновым П.А.** проведены в группах раннего возраста

- осенние праздники ;
- «День матери»
- новогодние утренники ;
- праздник «Масленица. Проводы зимы» на улице;
- праздничные концерты к международному дню 8 марта;

**Музыкальными руководителями Ульяновой С.Л. и Воронковой С.В. проведены следующие мероприятия:**

- Осенний спортивно-игровой праздник на улице с целью оздоровления и развлечения детей – во всех возрастных группах;
- Цикл тематических мероприятий по патриотическому воспитанию.  
Музыкальные досуги:
- по русскому народному творчеству «Пойте песни русские – веселые и грустные»(гр.№ 6)
- «В гости к нам пришла матрешка» (гр.№ 11)
- «Путешествие в Мультландию» (гр.№ 10)
- «Профессия музыкант» (гр.№ 12)
- «Хлеб - всему голова» (гр.№ 2)
- «Приходите в гости к нам» (гр.№ 1)
- Новогодние праздники – во всех возрастных группах.
- Тематические досуги посвященные Дню матери, Дню снятия Блокады, Дню Космонавтики(12 гр.).
- Праздничные утренники, посвященные международному женскому дню – во всех возрастных группах.
- Концерт, посвященный дню Победы , подготовленный педагогами и детьми старшей группы №6 .
- Музыкальный досуг «Летний сад» (гр.№ 7)
- Музыкальный досуг в группе старшего возраста № 6 «Мы в городе этом родились с тобой».
- Музыкальный досуг, посвященный Дню Победы 9 мая в группах № 12,2,7.
- Дни здоровья проводились 1 раз в квартал. День здоровья в мае на 1-й площадке был организован и проведен на улице .
- Выпускные балы в подготовительных группах № 2 и № 7.

**Систематически обновляется мобильная выставка детских рисунков «Мы рисуем музыку», где каждый обучающийся может отразить свои эмоции и впечатления в рисунке и разместить свою работу на выставке.**

Музыкальные руководители участвовали в организации и проведении родительских собраний.

В течение года проходили тематические выставки совместных работ родителей и детей:

- ❖ «Осенняя феерия».
- ❖ «Елочная игрушка своими руками».
- ❖ «Космос –далекий и близкий»

**Участие воспитанников в конкурсах  
Численность обучающихся, принявших участие в конкурсах.**

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Победители</i>
<i>Районный конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения "Стой!Послушай!Посмотри!"</i>	8 чел.	8
Районный тур городского конкурса чтецов «Мудрости начало»	3чел.	-

**Результаты логопедической коррекционной работы  
ГБДОУ детский сад № 136 Выборгского района Санкт-Петербурга  
с детьми с нарушениями речи  
2022-2023учебный год**

Подготовительная № 2	Начало учебного года (сентябрь-октябрь)	Конец учебного года (апрель-май)
	НПОЗ – 7 чел. ТНР IV уровня речевого развития – 2 чел.	ФФНР – 2 чел. Чистая речь – 7 чел.
Подготовительная группа № 7	Начало учебного года (сентябрь-октябрь)	Конец учебного года (апрель-май)
	НПОЗ - 16 Чел. ФФНР – 2 чел. ТНР ОНР 4 уровня – 1 чел	Чистая речь – 27 чел Автоматизация звуков в свободной речи – 1 чел
Старшая группа № 6	Начало учебного года (сентябрь-октябрь)	Конец учебного года (апрель-май)
	НПОЗ – 9 чел. ТНР, ОНР III уровня речевого развития – 3 чел.	НПОЗ – 4 чел. ФФНР – 2 чел.

	ТНР, ОНР IV уровня речевого развития – 1 чел. ФФНР – 2 чел.	Чистая речь – 8 чел.
Старшая группа № 12	Начало учебного года (сентябрь-октябрь)	Конец учебного года (апрель-май)
	ФФНР – 4 чел. НПОЗ – 14 чел. ТНР, ОНР 4 уровня речевого развития – 1 чел. ТНР, ОНР III уровня речевого развития – 1 чел. Чистая речь – 2 чел.	ФФНР – 3 чел. НПОЗ – 8 чел. ТНР, ОНР III уровня речевого развития – 1 чел. Чистая речь – 10 чел.

НПОЗ – нарушение произношения отдельных звуков; ОНР – общее недоразвитие речи

ФФНР – фонетико-фонематическое нарушение речи

**Учитель-логопед** Романова И.А.

Проведена коррекционная работа с детьми подготовительного возраста с логопедическим заключением:

Нарушение произношения отдельных звуков 14 человек с чистой речью.

Фонетико-фонематическим недоразвитием речи 3 человека: с чистой речью 2 человек, 1 со значительным улучшением, пропущено более 2/3 занятий.

Проведена коррекционная работа с детьми старшего возраста с логопедическим заключением:

Нарушение произношения отдельных звуков 5 человек с чистой речью.

Фонетико-фонематическим недоразвитием речи 2 человека, продлен срок пребывания на ½ уч. года по диагнозу.

Осуществлена работа по развитию общих речевых навыков. У всех детей подготовительного возраста выработаны четкие координированные движения органов речевого аппарата.

В начале учебного года у некоторых детей фонематические процессы были ниже возрастной нормы. В результате осуществляемой в течение года работы по развитию языкового анализа, синтеза, представлений уровень фонематических процессов к концу учебного года у 80 % детей достиг высоких показателей.

Проводилась подгрупповая работа по развитию грамматического строя, связной речи. У всех детей отмечается положительная динамика. Особое внимание уделялось составлению рассказов по серии сюжетных картин с использованием опорных слов. Высказывания детей стали более четкими, связными и последовательными.

Коррекционные занятия для всех детей способствовали развитию внимания, наблюдательности, памяти и самостоятельного мышления.

Оказана консультативная помощь родителям детей логопатов. Проведены консультации по профилактике дисграфии, дислексии и автоматизации звуков в свободной речи. По требованию проводились консультации родителям детей ясельного возраста и младшего возраста,

имеющим задержку речевого развития. Даны рекомендации родителям детей диагнозом заикание по организации щадящего режима дня. Разъяснена необходимость выполнять рекомендаций невролога. Выданы направления по требованию родителей детям с ТНР (Общее недоразвитие речи) на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию Выборгского района 3 человека. Проведен мастер - класс для студентов педагогического училища. Продемонстрирована индивидуальная работа по развитию артикуляционной моторики и автоматизации поставленных звуков в словах и словосочетаниях.

Принимала участие во всероссийском семинаре «Управление системой коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями».

Прошла обучение по программе «Практика применения здоровьесозидательных технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного обучения».

Оснащение кабинета пополнилось пособиями:

Игры с парными карточками звуки Р, Л. Логопедическая игра.

Цепочки слов на сонорные звуки. Логопедическая

Звериное лото. Дидактическая игра.

Волшебные превращения. Дидактическая игра

Подбери по цвету и форме. Дидактическая игра

Четвертый лишний. Дидактическая игра

Трудный звук, ты наш друг! Логопедическая игра

Игры с парными карточками звуки. Логопедическая игра.

Модифицированная игра на автоматизацию звуков и развитие связной речи.

#### **Учитель-логопед Скуратовская Н.Ю.:**

Проведена коррекционная работа с детьми подготовительного возраста:

7 детей с логопедическим заключением НПОЗ (Нарушение произношения отдельных звуков) – выпущены с чистой речью, 2 ребенка с логопедическим заключением ТНР, ОНР III уровня речевого развития выпущены с улучшением.

Проведена коррекционная работа с детьми старшего возраста:

7 детей с логопедическим заключением НПОЗ, 1 ребенок с ФФНР – выпущены с чистой речью, 2 ребенка с логопедическим заключением ФФНР продолжают заниматься в 2023-2024 учебном году.

2 ребенка с логопедическим заключением ОНР III уровня речевого развития и 1 ребенок с ТНР IV уровня речевого развития (на 01.09.2022) продолжают заниматься в 2023-2024 учебном году.

С детьми, посещающими логопедические занятия, проводилась работа по развитию всех сторон речевой деятельности: фонематический слух, обучение фонематическому анализу и синтезу, формированию грамматического строя речи.

На групповых занятиях уделялось особое внимание развитию словообразования, словоизменения. Коррекционные занятия для всех детей способствовали развитию внимания, наблюдательности, памяти и самостоятельного мышления.

Проведены консультации по профилактике дисграфии, дислексии и автоматизации звуков в свободной речи. По требованию проводились консультации для родителей детей раннего и младшего дошкольного возраста, имеющим задержку речевого развития.

Оснащение кабинета пополнилось пособиями:

Логопедическая игра. «Во саду ли в огороде»

Логопедическая игра. «Обжора» на звук Р,Ж,Ш

Логопедическая игра. «Мои рисунки» на звук Р

Логопедическая игра. «Жадина» на Р.

Логопедическая игра. «Меморины» на звук Р

Логопедическая игра. «Я считаю до 5» на звук Ш

Логопедическая игра. «Ходилка со слогами» на звук Ш

Логопедическая игра. «Фруктовые карты» на З,С

Логопедическая игра. «Жадина» на Л

#### **Учитель-логопед Яценко А.С.:**

В течение учебного года логопедическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- организационно-методическая работа;
- диагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативно-методическая работа.

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных Программой, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции работы специалистов педагогического и медицинского профилей. Комплексный подход в группах ГБДОУ осуществляется специалистами разного профиля: учитель-логопед, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их



всестороннего гармоничного развития. Учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка раннего возраста, специалисты намечают единый комплекс совместной коррекционно-педагогической деятельности.

Работа с детьми раннего возраста позволяет нам:

- максимально рано выявить детей с задержкой речевого развития;
- сократить разрыв между моментом выявления первичных нарушений и началом логопедического воздействия.

Основными задачами коррекционно-логопедической работы с детьми раннего возраста являются: нормализация мышечного тонуса, мелкой моторики рук, развитие артикуляционного аппарата, тактильных ощущений, мимики, выработка ритмичности дыхания, стимуляция лепета, лепетных слов, перевода слова из пассивного в активный словарь, выработка зрительных, слуховых дифференцировок, памяти, внимания, мышления.

Необходимым условием реализации коррекционной рабочей программы для детей раннего возраста является проведение комплексного обследования. Направления обследования раскрывают целостную картину речевого, физического и психического развития ребенка.

Логопедическое обследование организовано в соответствии с «Речевой картой ребенка с ОНР (от 3 до 4 лет)» и картинным материалом к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Нищевой Н.В., адаптированными к контингенту ГБДОУ д/с №136, а также учитывались методические указания и картинный материал для проведения обследования во 2 младшей группе Мазановой Е.В. и проводилась по разделам:

- слуховое внимание и фонематический слух;
- активный словарный запас;
- пассивный словарный запас;
- грамматический строй речи (с 2х лет);
- фразовая речь;
- моторика.

В начале и конце учебного года обследовано 54 и 64 детей соответственно (количество детей в группах изменялось в связи с приходом вновь поступивших детей и переходом детей из одной группы в другую).

#### **Диагностика речевого развития за 2022 – 2023 уч.год.**

Группа	Кол-во детей	Значения (чел) %						Значения (чел) %					
		Начало года						Конец года					
		низкий		средний		высокий		низкий		средний		высокий	
Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
№1	20/19	1	5	17	67	6	29	0	0	4	21	15	79
№2	11/17	5	45	6	55	0	0	10	59	7	41	0	0
№3	11/14	4	36	7	64	0	0	1	7	7	50	6	43
№4	12/14	4	33	6	50	2	17	1	7	5	36	8	57

Сведения о ходе и результатах проведенной в отчетном году методической и консультативной работы с педагогами ГБДОУ и родителями. В течение года были проведены индивидуальные консультации для родителей по запросам. Подготовлены и переданы на группы буклеты с консультациями:

- «Артикуляционная гимнастика»,
- «Играем с пальчиками – развиваем речь»,
- «Почему заговорить бывает трудно»,
- «Полезные советы логопеда».

Сведения о пополнении оборудования логопедического кабинета.

В 2022 – 2023 учебном году логопедический кабинет был пополнен дидактическими пособиями и играми:

- Тематический словарь в картинках по темам:

«Весна»,  
«Окружающий мир»,  
«Электроприборы»,  
«Транспорт».

- Игры и упражнения на развитие пассивного словаря.
- Артикуляционные сказки.
- Игры в сенсорной коробке.
- Игры на звукоподражания.
- Разрезные картинки на темы: «Фрукты», «Овощи», «Транспорт».

❖ **Психокоррекционная и развивающая работа педагога-психолога** Марунчак Н.А.

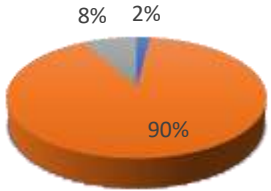
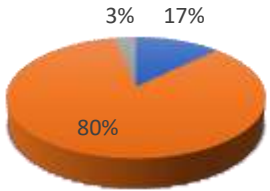
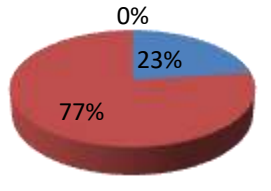
**Общая психологическая готовность к обучению в школе детей подготовительных групп  
ГБДОУ детский сад № 136 Выборгского района Санкт-Петербурга  
2022– 2023 учебный год**

*Общие результаты коррекционной работы по развитию познавательных процессов у детей подготовительных групп*

❖ **Психокоррекционная и развивающая работа педагога-психолога** Марунчак Н.А.

**Общая психологическая готовность к обучению в школе детей подготовительных групп  
ГБДОУ детский сад № 136 Выборгского района Санкт-Петербурга 2022 – 2023 учебный год**

*Общие результаты коррекционной работы по развитию познавательных процессов у детей подготовительных групп*

Мониторинг сентябрь 2022 г.	Мониторинг декабрь 2022 г.	Мониторинг май 2023 г.
<p><b>Количество исследуемых: 42 чел.</b></p> <p>низкий уровень 8% детей средний уровень 90% детей высокий уровень 2% детей</p>	<p><b>Количество исследуемых: 44 чел.</b></p> <p>низкий уровень 3% детей средний уровень 80% дете высокий уровень 17% детей</p>	<p><b>Количество исследуемых: 44 чел.</b></p> <p>низкий уровень 0% детей средний уровень 77% детей высокий уровень 23 % детей</p>
<p><b>Выводы:</b> В начале учебного года уровень познавательных процессов у большинства детей соответствует средней норме (90%).</p>	<p><b>Выводы:</b> В середине учебного года уровень познавательных процессов у большинства детей соответствует средней норме (80%). Создание ситуации успеха для ребенка со стороны педагогов и родителей привело к положительной динамике к середине учебного года у детей с низким уровнем развития познавательных процессов.</p>	<p><b>Выводы:</b> Результаты итоговой диагностики показали, что направление и методы коррекционно-развивающей работы были выбраны верно, а степень сформированности внимания, памяти, речи, мотивации к обучению в школе позволили выровнять показатели интеллектуальной, волевой, личностной готовности к школьному обучению.</p>
<p><b>сентябрь 2022</b></p>  <p>8% 2% 90%</p> <p>■ выс ■ ср. ■ низ.</p>	<p><b>декабрь 2022</b></p>  <p>3% 17% 80%</p> <p>■ высокий ■ средний ■ низкий</p>	<p><b>май 2023</b></p>  <p>0% 23% 77%</p> <p>■ выс ■ ср. ■ низ.</p>

*Результаты коррекционной работы педагога-психолога*  
**Общие результаты развития познавательных процессов у детей подготовительных групп (гр.7,2)**  
**Уровни развития познавательных процессов:**



В сентябрьской диагностике участвовали 42 ребенка. Девочек -18. Мальчиков-24

**Выводы:** Для детей с низким уровнем развития осуществить индивидуально-дифференцированный подход при освоении разделов программы, использовать систему ежедневных коррекционных мероприятий в образовательном процессе, а также в режимных моментах. Приглашены родители детей с низким уровнем развития на индивидуальные консультации. Даны рекомендации воспитателям и педагогам.

В декабрьской диагностике участвовало 44 ребенка. Девочек – 20. Мальчиков – 24

**Выводы:** Для детей с низким уровнем развития осуществлялся индивидуально-дифференцированный подход при освоении разделов программы, реализовывалась система ежедневных коррекционных мероприятий в образовательном процессе и в режимных моментах. Результаты диагностики демонстрируют наличие положительной динамики в развитии обучающихся; степень сформированности внимания, памяти, речи, мотивации к обучению в школе, позволили выровнять показатели интеллектуальной, волевой, личностной готовности к школьному обучению. Низкий уровень развития остался у одного ребенка по причине частого отсутствия по болезни. Высокий уровень развития по всем параметрам увеличился до 17% (у семерых детей), что свидетельствует о правильности выбранных направлений и методов коррекционно-развивающей работы.

В майской диагностике участвовало 44 ребенка. Девочек – 20. Мальчиков – 24

**Выводы:** Результаты диагностики демонстрируют наличие положительной динамики в развитии обучающихся; степень сформированности внимания, памяти, речи, мотивации к обучению в школе, позволили выровнять показатели интеллектуальной, волевой, личностной готовности к школьному обучению. Высокий уровень развития по всем параметрам увеличился до 23% (у девяти детей), что свидетельствует о правильности выбранных направлений и методов коррекционно-развивающей работы.

**Психологическая диагностика старших дошкольных групп (№6, №12)  
«Социально-коммуникативное развитие»**

<b>Начало учебного года 2022 (сентябрь, октябрь)</b>	<b>Конец учебного года 2023 (апрель, май).</b>																																								
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>																																								
<table border="1"> <caption>Социально-коммуникативное развитие (Начало учебного года 2022)</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>сред.ур.</th> <th>низ.ур.</th> <th>выс.ур.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Социом.ст.</td> <td>5%</td> <td>5%</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>Самостоят.</td> <td>33%</td> <td>3%</td> <td>64%</td> </tr> <tr> <td>Самооц.</td> <td>33%</td> <td>5%</td> <td>62%</td> </tr> <tr> <td>Эмоц.вол.р.</td> <td>76%</td> <td>10%</td> <td>14%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	сред.ур.	низ.ур.	выс.ур.	Социом.ст.	5%	5%	90%	Самостоят.	33%	3%	64%	Самооц.	33%	5%	62%	Эмоц.вол.р.	76%	10%	14%	<table border="1"> <caption>Социально-коммуникативное развитие (Конец учебного года 2023)</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>сред.ур.</th> <th>низ.ур.</th> <th>выс.ур.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Социом.ст.</td> <td>5%</td> <td>0%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Самостоят.</td> <td>40%</td> <td>0%</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Самооц.</td> <td>40%</td> <td>2%</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>Эмоц.вол.р.</td> <td>60%</td> <td>2%</td> <td>38%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	сред.ур.	низ.ур.	выс.ур.	Социом.ст.	5%	0%	95%	Самостоят.	40%	0%	60%	Самооц.	40%	2%	47%	Эмоц.вол.р.	60%	2%	38%
Категория	сред.ур.	низ.ур.	выс.ур.																																						
Социом.ст.	5%	5%	90%																																						
Самостоят.	33%	3%	64%																																						
Самооц.	33%	5%	62%																																						
Эмоц.вол.р.	76%	10%	14%																																						
Категория	сред.ур.	низ.ур.	выс.ур.																																						
Социом.ст.	5%	0%	95%																																						
Самостоят.	40%	0%	60%																																						
Самооц.	40%	2%	47%																																						
Эмоц.вол.р.	60%	2%	38%																																						
<p><b>Выводы:</b> Результаты диагностики показали, что в течении учебного года , обращать внимание и помогать детям с низким уровнем развития, используя методы и технологии содержащиеся в программе , для развития социально-коммуникативных навыков у детей с низкими показателями</p>	<p><b>Выводы:</b> Результаты диагностики показали, что в течении учебного года игровые и коррекционные занятия в положительно влияют на социально-коммуникативное развитие детей.</p>																																								

### Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога Марунчак Н.А.

Время проведения	Содержание работы	Результаты	Выводы и рекомендации
Сентябрь-октябрь	Наблюдение за адаптацией детей младших групп к условиям дошкольного учреждения. Диагностика познавательных способностей детей подготовительных групп ( см. диагностику)	Качественный анализ в адаптационный период был проведен педагогами, и в совместной деятельности с родителями, психологом прорабатывались в индивидуальных консультациях.	Дети со средним уровнем адаптации часто по болезни или по другим причинам не посещали дошкольное учреждение, в результате этого адаптационный период продлевался. Даны индивидуальные консультации (журнал инд. консультаций).
Ноябрь-декабрь	Социально-личностная диагностика старших групп По методикам: «лесенка» (автор Панфилова М.А.); «Тест тревожности» (автор М. Дорки, В. Амен). Диагностика эмоционального благополучия детей в дошкольном учреждении (игры, наблюдения в режимных моментах). Была проведен семинар-праздник для родителей на тему : «День психолога »	95%детей с удовольствием принимают и играют В ДОУ, у остальных нейтральное отношение.  Поиск в совместной игре дефицитов у детей и родителей. Способы их решения	Дети которые имели проблемы, были включены в коррекционные группы. Индивидуальное консультирование родителей и педагогов.  Совместно с родителями было решено продолжить цикл семинаров на эту тему в следующем году.
Январь-март	Определение умственной работоспособности детей подготовительной к школе группы и умения работать по определенному правилу. Развития творческого потенциала для старшего и подготовительного возраста.	Наблюдения проводились в играх по правилам и с помощью коррективных проб Результаты: 95%- высокий уровень 5%- средний уровень	Большинство детей имеют высокую работоспособность и умеют правильно работать по определенному правилу.

	Индивидуальные консультации по просьбе педагогов. Пролонгированная работа ( 5 педагогов)	Работа с тревогой и актуализации потребности ( потребность идентичности; потребность принадлежности	
Март-май	Заполнение «Индивидуальной карты развития ребенка». Выступление на РМО ( районное методическое объединение) . Тема: « Многогранность работы с мультресурсами»	Проанализировав показатели по диагностики ,были приглашены родители детей которым необходима работа в профилактике детско-родительских отношениях.	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии (АКПП)  Размещение презентации на сайте ГБДОУ и РМО « Мульттерапия в работе ГБДОУ»
В течении года	Коррекционная работа с детьми «группы риска» 2 детей – старшая группа; (Журнал индивидуальных работ)	4 – м детям рекомендовано обратиться за консультацией к неврологу.	Консультирование педагогов и родителей по интересующим вопросам. За учебный год проведено 70 индивидуальных консультаций. Пролонгированных 5 семей.
В течении года	Развивающая работа. Серия развивающих игр и упражнений для детей дошкольного возраста. Проведение «круглых столов» с родителями на тему «я – сообщение». Написание статьи на тему «Игры на развитие не вербальной коммуникации» на сайте МО ( школа успешного родителя)	Работа проводилась со всеми детьми дошкольного учреждения.	Проведены консультации для детей и родителей Выборгского района (2 семьи).

Остается актуальным для ГБДОУ:

- ❖ Охрана и укрепление здоровья детей с использованием здоровьесберегающих технологий.
- ❖ Обновление содержания воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО, обновление и дополнение предметно-пространственной развивающей среды.

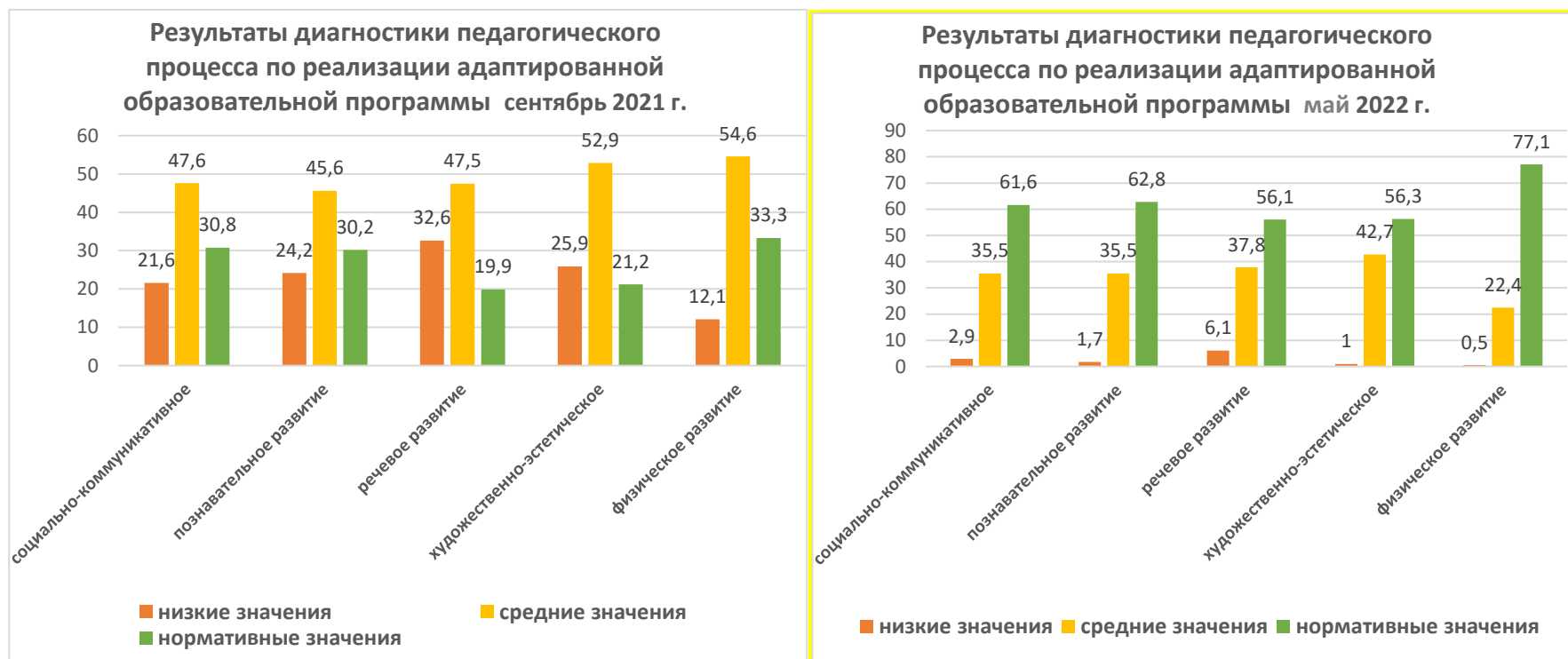
- ❖ Использование в работе ГБДОУ проектной деятельности как одного из способов развития и поддержки детской инициативы и вовлечения родителей (законных представителей) в педагогический процесс.
- ❖ Логопедическая работа по профилактике дисграфии в старшем дошкольном возрасте, создание условий, способствующих формированию у детей грамматически правильной, лексически богатой и фонетически четкой речи, использование в работе технологии педагогическая мастерская и других инновационных форм работы по автоматизации звуков у детей. Создание благоприятных условий, способствующих формированию у детей грамматически правильной, лексически богатой и фонетически чёткой речи
- ❖ Обучение и использование педагогами приемов здоровьесберегающих техник в работе с детьми и эмоциональной саморегуляции.
- ❖ Психологическое сопровождение адаптации детей к ГБДОУ (просветительская работа), размещение рекомендаций для родителей на сайте ГБДОУ.
- ❖ Личностное развитие и социализация обучающихся в коллективе с учетом индивидуальных особенностей воспитанников,.
- ❖ Оказание помощи обучающимся средствами коррекционной практики.
- ❖ Продолжение тренинговой работы с педагогами на тему «Профессиональное выгорание, способы саморегуляции».

**Диагностика педагогического процесса по реализации адаптированной образовательной программы  
ГБДОУ детский сад № 136 (в % по группам) 2022-2023 учебный год**

*По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Диагностический срез результатов реализации адаптированной образовательной программы ГБДОУ детский сад №136 январь-май 2023г. показал положительную динамику в развитии детей по всем образовательным областям.*

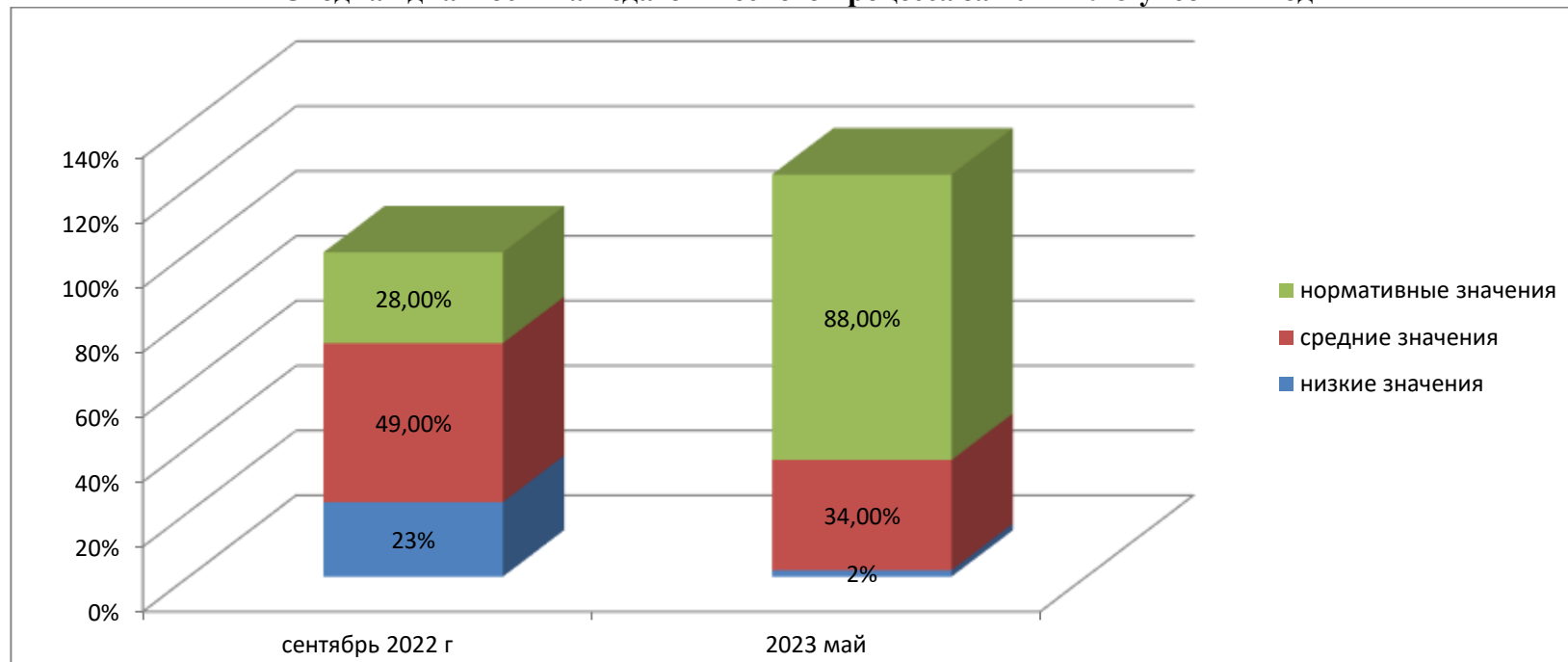
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ</b>	<b>2022-2023 учебный год (%)</b>					
	<b>сентябрь</b>			<b>май</b>		
	<b>Низкие значения %</b>	<b>Средние значения %</b>	<b>Нормативные значения %</b>	<b>Низкие значения %</b>	<b>Средние значения %</b>	<b>Нормативные значения %</b>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	21,6	47,6	30,8	2,9	35,5	61,6
<i>Познавательное развитие</i>	24,2	45,6	30,2	1,7	35,5	62,8
<i>Речевое развитие</i>	32,6	47,5	19,9	6,1	37,8	56,1
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	25,9	52,9	21,2	1	42,7	56,3
<i>Физическое развитие</i>	12,1	54,6	33,3	0,5	22,4	77,1





По результатам диагностики педагогического процесса по реализации адаптированной образовательной программы ГБДОУ детский сад № 136 в сентябре 2022 г. преобладают средние значения показателей (от 45% до 54%), что является вполне закономерным для результатов в начале учебного года. Результаты диагностики, проведенной в мае 2023 г. свидетельствуют о стабильной положительной динамике: снижение низких значений с 25,9% до 1% по направлению художественно-эстетическое развитие, с 32,6% до 6,1% - по направлению речевое развитие, с 21,6% до 2,9% - по образовательной области социально-коммуникативное развитие, с 24,2% до 1,7% - познавательное развитие, с 12,1% до 0,5% - по направлению физическое развитие; средние значения показателей по образовательным областям составили от 22% до 42%, значительно увеличились нормативные значения показателей по всем образовательным областям – от 56 % до 77 %.

### Сводная диагностика педагогического процесса за 2022-2023 учебный год



## Организация работы с родителями

- ❖ Общие и групповые собрания для родителей;
- ❖ «Индивидуальные консультации педагогов и специалистов для родителей (законных представителей обучающихся);
- ❖ Систематическое обновление информации для родителей (законных представителей обучающихся) на официальном сайте ГБДОУ;
- ❖ Привлечение к организации и проведению «Дней здоровья»;
- ❖ Привлечение к организации и проведению осеннего праздника (на улице, на территории ГБДОУ);
- ❖ Привлечение к организации и проведению новогодних праздников;
- ❖ Привлечение к организации и проведению праздников посвященных международному женскому дню 8 марта;
- ❖ Совместная проектная деятельность - дети- родители-педагоги;
- ❖ Открытые мероприятия в группах для родителей (законных представителей обучающихся);
- ❖ Мастер-классы;
- ❖ Привлечение родителей к участию в субботнике по благоустройству территории ГБДОУ;
- ❖ Выставки работ детей совместно с родителями:

«Осенняя феерия».

«Елочная игрушка своими руками».

«Космос – далекий и близкий»

**Изучение мнения родителей о деятельности ГБДОУ.**

«Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в дошкольном образовательном учреждении»

**ГБДОУ детский сад № 136      Количество анкет: 196**

1. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг в ГБДОУ детский сад № 136 – 82 %.

№ п/п	Наименование вопроса	Да	Нет	Затрудняюсь ответить	Не проводятся
4	<b>В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседа с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребёнком детского сада и т.д.)</b>	<b>71%</b>	<b>9,5%</b>	<b>19,5%</b>	<b>0</b>
14	<b>В какой информации, связанной с образованием и развитием вашего ребенка, Вы нуждаетесь больше всего</b>				
	проблемы подготовки к школе		<b>13%</b>		
	психологические особенности возраста		<b>59%</b>		
	об уровне подготовленности на каждой возрастной ступени		<b>23,5%</b>		
	об особенностях воспитания и обучения в условиях семьи		<b>4,5%</b>		
15	<b>В какой информации, связанной с работой ДОО Вы нуждаетесь больше всего</b>				
	Достижения ДОО (в масштабах района, города)		<b>4,5%</b>		
	Мероприятия, проводимые в детском саду		<b>46,5%</b>		
	Об условиях реализации образовательной программы в ДОО		<b>12%</b>		

	Инновационная деятельность, связанная с обучением и воспитанием	<b>24%</b>			
	Профессиональная компетентность и достижения воспитателей	<b>11%</b>			
	Финансовые расходы ДООУ	<b>2%</b>			
16	Принимали ли Вы участие в опросах, анкетированиях, беседах, которые проводит ДОО с целью изучения уровня удовлетворенности родителей и воспитанников предоставляемыми образовательными услугами	<b>67,3%</b>	<b>22,4%</b>	<b>10,3%</b>	
17	Посещаете ли Вы родительские собрания	<b>56,2%</b>	<b>4,6%</b>	<b>8,2%</b>	<b>31%</b>
18	Заходите ли Вы на сайт ДОО	<b>48%</b>	<b>22%</b>	<b>40%</b>	
19	Посоветовали бы Вы данное дошкольное учреждение своим знакомым	<b>95,4%</b>	<b>0,5%</b>	<b>4,1%</b>	

Следует обратить внимание на информирование родителей (законных представителей обучающихся) о проводимой в ГБДОУ работе по адаптации детей, консультирование по темам «Психологические особенности возраста» и «Уровни подготовленности на каждой возрастной ступени»; информировании о мероприятиях, проводимых в ГБДОУ.

### Взаимодействие с социальными партнерами

<b>ГБОУ лицей № 101</b>	взаимодействие по проблемам преемственности дошкольного и школьного образования.
<b>Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования СПб АППО</b>	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации
<b>ГБОУ «Педагогический колледж № 1»</b>	1. Педагогическая практика студентов на базе ГБДОУ. 2. Открытые мероприятия для студентов колледжа. 3. Участие педагогов ГБДОУ в семинарах, конференциях, мастер-классах, мониторинге качества образования и др., проводимых Педагогическим колледжем в рамках социального партнерства.
<b>ИМЦ Выборгского района</b>	1. Участие педагогов в районных конкурсах. 2. Обучение педагогов на КПК. 3. Участие педагогов в семинарах, конференциях и педагогических мастерских.
<b>ГБУЗ «Детская городская поликлиника» № 71, № 11.</b>	1. Совместная работа по анализу и снижению заболеваемости детей. 2. Осмотр детей специалистами поликлиники.
<b>ГБОУ ДОД ДДТ «Союз» Центр «Перекресток»</b>	1. Оказание методической помощи при организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГБДОУ. 2. Проведение досугов по ПДД для старших дошкольников. 3. Проведение тематических занятий по программе «ПДДйка». 4. Участие детей и педагогов в конкурсах, акциях и др. мероприятиях.

<p><b>МО «Сосновское»</b></p>	<p>Организация досуговых мероприятий для детей и родителей. Информирование сотрудников ГБДОУ и родителей воспитанников о мероприятиях, проводимых МО «Сосновское»</p>
<p><b>Центр психолого-медико-социального сопровождения (ЦПМСС) Выборгского района</b></p>	<p>Консультирование педагогов дошкольного образовательного учреждения по запросу специалистов ГБДОУ и родителей (законных представителей) обучающихся.</p>
<p><b>Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Выборгского района Санкт-Петербурга (ТПМПК)</b></p>	<p>Проведение психолого-медико-педагогического обследования детей по вопросам коррекции нарушения развития детей с ОВЗ, оказание родителям консультативной помощи вопросам коррекции нарушения развития детей с ОВЗ, оказание родителям консультативной помощи</p>

<b>Нормативная база</b>			
	Название документа	Библиографические данные	Задачи, вытекающие из содержания документа и актуальные для ГБДОУ
№ 1	Приказ Министерства просвещения РФ "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"	от 31 июля 2020 г. № 373	В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
№ 2	Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)	Принят Государственной Думой 21.12.2012 г. Одобен Советом Федерации 29.12.2012 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Единство образовательного пространства РФ;</li> <li>- Преимущество основных образовательных программ;</li> <li>- Вариативность содержания образовательных программ (ст.11)</li> <li>- Дошкольное образование направлено: <ul style="list-style-type: none"> <li>- на формирование общей культуры,</li> <li>- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,</li> <li>- формирование предпосылок учебной деятельности,</li> <li>- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. (ст.64)</li> </ul> </li> </ul>



№ 3	Национальная доктрина образования в Российской Федерации	Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 г. № 751	- воспитание здорового образа жизни.
№ 4	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования	Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение содержания и организации образовательного процесса.</li> <li>– Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему.</li> <li>– Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.</li> <li>– Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.</li> </ul>
№ 5	Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. АНО ДПО «Национальный институт качества образования» Автор и руководитель проекта — Федосова И. Е., кандидат экономических наук, директор АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Совершенствование механизмов как внутренней, так и внешней оценки качества образования в ДОО.</li> <li>– Обеспечение высокого качества дошкольного образования.</li> <li>– Ориентация на создание развивающей образовательной среды.</li> </ul>
№ 6	Устав ГБДОУ № 136	Утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.03.2018 г. № 695-р	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление необходимой коррекции в развитии ребенка;</li> <li>– обеспечение общей психологической готовности ребенка к обучению в школе;</li> <li>– взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.</li> </ul>
№ 7	Постановление Главного		– соблюдение максимально допустимого объема образовательной

	государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	СП 2.4.3648-20 (с изменениями и дополнениями от 17.08.2021г.)	нагрузки; – соблюдение продолжительности непрерывной образовательной деятельности для детей; – соблюдение объема двигательной активности, ежедневной продолжительности прогулки, продолжительности дневного сна;
№ 8	Лицензия	Регистрационный № 2433 от 06.12.2016 г. Серия 78Л02 № 0001379	Право оказывать образовательные услуги по образовательным программам по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии.

**Приоритетные задачи  
образовательной работы ГБДОУ детский сад № 136  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Задачи</b>	<b>Основные направления реализации</b>
<p>1. Охрана и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья: создание оптимальных условий для обеспечения полноценного, физического, психического здоровья детей.</p> <p>2. Использование образовательных технологий и приемов для решения задач ФАОП ДО.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профилактика и снижение заболеваемости детей.</li> <li>– Комплексное использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.</li> <li>– Оптимизация двигательной активности в течение дня: создание предметно-пространственной развивающей среды, стимулирующей двигательную деятельность детей.</li> <li>– Воспитание потребности в здоровом образе жизни.</li> <li>– Соблюдение санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ( с изменениями и дополнениями).</li> <li>– Психологическое сопровождение адаптации детей к ГБДОУ (просветительская, диагностическая и коррекционная работы).</li> <li>– Коррекция нарушений в эмоционально-личностной сфере, межличностного взаимодействия в группе.</li> <li>– Использование календарно-тематического планирования «Дней здоровья» как одной из форм приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.</li> <li>– Игры, развлечения, активные прогулки на свежем воздухе.</li>   <li>– Планирование образовательных занятий с учетом возраста и индивидуальных особенностей воспитанников в своей группе (осведомленность обучающихся по теме занятия, межличностные отношения внутри группы);</li> <li>– Формирование внутренней мотивации к деятельности у обучающихся;</li> <li>– Создание на занятиях условий для размышления и поиска информации</li> </ul>

<p>3.Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе.</p> <p>4. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольников</p>	<p>обучающимися самостоятельно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация рефлексии в конце занятия.</li>   <li>– Применение ИКТ в работе воспитателя ДОУ.</li> <li>– Использование ИКТ в физическом воспитании в ДОУ.</li> <li>– Эффективность использования ИКТ в музыкальной деятельности дошкольников.</li>   <li>– Выявления степени удовлетворенности родителями обучающихся качеством образовательной деятельности учреждения.</li> <li>– Консультирование родителей специалистами ГБДОУ по вопросам воспитания ребёнка.</li> <li>– Проведение игротренинговых занятий, обучающих игр, группового обучения на фоне личностно-ориентированной модели взаимодействия,.</li> <li>– Привлечение родителей к участию в педагогическом процессе ГБДОУ, в том числе в образовательных проектах реализуемых в ДОУ.</li> <li>– Организация совместных мероприятий для детей и родителей (выставок, мастер-классов т.д.)</li> <li>– Развитие интерактивных форм взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольников, установлению партнерских взаимоотношений.</li> </ul>
--	---

## I. Социально-коммуникативное развитие.

Раздел	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
<b>Методическое обеспечение образовательного процесса и организация развивающей среды</b>	1. Оформление игр и пособий, способствующих социально-коммуникативному развитию детей. 2. Оформление выставок новинок методической литературы к педсоветам и семинарам.	Педагог-психолог, воспитатели Зам.зав. по УВР	В течении года	
	3. Проведение диагностики педагогического процесса.	Воспитатели, педагоги,	IX, Y	
	4. Психологическое сопровождение адаптации детей раннего возраста к условиям ГБДОУ. Оформление рекомендаций для родителей.	Педагог-психолог	IX-X	
	5. Приобретение методической литературы и пособий по образовательной области социально-коммуникативное развитие.	Зам.зав. по УВР	В течении года	
	<p style="text-align: center;"><u>Консультации</u></p> 1. Особенности организации режима в адаптационный период в группах раннего возраста. 2. «Психологические особенности детей раннего возраста; эмоциональное и речевое развитие ребёнка» 3. К вопросу о детских капризах. Кризис 3-х лет. 4. Умение слушать и слышать ребенка.	Педагог-психолог Марунчак Н.А.	IX  XI  II  IV	
<b>Организация работы с кадрами</b>	<p style="text-align: center;"><u>Семинар</u></p> «Профессионального выгорание, способы саморегуляции»	Педагог-психолог Марунчак Н.А.	XI	

	<p style="text-align: center;"><u>Рабочие совещания</u></p> <p>Формы работы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста.</p>	Зам.зав. по УВР	XI	
	<p style="text-align: center;"><u>Проектная деятельность</u></p> <p>День психолога (подготовительная группа)</p>	Педагог-психолог Марунчак Н.А.	XI	
<b>Контроль качества образовательной работы</b>	<p style="text-align: center;"><u>Оперативный контроль</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование навыков культуры еды, одевания.</li> <li>2. Формирование трудовых навыков в режиме дня.</li> <li>3. Организация и проведение с/р игр.</li> </ol>	Зам.зав. по УВР	X,II, IY III	
	<p style="text-align: center;"><u>Тематическая проверка</u></p> <p>Создание условий для формирования элементарных представлений о правилах дорожного движения.</p>	Зам.зав. по УВР	II	

## II. Познавательно-речевое развитие.

Раздел	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
<b>Методическое обеспечение образовательного процесса и организация развивающей среды</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пополнение электронной картотеки проектов.</li> <li>2. Оформление и систематизация пособий, способствующих формированию у детей правильной речи.</li> <li>3. Оформление выставок литературы к педсоветам и семинарам.</li> <li>4. Проведение диагностики педагогического процесса.</li> <li>5. Приобретение методической литературы и пособий по образовательным областям.</li> </ol>	<p>Зам.Зав. по УВР Учитель-логопед</p> <p>Зам.Зав. по УВР Воспитатели, учитель-логопед</p> <p>Зам.Зав. по УВР</p>	<p>в течении года в течении года</p> <p>IX, Y</p> <p>течении года</p>	
<b>Организация работы с кадрами</b>	<p style="text-align: center;"><u>Консультации</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы и формы работы по речевому развитию в раннем и дошкольном возрасте.</li> </ol>	<p>Учителя-логопеды</p>	<p>IX</p>	

	<u>Семинар</u>			
	Методы и приемы в речевом развитии дошкольников с ТНР	зам.зав.по УВР учителя- логопеды	X	
	<u>Рабочие совещания</u>			
	1. Итоги оперативного контроля. 2. Итоги коррекционной работы по познавательнo-речевому развитию.	Заведующий, зам. зав. по УВР учитель-логопед, воспитатели подг.гр.	В теч. года Ежемеся чно Сентябрь январь, май	
	<u>Открытые мероприятия</u>			
	- Тематическая неделя по правилам дорожного движения (ср., ст. и подг. гр.) - Конкурс чтецов «Осеннее настроение» ( старший дошкольный возраст) - «Космос - далекий и близкий» - Музыкально-литературная композиция «Этот День Победы...»	зам.зав. по УВР, воспитатели, специалисты Воспитатели специалисты Воспитатели	IX X X IV V	



<b>Контроль качества образовательной работы</b>	<u>Оперативный контроль</u>	Зам.Зав по УВР	IX-V	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты проведения диагностики педагогического процесса.</li> <li>2. Система обучения детей рассказыванию</li> <li>3. Организация наблюдений в природе.</li> <li>4. Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ.</li> <li>5. Использование разнообразных игровых методов и приемов в развитии познавательной и речевой деятельности дошкольников.</li> <li>6. Сформированность у детей навыков самообслуживания.</li> </ol>		ежемесячно	
	<u>Смотры, конкурсы</u>	Зам.Зав по УВР	В течение года	
	Открытые занятия по познавательно-речевому развитию.			

### III. Художественно-эстетическое развитие.

Раздел	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
<b>Методическое обеспечение образовательного процесса и организация развивающей среды</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пополнить фонотеку записями музыки современных петербургских композиторов, народной, вокальной, эстрадной музыки.</li> <li>2. Продолжать пополнять музыкальный зал музыкальными инструментами.</li> <li>3. Продолжать подбор методической литературы, способствующей художественно-эстетическому развитию детей.</li> <li>4. Проведение диагностики педагогического процесса.</li> <li>5. Обновление выставки детских работ «Рисуем музыку».</li> <li>6. Оформление выставок:               <ul style="list-style-type: none"> <li>«Разноцветная осень».</li> <li>«Елочная игрушка своими руками своими руками».</li> <li>Выставка рисунков ко Дню Защитника Отечества,</li> <li>«Самая лучшая мама на свете»</li> <li>«Майский праздник День Победы отмечает вся страна!»</li> <li>Фотовыставка ко дню Победы</li> <li>«Мы будем чтить Ваш подвиг вечно!»</li> </ul> </li> </ol>	<p>Музыкальные руководители</p> <p>Музыкальные руководители Воспитатели, муз.руководители</p> <p>воспитатели</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>IX, Y В течении года</p> <p>X XII Y</p>	
<b>Организация работы с кадрами</b>	<p style="text-align: center;"><u>Консультации</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Координация работы воспитателей, музыкального руководителя, учителя-логопеда, учителя-дефектолога в процессе подготовки к праздничным мероприятиям.</li> </ol>	<p>Музыкальные руководители, учитель-логопед Учитель-дефектолог</p>	<p>XI II Y</p>	

	<u>Рабочие совещания</u>	Зам.зав. по УВР, муз. руководители педагоги доп.образования	В теч. года II  I II III IV V	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение сценариев праздников, вечеров развлечений.</li> <li>2. Подготовка к проведению праздника Масленицы.</li> <li>3. Организация тематических досугов посвященных <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дню прорыва блокады в Ленинграде.</li> <li>• Дню Защитника Отечества;</li> <li>• Дню космонавтики;</li> <li>• Неделе театра;</li> <li>• Дню Победы в группах старшего дошкольного возраста.</li> </ul> </li> </ol>			
	<u>Открытые мероприятия</u>	Муз. Руководители	III	
<b>Контроль качества образовательной работы художественно-эстетического воспитания</b>	<u>Оперативный контроль</u>	Заведующая, Зам.зав.по УВР ст.воспитатель	В течение года	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация музыкальных занятий, досугов, праздников.</li> <li>2. Формы работы с детьми в преддверие праздника.</li> <li>3. Анализ детских работ по изобразительной деятельности.</li> </ol>			

## IV. Физическое развитие.

Раздел	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
<b>Методическое обеспечение образовательного процесса и организация развивающей среды</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пополнение физкультурного зала пособиями и оборудованием.</li> <li>2. Приобретение новинок литературы по физкультурно-оздоровительной работе в ГБДОУ.</li> <li>3. Проведение диагностики педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>4. Оформление информации для родителей по физической культуре.</li> <li>5. Пополнение фонотеки для проведения физкультурных занятий.</li> <li>6. Оформление комплексов оздоровительной гимнастики по возрастным группам.</li> </ol>	<p>Инструкторы по физ. воспитанию, зам.зав. по УВР</p> <p>Инструкторы по физ. воспитанию</p> <p>Инструкторы по физ.воспитанию</p>	<p>В течение года</p> <p>IX, V</p> <p>В течение года в течение года</p>	

<b>Организация работы с кадрами</b>	<p><u>Психолого - педагогический консилиум</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. а) Адаптация детей раннего возраста к условиям ГБДОУ. б) Определение индивидуальных образовательных маршрутов по результатам диагностики и обследования специалистами ГБДОУ. Учет особенностей возраста, индивидуальных особенностей и состояния здоровья детей в планировании образовательного процесса.</li> <li>2. Результаты обследования учителями-логопедами ГБДОУ детей, поступающих в группы ГБДОУ детский сад № 136.</li> <li>3. Оформление заключений и представлений в ТПМПК по результатам обследования</li> <li>4. Результаты коррекционной работы за 1 полугодие.</li> <li>5.Итоги, проблемы и перспективы развития обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года.</li> </ol>	<p>Заведующий, зам.зав. по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед учитель-дефектолог (приглашенные специалисты при необходимости: инструктор по физ.восп., муз.рук., воспитатели).</p>	<p>1 раз в квартал</p> <p style="text-align: center;">IX</p> <p style="text-align: center;">В течении года</p> <p style="text-align: center;">I</p> <p style="text-align: center;">IV</p>	
	<p><u>Консультации</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение компенсирующих мероприятий в режиме дня.</li> <li>2. Профилактика ОРВИ и Гриппа.</li> <li>3. Физическое воспитание детей от 1,5 до 7 лет.</li> <li>4. Организация и проведение дней здоровья.</li> </ol>	<p>зам.зав. по УВР Врач инструкторы по физкультуре</p>	<p style="text-align: center;">IX</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">IX</p>	

	<p><u>Рабочие совещания</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по охране труда, технике безопасности и охране жизни и здоровья детей.</li> <li>2. Анализ заболеваемости.</li> <li>3. Анализ посещаемости.</li> <li>4. Подготовка к проведению музыкально-физкультурного осеннего праздника на улице.</li> <li>5. Подготовка к районным соревнованиям по спортивным танцам.</li> <li>6. Подготовка к районным соревнованиям «Логовичок».</li> <li>7. Подготовка к проведению музыкально-спортивного праздника, посвященного Дню Защитника Отечества.</li> <li>8. Подготовка к летнему физкультурно-музыкальному празднику.</li> </ol>	<p>Заведующая Врач.</p> <p>Заведующая Врач.</p> <p>Инструкторы по физическому воспитанию</p>	<p>X</p> <p>Ежемесяч 1 р. в кв. IX</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>V</p>	
	<p><u>Открытые мероприятия</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. День здоровья.</li> <li>2. Музыкально-физкультурный осенний праздник на улице .</li> <li>3. Участие в районных соревнованиях «Конкурс спортивного танца».</li> <li>4. Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества.</li> <li>5. Летний физкультурно-музыкальный праздник.</li> </ol>	<p>Инстр..физ.восп. .зам.зав.по УВР</p> <p>Инстр.физ.восп.</p>	<p>1 раз в квартал IX</p> <p>II, III</p> <p>II</p> <p>VI</p> <p>VIII</p>	

<b>Контроль качества физкультурно-оздоровительной работы с детьми</b>	<u>Оперативный контроль</u> 1. Охрана жизни, физического и психического здоровья детей. 2. Адаптация детей раннего возраста к ГБДОУ. 3. Режим двигательной активности. 4. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. 5. Организация физкультурных занятий и дней здоровья. 6. Соблюдение режима дня и организация жизни группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей. 7. Проведение утренней гимнастики и бодрящей гимнастики после дневного сна.	Заведующий, врач, педагог-психолог Зам. зав. по УВР	Систематич IX-XI В теч.года Систематич Систематич В теч. года	
---	---	---	--	--

## V. Общие вопросы образовательного процесса

Раздел	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
<b>Методическое обеспечение воспитательно - образовательного процесса</b>	1. Оформление предметно-пространственной развивающей среды в группах и кабинетах в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО. 2. Разработка схем для проведения контроля педагогического процесса 3. Оформление выставки (инновационные публикации по дошкольному воспитанию) 4. Оформление рабочих программ.	Воспитатели, муз. рук., инструктор по физкультуре Зам. зав. по УВР Зам.зав. по УВР  Педагоги и специалисты  Зам. зав. по УВР педагоги ГБДОУ	В течение года  В течение года  УШ	

<b>Организация работы с кадрами</b>	<u>Педсовет</u>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные задачи образовательной работы на 2023-2024 учебный год.</li> <li>2. Использование образовательных технологий и приемов для решения задач ФАОП ДО.</li> <li>3. Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе.</li> <li>4. Итоги образовательной работы за 2023-2024 учебный год.</li> </ol>	Заведующий Зам.зав. по УВР	УШ ХІ Ш У	
	<u>Консультации</u>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аттестация педагогических кадров.</li> <li>2. Оптимизация учебной нагрузки воспитанников.</li> <li>3. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ с учетом зоны ближайшего развития каждого воспитанника.</li> <li>4. Профессиональный стандарт педагога.</li> <li>5. Использование цифровизации в образовательном процессе ДОУ.</li> </ol>	Зам.зав. по УВР	ІХ ІХ ІІ Х І	
	<u>Рабочие совещания</u>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги текущего оперативного контроля, смотров, содержание работы на месяц.</li> <li>2. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе.</li> </ol>	Заведующий, Зам.зав. по УВР	1 р. в мес. V	



	<p style="text-align: center;"><u>Аттестация педагогов и специалистов</u></p> <p><b>1-я площадка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дерябина Г.Б. – 27.09.23</li> <li>2. Курова Т.А. – 25.04.2024</li> <li>3. Макарова Т.В. - 27.06.2024 г.</li> <li>4. Писарева Н.А. - 27.11.2023</li> <li>5. Подлас С.А. - 30.05.2024</li> <li>6. Самусенко Ю.С. -25.04.2024</li> <li>7. Урваева М.А. - 27.06.2024 г</li> <li>8. Юткина Л.Г. - 25.04.2024 г.</li> <li>9. Романова И.А. - 31.01.2024 г</li> </ol> <p><b>2 площадка</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тимошенко О.Б. - 25.04.2024 г.</li> </ol>	<p>педагоги Зам.зав. по УВР</p>	<p>В течение года</p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Организация работы с кадрами</p>	<p style="text-align: center;"><u>Повышение квалификации</u></p> <p><b>1-я площадка:</b> Дручинина А.В.</p> <p><b>2-я площадка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Миронов П.А.</li> <li>2. Демина А.А.</li> </ol>	<p>Педагоги ГБДОУ Зам.зав. по УВР</p>	<p>В течении года</p>	

Контроль качества организации воспитательно-образовательной работы с детьми	<u>Оперативный контроль</u>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование образовательной работы с детьми.</li> <li>2. Уровень педагогического мастерства и состояние учебно-воспитательного процесса у аттестуемых педагогов.</li> </ol>	Заведующий, Зам.зав.по УВР	Не реже 1 раз в квартал 1 р. в кв.	
	<u>Смотр</u>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смотр «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году».</li> <li>2. Смотр-конкурс «Новогоднее оформление групп».</li> </ol>	Заведующий, Зам.зав.по УВР	IX  XII	
	<u>Вторичный контроль</u>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений педсоветов.</li> <li>2. Выполнение предложений текущего оперативного контроля.</li> </ol>	Заведующая, зам. зав. по УВР	В течение года 1 раз в месяц	
	<u>Назначение выплат на отдых и оздоровление</u>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бажанова С.Н.</li> <li>2. Дерябина Г.В.</li> <li>3. Королева Н.С.</li> <li>4. Курова Т.А.</li> <li>5. Луковенкова М.А.</li> <li>6. Рябцева И.А.</li> <li>7. Селиверстова О.В.</li> <li>8. Тарасова Т.О.</li> <li>9. Юткина Л.Г.</li> </ol>	Заведующий	У	

## VI. Руководство инновационной деятельностью

Раздел	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
<b>Обобщение передового педагогического</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пополнение электронной картотеки педагогических проектов.</li> <li>2. Создание картотеки видеоматериалов использования инновационных технологий в различных видах деятельности.</li> <li>3. Обобщение ППО.</li> </ol>	зам.зав. по УВР Тарасова Т.О.	В течение года	

## VII. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Ответственный	Срок	Отметка о выполнении	
<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>	Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Зам.зав. по УВР	Август-сентябрь	
	Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Зам.зав. по УВР	Ежемесячно	
	Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости, травматизма)	Медработник	1 раз в квартал	
	Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Заведующий, Зам.зав. по УВР	Ноябрь, февраль, май	
	Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	Заведующий, Зам.зав. по УВР	В течение года	

## VIII. Организация работы с родителями и населением

### 1.1. Система мероприятий на 2023-2024 учебный год

Месяц	Формы	Группы	Темы	Дополнительные материалы	Ответственный
IX	Информационные материалы Фотоотчет	Все	«Актуальные вопросы образовательной и оздоровительной работы ГБДОУ»	Информация и фотоматериалы на официальном сайте ГБДОУ и в группе вконтакте	Заведующий зам. зав. по УВР Воспитатели
IX	Музыкально-физкультурный праздник	Младшие, средние, старшие, подготовительные	«Осень в гости к нам пришла»		Инстр. по физ. воспит. Муз.рук.
	Анкетирование	Старшие, подготовительные	Цель: Выявление проблем семьи по вопросам воспитания дошкольников. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности учреждения.		Зам.зав. по УВР
X	Выставка поделок из природного материала	Все группы	«Разноцветная осень».		Зам.зав. по УВР
	Консультации	Группы раннего возраста	Направления музыкального развития детей раннего возраста. Роль родителей в процессе музыкального развития ребёнка.		Муз. руководители
XI	Досуг, тематическое занятия	Все группы	День матери		Воспитатели, муз.руководители

XII	Выставка поделок	Все группы	«Елочная игрушка своими руками»		Зам.зав. по УВР
II	Праздник Круглый стол Тематический досуг	Все группы Подг. Ст., подг.	«Масленица» «Умение слышать и слушать ребенка». «День Защитника Отечества»		Зам.зав. по УВР Педагоги и специалисты ДОУ Педагог-психолог Инстр.по физ.восп., муз.рук
III	День открытых дверей(возможно в формате он-лайн)	Все группы	«Вот какие мы умелые, дружные и смелые»		Заведующий зам. зав. по УВР, педагоги и специалисты ДОУ
III	Консультация	Подготовительные группы	«Готовы ли вы стать родителем первоклассника?»		Педагог-психолог
IV	Выставка	Все группы.	«Космос – далекий и близкий»		зам. зав. по УВР воспитатели
V	Выставка Физкультурный праздник Тематический досуг	Все группы. Старшие и подготовительные группы все группы	Фотовыставка ко дню Победы «Мы будем чтить Ваш подвиг вечно!» Выставка рисунков «Салют Победы» «День здоровья»		зам. зав. по УВР воспитатели Инстр. по физ. воспитатели
VI	Физкультурно- музыкальный		«Майский праздник День Победы отмечает вся страна!»		Муз.руководители воспитатели Инстр. по физ. воспит.

	праздник Памятка	Население мкр	«Вот и лето к нам пришло!» «Как подготовить ребенка к поступлению в ДОУ»		Заведующий зам. зав. по УВР, педагог-психолог
--	---------------------	---------------	--	--	---

## 1.2. Индивидуальное консультирование родителей ДОУ

### 1-я площадка

№ п/п	ФИО	Должность	Часы приема	Дни	Место проведения
1.	Курчашова Тамара Анатольевна.	Заведующий	15.00 -18.00	Вторник	Кабинет заведующего
2.	Тарасова Татьяна Олеговна.	Зам.зав. по УВР	15.00-18.00	Понедельник	Методический кабинет
3.	Хрусталева Нина Сергеевна	Инструктор по физической культуре	17.00-18.00	Среда	Физкультурный зал
4.	Урваева Мария Александровна	Инструктор по физической культуре	17.00-18.00	четверг	Физкультурный зал
5.	Ульянова Светлана Леонтьевна	музыкальный руководитель	17.00-18.00	среда	Музыкальный зал
6.	Воронкова Светлана Владимировна.	музыкальный руководитель	17.00-18.00	четверг	Музыкальный зал
7.	Марунчак Наталья Анатольевна.	педагог-психолог	11.00-12.00	По инд.записи	Кабинет педагога- психолога
8.	Яценко Анна Сергеевна.	Учитель-логопед	8.45-9.15	Среда	Кабинет логопеда
9.	Григорьева Наталья Александровна	Учитель-логопед	12.40-13.00	Среда	Группа № 3
10.	Скуратовская Наталья Юрьевна.	Учитель-логопед	12.40-13.00	Среда	Кабинет логопеда
11.	Романова Ирина Анатольевна	Учитель-логопед	16.40-17.30	Четверг	Кабинет логопеда

12.	Дручинина Алла Вадимовна	Учитель-логопед	16.40-17.30	Понедельник	Группа № 2
13.	Остроухова Татьяна Алексеевна	Учитель-логопед	16.40-17.30	среда	Группа № 1
14.	Михайлова Светлана Леонидовна	Учитель-логопед	16.40-17.30	среда	Группа № 11
15.	Артюх Светлана Евгеньевна	Учитель-дефектолог	16.40-17.30	среда	Группа № 8
16.		Воспитатели групп ГБДОУ	Ежедневно	По мере необходимости	Помещения групп

### 2-я площадка

№ п/п	ФИО	Должность	Часы приема	Дни	Место проведения
2.	Миронов Петр Александрович	Музыкальный руководитель	11.00-11.40	Ежедневно (кроме среды)	Группа № 1
3.	Попова Надежда Витальевна	Инструктор по физической культуре	08.30-08.50 13.00-13.30; 18.00-18.30	Среда Понедельник Понедельник	Помещение группы №4
		Воспитатели групп ГБДОУ	Ежедневно	По мере необходимости	

### 1.3. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>I. Общие родительские собрания</b>			
Август	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2022/2023 учебном году	Заведующий, зам.зав. по УВР, воспитатели, специалисты ГБДОУ	
Май	Итоги работы детского сада в 2022/2023 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, , зам.зав. по УВР	
<b>II. Групповые родительские собрания</b>			
Сентябрь	Группы раннего и младшего дошкольного возраста: «Адаптационный период в детском саду»	Воспитатели групп раннего и младшего возраста, педагог-психолог	
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатели средней группы, педагог-психолог	
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели старшей группы	
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия. Организация и проведение новогодних утренников.	Воспитатели групп	
Февраль	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы	
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение	Воспитатели групп	



	дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»		
Июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней группы	
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Воспитатели, педагог-психолог	
	<b>Информационные материалы для родителей</b>		
сентябрь	Группы раннего и младшего дошкольного возраста «Как вести себя с ребенком в период адаптации».	воспитатель, педагог-психолог	
Октябрь	Для групп раннего, младшего, среднего, старшего дошкольного возраста «Возрастные особенности речевого развития»	Учитель-логопед	
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы	
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы	
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед	
Январь	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатели младшей группы	
	Средний и старший дошкольный возраст: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатели, педагог-психолог	
Февраль	Для всех возрастных групп: «Как развивать познавательную активность у дошкольников»	Воспитатели	
Март	Для дошкольных групп: «Идем в музей» (рекомендации для родителей)	воспитатели	

Апрель	Для всех возрастных групп: «Экскурсии в природу» (рекомендации для родителей)	воспитатели	
<b>III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада</b>			
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2022/23 учебном году	Заведующий	

### VII. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1.	Укрепление и развитие материальной базы ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение ремонтных работ</li> <li>косметический ремонт групп.</li> </ul>	Зам.зав. по АХР Заведующий ГБДОУ	07.2024 г.	
2.	Провести инвентаризацию и списание. Осуществлять контроль за ведением учетной документации по посещаемости детей.	Зам.зав. по АХР медсестра	В течение года 1 раз в месяц	
3.	Административная работа с кадрами: <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести тарификацию сотрудников;</li> <li>- собрание трудового коллектива:</li> </ul> проведение инструктажа по <ul style="list-style-type: none"> <li>• правилам внутреннего трудового распорядка;</li> <li>• по охране жизни и здоровья детей.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочие совещания с обслуживающим персоналом:</li> </ul>	Заведующий Заведующий  Заведующий Заведующий	IX IX  В течение года В течение года	

4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• результаты текущего административного контроля;</li> <li>• организация питания детей.</li> </ul> <p>Административный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация питания детей;</li> <li>- анализ выполнения натуральных норм питания;</li> <li>- ведение документации материально-ответственными лицами;</li> <li>- выполнение санитарно-эпидемиологического режима;</li> <li>- выполнение техники безопасности и противопожарной безопасности;</li> <li>- выполнение графиков работы, правил внутреннего трудового распорядка.</li> </ul>	Заведующий	В течение года В течение года	
			В течение года	
		Заведующий		
		Заведующий		
		зам. зав. по АХР	В течение года	
		медсестра	В течение года	
		Зам. зав. по АХР		
		Заведующий		
		председатель профкома		
5.	Анализ выполнения и корректировка ПФХД.		В течение года	
6.	Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Заведующий, зам.зав.по АХР	Май-июнь	
7.	<b>Безопасность.</b>			
	<b>Антитеррористическая защищенность.</b>	Заведующий	Сентябрь	
	Корректировка порядка эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта.	УР ГОЧС		
	Проведение тренировок по ГОиЧС	УР ГОЧС	Сентябрь, апрель	
	Проведение антитеррористических инструктажей с работниками.	Заведующий	1 раз в квартал	
		УР ГОЧС		
	<b>Пожарная безопасность.</b>			

8.	<p>Проведение противопожарных инструктажей с работниками.</p> <p>Проведение тренировок по эвакуации.</p> <p>Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством.</p> <p>Проверка наличия огнетушителей.</p> <p>Контроль работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты.</p> <p>Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам.</p> <p><b>Ограничительные мероприятия из-за коронавируса</b></p> <p>Проведение разъяснительной и просветительской работы по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками.</p> <p>Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям.</p> <p>Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: — текущей уборки и дезинсекции.</p>	<p>Заведующий Зам.зав. по АХР</p> <p>Зам.зав. по АХР</p> <p>Заведующий Зам.зав. по АХР</p> <p>Зам.зав. по АХР</p> <p>Зам.зав. по АХР</p> <p>Зам.зав. по АХР</p> <p>Медсестра Воспитатели</p> <p>Медработник, ответственный по охране</p> <p>Заведующий, зам.зав. по АХР</p>	<p>Сентябрь и по необходимости.</p> <p>Октябрь, апрель</p> <p>Октябрь</p> <p>Ежемесячно.</p> <p>По Графику техобслуживания</p> <p>Сентябрь Ежемесячно</p> <p>Еженедельно</p> <p>Ежедневно при входе в здание</p> <p>ежедневно</p>	
----	--	---	---	--