

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ детский сад №136  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
Курчашова Т.А.  
Приказ №2/1-од от 12.01.2023г.

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования  
(далее - услуг)

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется услуга:

194354, Санкт-Петербург, проспект Северный, дом 10, корпус 3, литер А  
Наименование предоставляемой услуги дошкольное образование

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 2 этажа. 3877,6 кв м
- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или помещение на \_\_\_\_\_ этаже). \_\_\_\_\_ кв. м.

наличие прилегающего земельного участка (да. Нет); да, 9951,0 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование)

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №136 компенсирующего вида

Выборгского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №136 Выборгского района Санкт-Петербурга)

Адрес места нахождения организации

194354, Санкт-Петербург, проспект Северный, дом 10, корпус 3, литер А

Основание для пользования объектом (оперативное управление. безвозмездное пользование):  
оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) Государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная):  
региональная

Наименование и адрес вышестоящей организации: администрация Выборгского района Санкт-Петербурга,  
Санкт-Петербург, пр. Б.Сампсониевский, дом 86

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности дошкольное образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, пропускная способность)  
250

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием в т.ч. проживанием обеспечение доступа к месту предоставления услуг, на дому, дистанционно):  
на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории).  
дети

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха)  
Нет

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Нет
2	сменные кресла-коляски	Нет
3	адаптированные лифты	Нет
4	поручни	Нет
5	пандусы	Нет
6	подъемные платформы (аппарели)	Нет
7	раздвижные двери	Нет
8	доступные входные группы	ДЧ Главный вход в ГБДОУ доступен избирательно для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слуха, умственного развития
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	Нет
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадок	ДЧ Доступно избирательно для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха, умственного развития
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Отсутствует
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствует
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Отсутствует
14	иные	

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне	Отсутствует
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуг, в том числе об оформлении необходимых для получения услуг и документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	ДЧ
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	ДЧ

4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	ДП
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	ДП
6	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Нет
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Нет
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Допуск предоставляется
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Адаптирован
11	обеспечение предоставления услуг тыютора	Нет
12	иные	

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения <b>объекта</b> в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *	Сроки
1	Приобретение и установка кнопки-вызова	выделение целевого финансирования по доступной среде инвалидов
2	Приобретение и установка поручней для коридоров и лестниц	выделение целевого финансирования по доступной среде инвалидов
3	Приобретение и установка индукционной системы	выделение целевого финансирования по доступной среде инвалидов

	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения <b>порядка предоставления услуг</b> в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**	Сроки
1	Приобретение при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	выделение целевого финансирования по доступной среде инвалидов
2	Провести переподготовку кадров с целью предоставления инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	выделение целевого финансирования по доступной среде инвалидов
3	Маркировка на прозрачных полотнах дверей	выделение целевого финансирования по доступной среде инвалидов
4	Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	выделение целевого финансирования по доступной среде инвалидов

\* с учетом имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта, приведенных в разделе III Паспорта

\*\* с учетом имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги, приведенных в разделе IV Паспорта

**Обозначения:**

ДП – доступно полностью

ДЧ – доступно частично