



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ – ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
ГБДОУ № 136 №136 компенсирующего вида
Выборгского района Санкт-Петербурга
Адрес: 194214, Санкт-Петербург, Северный пр., 10/3
Тел.: (812) 594-04-79

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием работников
ГБДОУ № 136
протокол от 25 марта 2025 года № 5

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий ГБДОУ № 136 № 136
Т.А.Курчашова
приказ № 14-од от 27.03.2025 г.

Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
ГБДОУ № 136 № 136 компенсирующего вида
Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

Санкт-Петербург
2025

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
I. Аналитическая часть	4
1. Оценка образовательной деятельности.	4
2. Оценка системы управления.	8
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	11
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса .	21
5. Оценка кадрового обеспечения .	24
6. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	28
7. Оценка материально-технической базы.	27
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	29
9. Анализ финансово-экономической деятельности.	29
Статистическая часть.	30
II. Анализ по показателям деятельности.	30

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование (в соответствии с уставом) – Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ГБДОУ № 136 №136 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) Сокращенное наименование – ГБДОУ детский сад №136 Выборгского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Курчашова Тамара Анатольевна
Адрес организации	Место нахождения ГБДОУ: 1-я площадка: 194214, Санкт-Петербург, Северный проспект, дом 10, корпус 3, литер А. (юридический адрес: 194214, Санкт-Петербург, Северный проспект, дом 10, корпус 3, литера А. 2-я площадка: 194156, Санкт-Петербург, 2-й Муринский проспект, дом 10, корпус 2, литера А.
Телефон, факс	1-я площадка: тел./факс: (812) 594-04-79; (812) 594-05-08 2-я площадка: телефон: (812) 552-84-89.
Адрес электронной почты	E-mail: d136@shko.la
Учредитель	Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1984 год
Лицензия	серия 78Л02 № 0001379 от 06.12.2016г. выдана Комитетом по образованию; приложение к лицензии серия 78П01 № 0005450 от 25.06.2018 г.

Тип – образовательное учреждение,

вид – компенсирующий,

статус – ГБДОУ № 136 компенсирующего вида,

организационно-правовая форма – государственное учреждение.

Учредитель – администрация Выборгского района Санкт-Петербурга.

Основная цель образовательной организации: организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования адаптированной для обучающихся с тяжелыми

нарушениями речи и по образовательной программе дошкольного образования адаптированной для обучающихся с задержкой психического развития.

Проектная мощность

1-й площадки -220 детей (1 группа раннего возраста, 2- младшие, 3- средние, 3 – старшие, 2- подготовительные) ;

2-й площадки – 60 детей (4 группы раннего возраста).

Нормативная мощность

1-й площадки - 194 детей;

2-й площадки – 56 детей.

В ближайшем окружении 1-й площадки расположены детские сады №№111, 134, школы №№ 101, 468; 2-й площадки – детские сады № 5, 112, 116, 123, школы № 33, 105, 117.

Режим работы ГБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Цель деятельности ГБДОУ № 136 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ГБДОУ № 136 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ГБДОУ № 136: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ № 136 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). С 01.01.2021 ГБДОУ № 136 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования (ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для формирования вариативной части АОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью ГБДОУ № 136. Вариативная часть Программы представлена **модулем «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», в соответствии с парциальной программой Л.Л.Тимофеевой**, и обеспечивает реализацию социально значимого раздела Программы в области социально-коммуникативного развития обучающихся. Вариативная часть Программы формирует у детей навыки безопасной жизнедеятельности и является важной частью формирования общей культуры личности. Содержание парциальной программы предполагает не механическое заучивание детьми правил безопасного поведения, а воспитание у них навыков безопасного поведения в окружающей их обстановке. Педагоги и родители – активные участники формирования навыков безопасного поведения у дошкольников. Парциальная программа предполагает разнообразные формы работы, в том числе рассматривание и анализ различных жизненных ситуаций, возможность проигрывать их в реальной обстановке.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ГБДОУ ГБДОУ № 136 № 136 была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ГБДОУ № 136 требованиям ФГОС и ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в ГБДОУ № 136 учитывает особенности реализуемой АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть АОП ДО оформлена с учетом ФАОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу, которая отражает специфику ГБДОУ № 136, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс .

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по АОП ДО осуществляется в группах компенсирующей направленности. В ГБДОУ № 136 функционируют 15 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Компенсирующие для детей с ТНР	1,6-2	1	7
	2-3	3	37
	3-4	2	32
	4-5	2	32
	5-6	2	42
	6-7	3	56
Компенсирующие для детей с ЗПР	5-7	2	21
Итого		15	227

Воспитательная работа.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. ГБДОУ № 136 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированной образовательной программы дошкольного образования. В соответствии с программой воспитания были организованы и проведены все мероприятия в соответствии с календарным планом

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 1. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	215	94,6 %

Неполная	11	4,84%
Оформлено опекунов	1	0,44 %

Таблица 2. Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	110	48,4%
Два ребенка	99	43,5%
Три ребенка и более	18	8,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей со сложной адаптацией к условиям ГБДОУ уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ГБДОУ № 136.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ГБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ГБДОУ № 136 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В ГБДОУ реализуются приоритетные направления работы в соответствии с ФАОП и федеральной программой воспитания. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации

Управление ГБДОУ 136 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБДОУ.

Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ГБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p><u>На первом уровне</u> управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБДОУ. Коллегиальные органы ГБДОУ: Педагогический совет и Общее собрание работников ГБДОУ.</p> <p>Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Непосредственно управление ГБДОУ №136 осуществляет заведующий Тамара Анатольевна Курчашова, которая действует от имени учреждения в соответствии с Уставом.</p>
Заместители заведующего	<p><u>На втором уровне</u> управление осуществляют заместители заведующего по УВР и АХР, которым делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые заместителями заведующего в пределах их компетенции также обязательны для всех работников.</p>
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:</p> <p>организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>рассмотрение и принятие правил внутреннего распорядка</p>

	<p>воспитанников, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующих правила приема воспитанников, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;</p> <p>разработка и принятие образовательных программ;</p> <p>рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;</p> <p>рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;</p> <p>рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.</p> <p>рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.</p>
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания относится:</p> <p>рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;</p> <p>рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов материально-</p>

	<p>технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;</p> <p>рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.</p>
--	---

Сведения об органах государственного-общественного управления в ГБДОУ

В ГБДОУ № 136 соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ созданы:

- **совет родителей** (законных представителей) воспитанников;
- **профессиональный союз работников** ГБДОУ.

Вывод: органы государственного общественного управления в составе совета родителей и профессионального союза работников ГБДОУ регулируют вопросы, затрагивающие социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса, которые в т.ч. закреплены в локальных актах ГБДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ № 136.

По итогам 2024 года система управления ГБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ГБДОУ № 136 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ГБДОУ № 136 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Система взаимодействия с организациями- партнёрам для обеспечения образовательной деятельности

Социальные партнеры ГБДОУ в 2024 году.

Партнеры, способствующие оптимизации уровня управления качества

предоставляемых услуг в ГБДОУ:

- Комитет по образованию Санкт-Петербурга,
- Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга,
- Отдел образования администрации Выборгского района Санкт-Петербурга,
- ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга,
- Территориальная организация профсоюза работников образования и науки,
- МО «Сосновский округ»,
- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №71», «Городская поликлиника №11»;
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.

Партнеры, способствующие повышению уровня профессиональной компетентности работников ГБДОУ:

- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
- ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий»
- ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга

Партнеры, помогающие сопровождать семьи воспитанников:

- Центр социальной помощи семье и детям
- Органы опеки и попечительства
- ЦПМСС Выборгского района

Партнеры, участвующие в совместной деятельности с детьми:

- ЦПМСС Выборгского района
- ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга
- РОЦ БДД «Перекресток» - ДДТ «Союз»
- ГБОУ лицей 101
- Библиотека «В Озерках» Выборгского района Санкт-Петербурга.

Партнеры, способствующие подготовке молодых кадров для дошкольного образования:

ГБПОУ Педагогический колледж № 1 им. Н.А.Некрасова Санкт-Петербурга (руководство педагогической практикой студентов колледжа).

Вывод: социальное партнерство ГБДОУ расширяет возможности учреждения в осуществлении образовательного процесса, способствует повышению профессиональной компетентности сотрудников, становлению педагогической грамотности родителей, выявлению и развитию способностей и интересов обучающихся.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило по АОП ДО, разработанной в соответствии с ФАОП ДО.

Содержание образовательных программ ГБДОУ № 136 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ГБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- Коррекционная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над лексической темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация АОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в 2 этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики использовались произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 30 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения АОП ДО ГБДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательные	Контрольный срез диагностики педагогического процесса на декабрь 2024 года (%)
------------------------	---

<i>области</i>	<i>Низкие значения %</i>	<i>Средние значения %</i>	<i>Нормативные значения %</i>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	5	46	49
<i>Познавательное развитие</i>	13	58	29
<i>Речевое развитие</i>	20	49	31
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	6	47	47
<i>Физическое развитие</i>	7	42	51

Уровень достижения целевых ориентиров – 89,8%

Вывод: по результатам образовательной деятельности ГБДОУ № 136 является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Обучающиеся успешно усваивают образовательную программу, что обеспечивает равные стартовые возможности для всех воспитанников при поступлении в школу. Диагностика педагогического процесса показала положительную динамику развития детей по всем образовательным областям.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ГБДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- кругозора и познавательной активности обучающихся;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах ГБДОУ № 136 прошли:

- тематические досуги: «Детям о блокадном Ленинграде», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций, которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и эстафеты к Дню Защитника Отечества;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, были оформлены информационные стенды, выставки.

С педагогическими работниками также проводилась систематическая работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства, проходили творческие отчеты наставников и наставляемых педагогов.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Были использованы разнообразные формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- литературно-музыкальные композиции;
- спортивные соревнования;
- выставки рисунков.

Деятельность ГБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФАОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ГБДОУ № 136 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников ГБДОУ № 136 в школу.

Коррекционная работа с детьми с ТНР и проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Результаты коррекционной работы учителя-логопеда

подготовительная гр.№12	Сентябрь 2024	Декабрь-2024
Нарушение звукопроизношения	4	1
Нарушение слоговой структуры слова	4	2
Нарушение фонематических процессов	7	3
Нарушение грамматического строя речи	4	2
Недостаточность лексического запаса	4	2
Нарушение понимания речи	0	0
Нарушение связной речи	4	2
Подготовительная № 6	Сентябрь 2024	Декабрь-2024
Нарушение звукопроизношения	6	4
Нарушение слоговой структуры слова	0	0
Нарушение фонематических процессов	3	1
Нарушение грамматического строя речи	3	1
Недостаточность лексического запаса	3	0
Нарушение понимания речи	0	0
Нарушение связной речи	3	1

старшая гр.№2	Сентябрь 2024	Декабрь-2024
Нарушение звукопроизношения	7	5
Нарушение слоговой структуры слова	2	1
Нарушение фонематических процессов	2	2
Нарушение грамматического строя речи	6	5
Недостаточность лексического запаса	6	4
Нарушение понимания речи	0	0
Нарушение связной речи	6	5
старшая гр.№10	Сентябрь 2024	Декабрь-2024
Нарушение звукопроизношения	8	5
Нарушение слоговой структуры слова	3	1
Нарушение фонематических процессов	2	2
Нарушение грамматического строя речи	7	6

Недостаточность лексического запаса	8	6
Нарушение понимания речи	0	0
Нарушение связной речи	7	5
старшая гр.№1	Сентябрь 2023	Декабрь-2023
Нарушение звукопроизношения	7	4
Нарушение слоговой структуры слова	3	1
Нарушение фонематических процессов	2	2
Нарушение грамматического строя речи	6	5
Недостаточность лексического запаса	7	4
Нарушение понимания речи	0	0
Нарушение связной речи	6	4

средняя № 3	Сентябрь 2024	Декабрь-2024
Нарушение звукопроизношения	5	5
Нарушение слоговой структуры слова	0	0
Нарушение фонематических процессов	4	2
Нарушение грамматического строя речи	4	3
Недостаточность лексического запаса	4	3
Нарушение понимания речи	0	0
Нарушение связной речи	4	3

средняя № 11	Сентябрь 2024	Декабрь-2024
Нарушение звукопроизношения	5	4
Нарушение слоговой структуры слова	2	1
Нарушение фонематических процессов	1	1
Нарушение грамматического строя речи	3	2
Недостаточность лексического запаса	4	3
Нарушение понимания речи	0	0
Нарушение связной речи	1	1

Отмечена положительная динамика в формировании фонематических процессов, лексической стороны речи, связной речи.

Вывод: проводилась подгрупповая и индивидуальная работа по развитию

грамматического строя, связной речи. У всех детей отмечается положительная динамика. Особое внимание уделялось составлению рассказов по серии сюжетных картин с использованием опорных слов. Высказывания детей стали более чёткими, связными и последовательными.

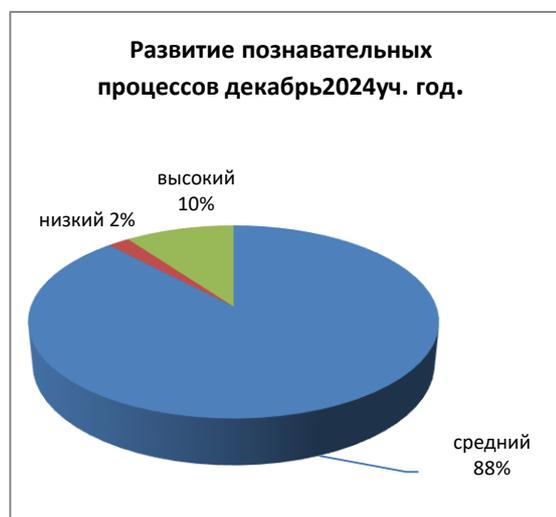
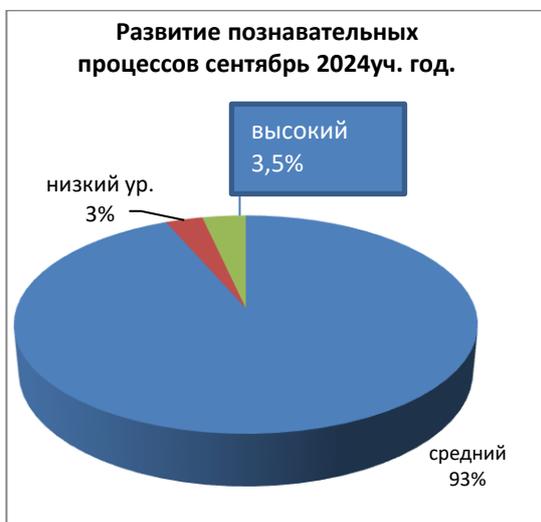
Коррекционные занятия для всех детей способствовали развитию внимания, наблюдательности, памяти и самостоятельного мышления. АОПДО реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи

Результаты коррекционной работы педагога-психолога
**Общие результаты развития познавательных процессов у детей
подготовительных групп**

Мониторинг развития познавательных процессов:

Уровни развития познавательных процессов:

- высокий – 4 балла;
- средний – 3 балла;
- низкий – 2 балла.



В диагностике (Сентябрь)участвовали 44 ребенка. Девочек -24. Мальчиков-20

В диагностике(Декабрь)участвовали 32 ребенка. Девочек -18. Мальчиков-14

Выводы:

Для детей с низким уровнем развития осуществлялся индивидуально-дифференцированный подход при освоении разделов программы, реализовывалась система ежедневных коррекционных мероприятий в образовательном процессе и в режимных моментах.

Результаты диагностики демонстрируют наличие положительной динамики в развитии обучающихся; степень сформированности внимания, памяти, речи, мотивации к обучению в школе, позволили выровнять показатели интеллектуальной, волевой, личностной готовности к школьному обучению. Низкий уровень развития по всем параметрам снизился до 2%, а также высокий уровень диагностирован у 10% детей, что свидетельствует о правильности выбранных направлений и методов коррекционно-развивающей работы

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Численность обучающихся, принявших участие в конкурсах.

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат участия</i>
<i>Районный конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения "Стой!Послушай!Посмотри!"</i>	4 чел.	4 чел. (2 место)
<i>Районный тур городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» номинация «Семья и Я»</i>	3 чел.	Сертификат участника 3 чел.
Районный физкультурный конкурс «Логовичок», организатор «Центр спорта Выборгского района»	Команда 6 чел	1 место
Акция «Скорость не главное» организатор ОО администрации Выборгского района СанктПетербурга, ОГИБДД УМВД России по Выборгскому району СанктПетербурга, ГБУ ДО Дом детского творчества «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга»	5 чел.	Сертификат участника 5 чел.
Районный конкурс рисунка «Что я знаю о дороге» организатор ГБУ ДОДТ «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга»	3 чел.	1 чел. – диплом 1 степени; 1 чел. – диплом 2 степени 1 чел. – диплом 3 степени

Вывод: образовательный процесс в ГБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФАОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ГБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- коррекционная работа;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ГБДОУ № 136 на основании календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;

- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ГБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ГБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ГБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ГБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся.

Система медицинского обеспечения включает в себя проведение: организационной, профилактической, оздоровительной, противоэпидемиологической работы. А также проведение санитарно-просветительской работы с персоналом детского сада и родителями обучающихся.

Вывод: медицинское обслуживание обучающихся, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется медицинским персоналом поликлиники № 71, № 11 Выборгского района, согласно договору.

Оценка качества организации питания

Для организации питания имеется отдельный пищеблок, оборудованный по всем требованиям СанПиН 1.2.3685-21 (с изменениями и дополнениями). Организация питания осуществляется в соответствии с:

- СанПиН 1.2.3685-21 (с изменениями и дополнениями); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).
- примерного циклического десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3, с 3 до 7 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденного начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга 20.12.2013, согласованного с заместителем руководителя Управления Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу от 25.04.2013.

В детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник.

Снабжение продуктами осуществляет

ООО «База Мария»

юридический адрес: 1940044, Санкт-Петербург, пр. Сампсониевский, д.33

фактический адрес: 197375, Санкт-Петербург, ул.Ретищева, д.14

В дошкольном учреждении работает Совет по питанию, одной из функций которого является контроль за организацией питания. В состав Совета по питанию входят: заведующий, повара, кладовщик. Состав Совета по питанию утверждается руководителем ГБДОУ.

Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств.

Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой.

Вывод: работа по организации питания в 2023 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

Соблюдение в ГБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В наличии:

- автоматическая пожарная сигнализация (АПС), система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), система контроля и управления доступом (СКУД), средства пожаротушения, тревожные кнопки, договоры на обслуживание с соответствующими организациями;
- акты о состоянии пожарной безопасности.

В ГБДОУ проводились объектовые и штабные тренировки по плану ГОЧС ГБДОУ.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Из 44 педагогического работника ГБДОУ, 26 человек имеют высшее профессиональное образование, 18 – среднее педагогическое образование:

Сведения об образовании педагогического состава ГБДОУ.

Высшее профессиональное образование	26 чел./ 59%
Среднее профессиональное образование	18 чел. /41%

Качественный состав педагогов ГБДОУ по квалификационным категориям

высшая квалификационная категория	17/41%
первая квалификационная категория	23/55%
Соответствие должности	2 /4%

В 2024 году прошли аттестацию 13 педагогов

На высшую категорию – 10 человек

На первую категорию – 3 человека.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога ГБДОУ. На 30.12.2024 два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также реализуют программы самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в конкурсном движении:

Приняли участие в районном конкурсе чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами» (Чепурина Дарина).

2. Районный конкурс «Это папа, это я, это улица моя», в котором семья Кропачевых заняла 1 место, семья Ивановых заняла 3 место.

3. Приняли участие в районном конкурсе детских рисунков «Что я знаю о дороге» в номинации «Я рисую безопасность». Викторины:

1. Приняли участие в викторине «Веселые задачки» (Найденова Е., Кропачева А., Иванова Т., Хабибуллаева С.) 2. В викторине для дошкольников «Жизнь и творчество И.А.Крылова» (Чепурина Д., Кропачева А., Найденова Е.)

- В районном туре городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» участвовали воспитанники средней группы № 11 (логопед Михайлова С.Л.), и подготовительных группы № 6 (логопед Романова И.А.)

Музыкальный руководитель Ульянова С.Л. и инструктор по физической культуре Хрусталева Н.С.– заняли 2 место в районном конкурсе видеороликов по ПДД «Стой! Послушай! Посмотри!» в номинации «Невозможное возможно» с коллективом детей подготовительной группы.

- 1 место в районных физкультурных соревнованиях «Логовичок» заняла сборная команда детей подготовительной группы под руководством инструкторов по физическому воспитанию Урваевой М.А. и Хрусталева Н.С.

- В конкурсе педагогических команд Выборгского района.

- В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников запланировано на 2025 год.

12 % работников ГБДОУ награждены почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации:

- Грамота «Почетный работник образования РФ» 3 человека
- Значок «Отличник народного просвещения» 1 человек
- «Почетный работник общего образования РФ» 1 человек

В 2024 году все педагоги работали по основной штатной должности.

Движение кадров за последние пять лет

За последние 5 лет движения кадров нет.

Возрастной состав педагогических работников:

моложе 25 лет - 2
25-29 лет - 4 чел.
30-34 года – 4 чел.
35-39 лет – 5 чел.
40-44 года – 12 чел.
45-49 лет – 8 чел.
50-54 лет – 4 чел.
55-59 лет – 3 чел.
60-64 года – 4 чел.

Старше 65 лет – 2 чел.

Работа с молодыми специалистами

В ГБДОУ существует с положением о наставничестве. Кандидатуры педагогов-наставников и их планы работы утверждаются приказом руководителя ГБДОУ. За выполнение функций наставника положением о порядке распределения ФНД предусматриваются дополнительные баллы по показателям эффективности деятельности педагогического работника. Для успешной адаптации молодых специалистов им назначены наставники из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность; формы повышения профессионального мастерства.

Развитие кадрового потенциала ГБДОУ осуществляется в следующих направлениях:

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников, на базе учебных заведений, реализующих программы дополнительного профессионального образования;
- аттестация педагогических работников;
- профессиональная переподготовка на базе специальных учебных заведений;
- дистанционное обучение на вебинарах и КПК;
- заочное обучение в средних и высших учебных заведениях;
- самообразование;
- участие в методических мероприятиях на уровне ГБДОУ, района, города (в объединениях, творческих группах, семинарах, конференциях, консультациях, лекциях и др.),
- за счет использования Веб 2.0- технологий педагогического взаимодействия, а также взаимодействия в социальных сетях.

Внутри педагогического коллектива организована система просвещения педагогов в области стратегии образования на современном этапе. Особое внимание уделяется вопросам тематического планирования образовательного процесса, педагогической диагностики (мониторинга), игровым и поисково-познавательным технологиям, организации развивающей предметно-пространственной среды. В работе с кадрами практикуются интерактивные формы работы.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФАОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- консультация «ФАОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм образовательной деятельности с учетом ФАОП ДО.

В течение года с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В 2024 году педагоги ГБДОУ № 136 приняли участие:

- в районных семинарах для педагогов дошкольных образовательных организаций;
- в сетевом проекте по безопасности дорожного движения «Эстафета дорожной безопасности»с РОЦ БДД «Перекресток».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в ГБДОУ № 136 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию адаптированной образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ГБДОУ № 136. Педагоги ГБДОУ № 136 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФАОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБДОУ № 136 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ГБДОУ № 136. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АОП ДО.

В 2024 году ГБДОУ № 136 пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФАОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Грамматика в картинках»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- информационные комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Художественная и познавательная литература для детей:

- Энциклопедия;
- Методическое сопровождение к программе Л.Л.Тимофеевой по ОБЖ.

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФАОП ДО:

«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», в соответствии с парциальной программой Л.Л.Тимофеевой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ГБДОУ № 136 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось интерактивной доской мимио;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Создана база электронных образовательных ресурсов в виде тематических электронных презентаций к мероприятиям и проектной деятельности.

- В ГБДОУ имеется доступ к Интернет-ресурсам

Организованная в ГБДОУ № 136 предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ГБДОУ представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	95
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	70
Детская литература	100

Методическая литература	100
-------------------------	-----

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями ГБДОУ № 136 укомплектован на 100 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача обновления предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в ГБДОУ № 136 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В ГБДОУ № 136 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ГБДОУ № 136 оборудованы помещения:

- групповые помещения — 15;
- кабинет заведующего — 2;
- кабинет заместителя заведующего -2
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- кабинет логопеда — 5;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- комната русского быта – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены государственные символы (флаги) для размещения на здании ГБДОУ. Обновлено содержание центров патриотического воспитания в группах ГБДОУ.

В 2024 году ГБДОУ № 136 проведен косметический ремонт логопедического кабинета, приобретены тентовые навесы и песочницы для прогулочных площадок.

Материально-техническое состояние ГБДОУ № 136 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ГБДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФАОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФАОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. РППС:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (1 шт.), экран (2 шт.), проектор (2 шт.), ноутбук (2 шт), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями в группах созданы уголки семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

На основании проведенного мониторинга инфраструктуры ГБДОУ выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой АООП ДО. В каждой возрастной группе

имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В 2024 года ГБДОУ закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ГБДОУ № 136 рассматривается как система контроля внутри ГБДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В ГБДОУ № 136 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты мониторинга

«Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ», проходившего в октябре-ноябре 2024 г.

- Максимальная оценка 3 балла
- В анкетировании приняло участие 116 человек - 53% (от общего количества). Средний балл удовлетворенности родителей по все показателям 43,95 - 2,75 / 91,6% - Насколько важна характеристика, представленная в вопросе: 45,9- 2,87 / 95,6% Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.
- Вывод: наличие внутренней системы оценки качества в ГБДОУ позволяет осуществлять мониторинг, проводить оценку и при необходимости коррекцию образовательного процесса. В ГБДОУ № 136 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГБДОУ № 136 в целом.
- В тесном сотрудничестве с муниципальным образованием Сосновское ведется работа с семьями, имеющими опекаемых детей.

Регулярно обновляются тематические информационные стенды для родителей, информация на официальном сайте ГБДОУ рекомендательной и консультационной тематики.

Вывод: наличие внутренней системы оценки качества в ГБДОУ позволяет

осуществлять мониторинг и при необходимости коррекцию образовательного процесса. В ГБДОУ № 136 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГБДОУ № 136 в целом.

9. Анализ финансово-экономической деятельности

Осуществляется сбор и анализ информации о выполнении ГБДОУ государственного задания.

В наличии документы:

- журнал регистрации детей,
- табель посещаемости,
- табель учета рабочего времени
- плановая и отчетная документация по финансово-экономической деятельности ГБДОУ.

Вывод: все данные размещаются на официальном сайте ГБДОУ (http://gdou136vyborg.ucoz.com/index/finansovo_khozjajstvennaja_dejatelnost/0-27), официальном сайте <http://bus.gov.ru/pub/agency/173539> и в программе «Параграф».

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

I. АНАЛИЗ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	227 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	227 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	177 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 / 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	227 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	227 человек/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	227 человек /100%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	227человек /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30 человек / 62,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человека/37,5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человека/37,5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	18 человека/37,5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44человека/ 91,6%
1.8.1	Высшая	21 человек / 42%
1.8.2	Первая	23 человек / 46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек / 4%

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ № 136 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФАОП ДО.

ГБДОУ № 136 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.