



*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №136 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга*

194354, Санкт-Петербург, пр. Северный, д.10, кор. 3, лит. А

тел/факс (812) 594-04-79, телефон: (812 594-05-08, e-mail: d136@shko.la

Публичный отчет 2022-2023 учебный год

2023 г.

Структура Публичного отчета

№ п.п	Содержание	Стр.
1.	Общая характеристика организации	3
1.1.	Сведения об организации	3
1.2.	Сведения о группах ГБДОУ	4
1.3.	Структура управления ГБДОУ	5
1.4.	Состав Администрации ГБДОУ	7
2.	Особенности организации образовательного процесса	7
3.	Условия осуществления образовательного процесса	8
4.	Результаты деятельности ГБДОУ	13
4.1.	Результаты развития детей в контексте образовательных программ	13
4.2.	Охрана и укрепление здоровья детей	15
4.3.	Организация специализированной помощи детям	17
4.4.	Сведения о дополнительных образовательных услугах	26
4.5.	Формы работы с семьями воспитанников и населением	26
4.6.	Взаимодействие с социальными партнерами	27
4.7.	Результаты педагогических достижений ГБДОУ за 2021-2022 учебный год	28
4.8.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях и др. мероприятиях	31
5.	Кадровый потенциал	31
6.	Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование	35
7.	Заключение. Перспективы и планы развития	35

1.Общая характеристика учреждения.

1.1. Сведения об организации.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 136 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

Учредитель: субъект Российской Федерации город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – администрации Выборгского района Санкт-Петербурга. Адрес: 194100, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, дом 86, e-mail: tuvyb@gov.spb.ru; телефон 8(812)295-31-46; факс 8(812)596-31-51

Лицензия на образовательную деятельность: серия 78Л02 № 0001379 от 06.12.2016г. выдана Комитетом по образованию; приложение к лицензии серия 78П01 № 0005450. Год основания ГБДОУ: 1 –я площадка -1984 г.; 2-я площадка – 1939 г.

ГБДОУ детский сад № 136 имеет 2 площадки.

1-я площадка - адрес: 194354, Санкт-Петербург, проспект Северный, дом 10, корпус 3, литера А.

От ст.м. Озерки 2 остановки на автобусе № 123, 80 или на маршрутном такси № 173, 200, 208.

2-я площадка – адрес:194156, Санкт-Петербург, проспект 2-й Муринский, дом 10, корпус 2, литер А.

От метро "Площадь Мужества", "Пионерская", "Удельная"; трамвай 55; маршрутное такси К-94, К- 50, К-252.

Режим работы: с 7.00 до 19.00, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни. В детском саду функционирует 15 групп: 6 групп раннего возраста; 9 групп дошкольного возраста, из них 2 младшие группы, 2 средние группы, 3 старшие группы, 2 подготовительные группы. Количество мест в ГБДОУ – 240, воспитанников – 250. Наполняемость групп раннего возраста – 15 чел., дошкольных групп – 21 чел

E-mail: d136@shko.la

Адрес сайта <http://gdou136vyborg.ucoz.com/>

Заведующий ГБДОУ – Курчашова Тамара Анатольевна, тел.:594-04-79;

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – Тарасова Татьяна Олеговна, тел.:594-05-08;

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Великоцкая Анастасия Андреевна, тел.: 594-05-08;

Основная цель образовательной организации:

Основной целью деятельности ГБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья ГБДОУ детский сад № 136.

1.2. Сведения о группах ГБДОУ

Общее количество групп в ГБДОУ - 15. Количество детей – 250 чел.

<i>Название группы</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Характеристика группы</i>	<i>Количество детей в группе</i>	<i>Режим пребывания детей</i>
Ранний возраст				
2-я площадка				
<i>Группа Раннего возраста № 2</i>	<i>С 1,6 до 2 лет</i>	<i>Компенсирующей направленности</i>		<i>07.00-19.00</i>
<i>Группа раннего возраста № 1</i>	<i>С 2 до 3 лет</i>	<i>Компенсирующей направленности</i>		<i>07.00-19.00</i>
<i>Группа раннего возраста № 3</i>	<i>С 2 до 3 лет</i>	<i>Компенсирующей направленности</i>		<i>07.00-19.00</i>
<i>Группа раннего возраста № 4</i>	<i>С 2 до 3 лет</i>	<i>Компенсирующей направленности</i>		<i>07.00-19.00</i>
Ранний возраст				
1-я площадка				
<i>Группа раннего возраста № 4</i>	<i>С 2 до 3 лет</i>	<i>Компенсирующей направленности</i>		<i>07.00-19.00</i>
<i>Группа раннего возраста № 9</i>	<i>С 2 до 3 лет</i>	<i>Компенсирующей направленности</i>		<i>07.00-19.00</i>
Дошкольный возраст				
<i>младшая № 12</i>	<i>С 3 до 4 лет</i>	<i>Компенсирующей направленности</i>		<i>07.00-19.00</i>
<i>младшая № 6</i>	<i>С 3 до 4 лет</i>	<i>Компенсирующей направленности</i>		<i>07.00-19.00</i>
<i>Средняя № 2</i>	<i>С 4 до 5 лет</i>	<i>Компенсирующей направленности</i>		<i>07.00-19.00</i>

<i>Средняя № 7</i>	<i>С 4 до 5 лет</i>	<i>Компенсирующей направленности</i>		<i>07.00-19.00</i>
<i>Старшая № 3</i>	<i>С 5 до 6 лет</i>	<i>Компенсирующей направленности</i>		<i>07.00-19.00</i>
<i>Старшая № 8</i>	<i>С 5 до 6 лет</i>	<i>Компенсирующей направленности</i>		<i>07.00-19.00</i>
<i>Старшая № 10</i>	<i>С 5 до 6 лет</i>	<i>Компенсирующей направленности</i>		<i>07.00-19.00</i>
<i>Подготовительная к школе группа № 1</i>	<i>С 6 до 7 лет</i>	<i>Компенсирующей направленности</i>		<i>07.00-19.00</i>
<i>Подготовительная к школе группа № 11</i>	<i>С 6 до 7 лет</i>	<i>Компенсирующей направленности</i>		<i>07.00-19.00</i>

1.3. Структура управления ГБДОУ детский сад № 136

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом ГБДОУ № 136. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

К компетенции Общего собрания относится:

- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;

- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники Образовательного учреждения. Общее собрание собирается заведующим Образовательного учреждения не реже одного раза в четыре месяца. Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников Образовательного учреждения. На заседании Общего собрания избирается председатель и секретарь собрания.

Общее собрание как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения имеет бессрочный срок полномочий.

Решения на Общем собрании принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов Общего собрания и оформляются протоколом.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- рассмотрение и принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующих правила приема воспитанников, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;
- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

1.4. Состав Администрации ГБДОУ № 136

- Заведующий ГБДОУ .
- Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе .

- Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

2. Особенности организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется:

- «Концепцией дошкольного воспитания»;
- «Конвенцией о правах ребенка»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с изменениями от 17.08.2021 г.
- Уставом ГБДОУ № 136;

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной образовательному учреждению лицензирующим органом.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательный процесс осуществляется с учетом индивидуальных потребностей ребенка, возможностью освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации. Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Образовательная деятельность в Образовательном учреждении осуществляется в группах компенсирующей направленности.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Учебные планы по реализации образовательной адаптированной программы, годовые календарные учебные графики, расписания НОД, режимы дня и др. документы принимаются Педагогическим советом ГБДОУ, учитывается мнение родителей (законных представителей обучающихся) и утверждаются Приказом заведующего перед началом каждого учебного года.

Содержание образования в ГБДОУ дифференцируется по следующим областям: социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие, и реализуется в различных формах организации педагогического процесса. Воспитательно-образовательная работа с детьми проводится в системе. Интеграция

образовательных областей предусматривается и при организации непрерывной образовательной деятельности, и в совместной деятельности педагогов с детьми, а также, в самостоятельной деятельности детей

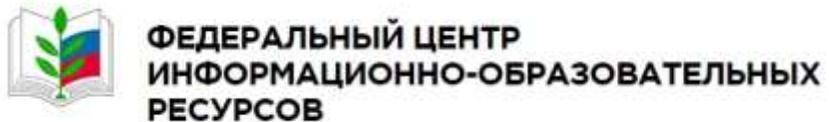
3. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение

- автоматическая пожарная сигнализация (АПС), система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), система контроля и управления доступом (СКУД), средства пожаротушения, тревожные кнопки, договоры на обслуживание с соответствующими организациями; акты о состоянии пожарной безопасности.

В учреждении имеется современная **информационно-техническая база**: выход в информационную сеть интернет, электронная почта, антивирусные программы. Автоматизированные программные продукты «Вижен-софт», АИСУ «ПараГраф».

Электронные образовательные ресурсы:

 <p>ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ находящихся в трудной жизненной ситуации</p>	 <p>ЭКОЛЯТА-ДОШКОЛЯТА, ЭКОЛЯТА, МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ ПРИРОДООБУЧАЮЩИЕ СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ</p>
<p>Портал системы образования Выборгского района http://sisobraz.shko.la/</p>	
 <p>Специальная линия «Нет коррупции!»</p>	
 <p>ПРАВИТЕЛЬСТВО ГОРОДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА</p>	 <p>Петербургское образование</p>
 <p>Уполномоченный по правам ребёнка в Санкт-Петербурге</p>	 <p>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ</p>
<p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/</p>	

Социальная сеть работников образования

<https://nsportal.ru/>



В ГБДОУ № 136 имеются **специально оборудованные помещения для реализации образовательного потенциала дошкольной организации:**

Оснащённость групп	Все возрастные группы оснащены детской мебелью, игрушками и пособиями, соответствующими гендерным, возрастным и индивидуальным особенностям детей.
Оснащенность музыкального зала	Музыкальный зал оснащён необходимыми материалами и пособиями (музыкальными инструментами (для детей), дидактическими пособиями и игрушками,) для проведения музыкальных занятий. Имеется пианино, музыкальный центр, мультимедийный проектор и экран для демонстрации материалов, прожектор для световых эффектов. В музыкальном зале имеет ширма для показа кукольных спектаклей, как детьми, так и взрослыми.
Оснащенность спортивного зала	Спортивный зал оснащен всем необходимым инвентарем и оборудованием для проведения физкультурных занятий и других спортивных мероприятий, имеется специальное амортизирующее напольное покрытие, шведские стенки, сухой бассейн, баскетбольная сетка, волейбольные кольца, мячи разных размеров, кегли, воротики, скамейки, скакалки, обручи, фитболы, музыкальный центр.
Оснащенность методического кабинета	Методический кабинет оснащен необходимым сменным методическим материалом для всех педагогических работников с учетом всех возрастных групп ГБДОУ. Имеется необходимая оргтехника: ноутбук, компьютер, МФУ для работы с лицензионными компьютерными программами, имеется доступ к интернет-ресурсам.

Оснащенность кабинета заведующего	Кабинет заведующего оснащен необходимой оргтехникой. Имеется доступ к необходимым нормативным документам по всем вопросам деятельности ГБДОУ и доступ к интернет-ресурсам.
Оснащенность групповых прогулочных площадок	Каждая группа имеет отдельную прогулочную площадку; групповая площадка оснащена спортивно-игровым комплексом в соответствии с возрастными особенностями обучающихся группы, песочницей, навесами, где можно укрыться от непогоды, детскими скамейками и качалками.
Оснащенность спортивной площадки	На площадке имеются комплекс «Полоса препятствий» корзины для баскетбола, мишени для метания, лабиринт.
Оснащённость ГБДОУ ТСО	Имеются технические средства: 3 музыкальных центра, проектор, 2 экрана для показа мультимедийных презентаций, 4 компьютера, ноутбук (для обеспечения индивидуальных автоматических рабочих мест на группу), 3 многофункциональных устройства, 3 принтера.

Оборудование всех помещений ГБДОУ, где находятся обучающиеся, соответствует требованиям к условиям реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и индивидуальным особенностям детей.

На 1-й площадке в каждой группе имеются следующие помещения: групповая комната, спальная комната, туалетная комната раздевалка; на 2-й площадке отдельную спальню имеет группа для детей с 1,5 до 2 лет, и одна группа с 2-х до 3-х лет, в остальных – групповые комнаты оснащены 3-х ярусными кроватями. Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны. Групповые помещения оборудованы с учетом возраста воспитанников, Мебель соответствует антропометрическим показателям детей.

В детском саду имеются специально оборудованные помещения: музыкальный и физкультурный залы, театральная студия, комната русского быта «Изба», кабинет психологической разгрузки, кабинеты учителя-логопеда. Предметно образовательная среда в групповых помещениях оборудована с учетом возрастных и программных требований, индивидуальных склонностей и интересов воспитанников

Оборудование и технические средства	2022-2023 уч.г
1-я площадка	

Мультимедийный проектор	2
Экран	2
Доска маркерная	3
Музыкальный центр	14
Фортепиано	1
Ноутбук	1
Компьютер стационарный	4
Факсимильный аппарат	3
Панно «Бесконечность»	1
Интерактивная световая панель «Разноцветная гроза»	1
Зеркальный шар	1
«Волшебная нить»	2
Светильник «Релакс»	2
Бактерицидные лампы	13
Увлажнитель воздуха	2
АПС	1

Оборудование и технические средства 2-я площадка	2022- 2023уч.год
Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения	1
Видеокамера/система видеонаблюдения	1
Компьютер	1
Ксерокс	1
МФУ	2
Ноутбук	2
Посудомоечная машина	4
Принтер	3
Стиральная машина	2
Телефон/факс	1
Фотокамера	1

Цифровое пианино	1
Пианино	1
Ящик для хранения отработанных люминесцентных ламп	1

Медицинское обслуживание

Медицинский штат обеспечен

1-я площадка- ГБУЗ ДГП № 71.

Врач-педиатр – 1. Медицинская сестра – 1

2-я площадка - ГБУЗ ДГП № 11:

Врач-педиатр – 1. Медицинская сестра – 1

- В ГБДОУ обеспечены **безопасные условия организации образовательной работы с детьми**, организована допустимая учебная нагрузка в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с изменениями от 17.08.2021 г..

Организация питания в детском саду

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно – психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется ООО «Базой «Мария». Питание воспитанников организовано в соответствии с примерным циклическим 10-дневным меню для детей дошкольного возраста, утвержденным Управлением социального питания и согласовано с Роспотребнадзором.

Результаты организации питания воспитанников постоянно обсуждаются на заседаниях Совета по питанию.

4. Результаты деятельности ГБДОУ

Приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Охрана и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья: создание оптимальных условий для обеспечения полноценного, физического, психического здоровья детей.
2. Использование образовательных технологий и приемов для решения задач ФАОП ДО.
3. Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе.
4. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольников

4.1. Результаты развития детей в контексте реализуемых программ

Диагностика педагогического процесса по реализации адаптированной образовательной программы ГБДОУ детский сад № 136 (в % по группам) 2022-2023 учебный год

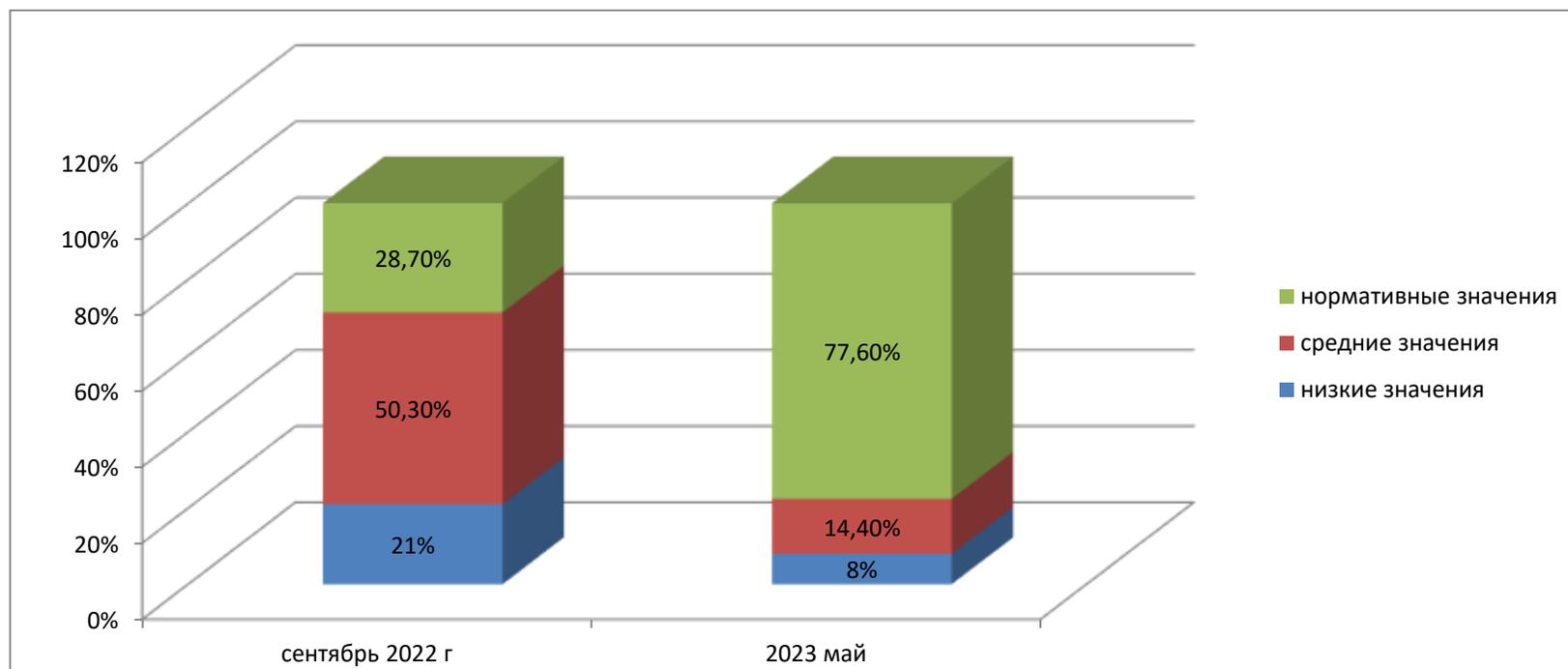
По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Диагностический срез результатов реализации адаптированной образовательной программы ГБДОУ детский сад №136 сентябрь 2022-май 2023 г. показал положительную динамику в развитии детей по всем образовательным областям.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	2022-2023 учебный год (%)					
	сентябрь			май		
	Низкие значения %	Средние значения %	Нормативные значения %	Низкие значения %	Средние значения %	Нормативные значения %
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	15	50	35	3	17	80
<i>Познавательное развитие</i>	28	54	18	4	20	76
<i>Речевое развитие</i>	26	54	20	5	20	75
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	19,5	49,5	31	2	11	87
<i>Физическое развитие</i>	16,7	44	39,3	2	4	94



По результатам диагностики педагогического процесса по реализации адаптированной образовательной программы ГБДОУ детский сад № 136 в сентябре 2022 г. преобладают средние значения показателей (от 44% до 54%), что является вполне закономерным для результатов в начале учебного года. Результаты диагностики, проведенной в мае 2023 г. свидетельствуют о стабильной положительной динамике: снижение низких значений с 10% до 2% по направлению художественно-эстетическое развитие, с 21% до 5% - по направлению речевое развитие, с 7% до 3% - по образовательной области социально-коммуникативное развитие, с 19% до 4% - познавательное развитие, с 8% до 2% - по направлению физическое развитие; средние значения показателей по образовательным областям составили от 4% до 20%, значительно увеличились нормативные значения показателей по всем образовательным областям – от 75 % до 94 %.

Сводная диагностика педагогического процесса за 2022-2023 учебный год



4.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Система физкультурно-оздоровительной работы ГБДОУ направлена на сохранение и укрепление здоровья детей.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду оснащен физкультурный зал, имеется спортивная площадка, спортивное оборудование на территории детского сада, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы.

В ГБДОУ создана безопасная, комфортная развивающая среда. Используются бактерицидные лампы в группах, физкультурном зале, на пищеблоке.

Важное значение отводится в детском саду физкультурно-массовым мероприятиям: физкультурным досугам, физкультурно-спортивным праздникам на воздухе, эстафетам, соревнованиям. Приобщению воспитанников, семьи к здоровому образу жизни, к физкультуре и спорту способствует проведение спортивных праздников и досугов.

В группах созданы условия:

для профилактики плоскостопия и нарушений осанки у детей (сенсорные дорожки); для профилактики перенапряжения глаз (схемы зрительной гимнастики), для организации двигательной активности в течение дня (физкультурные уголки).

Характеристика контингента по группам здоровья в динамике за 2022-2023 учебный год.

Группа здоровья	сентябрь		апрель	
	Абс. цифры	%	Абс. цифры	%
I	-	0	0	0
II	208	83.2	208	83.2
III	42	16,8	42	16,8
IV	-			
V	-	0	-	0
Всего	250	100%	250	100%

4.3. Организация специализированной помощи детям

Специализированную (коррекционную) помощь детям оказывают специалисты ГБДОУ:

- педагог-психолог
- учитель-логопед
- Учитель-дефектолог

**Результаты коррекционной логопедической работы
ГБДОУ детский сад № 136 Выборгского района Санкт-Петербурга
с детьми с нарушениями речи
2022-2023 учебный год**

Подготовительная № 3	Начало учебного года (сентябрь-октябрь)	Конец учебного года (апрель-май)
	НПОЗ – 7 чел. ТНР IV уровня речевого развития – 2 чел.	ФФНР – 2 чел. Чистая речь – 7 чел.

Средняя № 10	Начало учебного года (сентябрь-октябрь)	Конец учебного года (апрель-май)
	НПОЗ - 16 Чел. ФФНР – 2 чел. ТНР ОНР 4 уровня – 1 чел	Чистая речь – 27 чел Автоматизация звуков в свободной речи – 1 чел

	Начало учебного года (сентябрь-октябрь)	Конец учебного года (апрель-май)
подготовительная № 2	НПОЗ – 9 чел. ТНР, ОНР III уровня речевого развития – 3 чел. ТНР, ОНР IV уровня речевого развития – 1 чел. ФФНР – 2 чел.	НПОЗ – 4 чел. ФФНР – 2 чел. Чистая речь – 8 чел.
подготовительная № 7	Начало учебного года (сентябрь-октябрь)	Конец учебного года (апрель-май)
	ФФНР – 4 чел. НПОЗ – 14 чел. ТНР, ОНР 4 уровня речевого развития – 1 чел. ТНР, ОНР III уровня речевого развития – 1 чел. Чистая речь – 2 чел.	ФФНР – 3 чел. НПОЗ – 8 чел. ТНР, ОНР III уровня речевого развития – 1 чел. Чистая речь – 10 чел.

НПОЗ – нарушение произношения отдельных звуков; ОНР – общее недоразвитие речи

ФФНР – фонетико-фонематическое нарушение речи

Учитель-логопед Романова И.А.

Проведена коррекционная работа с детьми подготовительного возраста с логопедическим заключением:

Нарушение произношения отдельных звуков 14 человек с чистой речью.

Фонетико-фонематическим недоразвитием речи 3 человека: с чистой речью 2 человек, 1 со значительным улучшением, пропущено более 2/3 занятий.

Проведена коррекционная работа с детьми старшего возраста с логопедическим заключением:

Нарушение произношения отдельных звуков 5 человек с чистой речью.

Фонетико-фонематическим недоразвитием речи 2 человека, продлен срок пребывания на ½ уч. года по диагнозу.

Осуществлена работа по развитию общих речевых навыков. У всех детей подготовительного возраста выработаны четкие координированные движения органов речевого аппарата.

В начале учебного года у некоторых детей фонематические процессы были ниже возрастной нормы. В результате осуществляемой в течение года работы по развитию языкового анализа, синтеза, представлений уровень фонематических процессов к концу учебного года у 80 % детей достиг высоких показателей.

Проводилась подгрупповая работа по развитию грамматического строя, связной речи. У всех детей отмечается положительная динамика. Особое внимание уделялось составлению рассказов по серии сюжетных картин с использованием опорных слов. Высказывания детей стали более чёткими, связными и последовательными.

Коррекционные занятия для всех детей способствовали развитию внимания, наблюдательности, памяти и самостоятельного мышления.

Оказана консультативная помощь родителям детей логопатов. Проведены консультации по профилактике дисграфии, дислексии и автоматизации звуков в свободной речи. По требованию проводились консультации родителям детей ясельного возраста и младшего возраста, имеющим задержку речевого развития. Даны рекомендации родителям детей диагнозом заикание по организации щадящего режима дня. Разъяснена необходимость выполнять рекомендаций невролога. Выданы направления по требованию родителей детям с ТНР (Общее недоразвитие речи) на территориальную психолого- медико-педагогическую комиссию Выборгского района 3 человека. Проведен мастер - классе для студентов педагогического училища. Продемонстрирована индивидуальная работа по развитию артикуляционной моторики и автоматизации поставленных звуков в словах и словосочетаниях.

Принимала участие во всероссийском семинаре «Управление системой коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями».

Прошла обучение по программе «Практика применения здоровьесозидательных технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного обучения».

Оснащение кабинета пополнилось пособиями:

Игры с парными карточками звуки Р, Л. Логопедическая игра.

Цепочки слов на сонорные звуки. Логопедическая

Звериное лото. Дидактическая игра.

Волшебные превращения. Дидактическая игра

Подбери по цвету и форме. Дидактическая игра

Четвертый лишний. Дидактическая игра

Трудный звук, ты наш друг! Логопедическая игра

Игры с парными карточками звуки. Логопедическая игра.

Модифицированная игра на автоматизацию звуков и развитие связной речи.

Учитель-логопед Скуратовская Н.Ю.:

Проведена коррекционная работа с детьми подготовительного возраста:

7 детей с логопедическим заключением НПОЗ (Нарушение произношения отдельных звуков) – выпущены с чистой речью, 2 ребенка с логопедическим заключением ТНР, ОНР III уровня речевого развития выпущены с улучшением.

Проведена коррекционная работа с детьми старшего возраста:

7 детей с логопедическим заключением НПОЗ, 1 ребенок с ФФНР – выпущены с чистой речью, 2 ребенка с логопедическим заключением ФФНР продолжают заниматься в 2022-2023 учебном году.

2 ребенка с логопедическим заключением ОНР III уровня речевого развития и 1 ребенок с ТНР IV уровня речевого развития продолжают заниматься в 2022-2023 учебном году.

С детьми, посещающими логопедические занятия, проводилась работа по развитию всех сторон речевой деятельности: фонематический слух, обучение фонематическому анализу и синтезу, формированию грамматического строя речи.

На групповых занятиях уделялось особое внимание развитию словообразования, словоизменения. Коррекционные занятия для всех детей способствовали развитию внимания, наблюдательности, памяти и самостоятельного мышления.

Проведены консультации по профилактике дисграфии, дислексии и автоматизации звуков в свободной речи. По требованию проводились консультации родителям детей ясельного возраста и младшего возраста, имеющим задержку речевого развития.

Оснащение кабинета пополнилось пособиями:

Логопедическая игра. «Во саду ли в огороде»

Логопедическая игра. «Обжора» на звук Р,Ж,Ш

Логопедическая игра. «Мои рисунки» на звук Р

Логопедическая игра. «Жадина» на Р.

Логопедическая игра. «Меморины» на звук Р

Логопедическая игра. «Я считаю до 5» на звук Ш

Логопедическая игра. «Ходилка со слогами» на звук Ш

Логопедическая игра. «Фруктовые карты» на З,С

Логопедическая игра. «Жадина» на Л

Учитель-логопед Яценко А.С.:

В течение учебного года логопедическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- организационно-методическая работа;
- диагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативно-методическая работа.

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных Программой, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции работы специалистов педагогического и медицинского профилей. Комплексный подход в группах ГБДОУ осуществляется специалистами разного профиля: учитель-логопед, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития. Учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка раннего возраста, специалисты намечают единый комплекс совместной коррекционно-педагогической деятельности.

Работа с детьми раннего возраста позволяет нам:

-максимально рано выявить детей с задержкой речевого развития;

-сократить разрыв между моментом выявления первичных нарушений и началом логопедического воздействия.

Основными задачами коррекционно-логопедической работы с детьми раннего возраста являются: нормализация мышечного тонуса, мелкой моторики рук, развитие артикуляционного аппарата, тактильных ощущений, мимики, выработка ритмичности дыхания, стимуляция лепета, лепетных слов, перевода слова из пассивного в активный словарь, выработка зрительных, слуховых дифференцировок, памяти, внимания, мышления.

Необходимым условием реализации коррекционной рабочей программы для детей раннего возраста является проведение комплексного обследования. Направления обследования раскрывают целостную картину речевого, физического и психического развития ребенка.

Логопедическое обследование организовано в соответствии с «Речевой картой ребенка с ОНР (от 3 до 4 лет)» и картинным материалом к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Нищевой Н.В., адаптированными к контингенту ГБДОУ д/с №136, а также учитывались методические указания и картинный материал для проведения обследования во 2 младшей группе Мазановой Е.В. и проводилась по разделам:

- слуховое внимание и фонематический слух;
- активный словарный запас;
- пассивный словарный запас;
- грамматический строй речи (с 2х лет);
- фразовая речь;
- моторика.

В начале и конце учебного года обследовано 54 и 64 детей соответственно (количество детей в группах изменялось в связи с приходом вновь поступивших детей и переходом детей из одной группы в другую).

Диагностика речевого развития
за 2021 – 2022 уч.год.

Группа	Кол-во детей	Значения (чел) %						Значения (чел) %					
		Начало года						Конец года					
		низкий		средний		высокий		низкий		средний		высокий	
Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
№1	20/19	1	5	17	67	6	29	0	0	4	21	15	79
№2	11/17	5	45	6	55	0	0	10	59	7	41	0	0
№3	11/14	4	36	7	64	0	0	1	7	7	50	6	43
№4	12/14	4	33	6	50	2	17	1	7	5	36	8	57

Сведения о ходе и результатах проведенной в отчетном году методической и консультативной работы с педагогами ГБДОУ и родителями.

В течение года были проведены индивидуальные консультации для родителей по запросам. Подготовлены и переданы на группы буклеты с консультациями:

- «Артикуляционная гимнастика»,
- «Играем с пальчиками – развиваем речь»,
- «Почему заговорить бывает трудно»,
- «Полезные советы логопеда».

Сведения о пополнении оборудования логопедического кабинета.

В 2021– 2022 учебном году логопедический кабинет был пополнен дидактическими пособиями и играми:

- Тематический словарь в картинках по темам:
«Весна»,
«Окружающий мир»,
«Электроприборы»,
«Транспорт».
- Игры и упражнения на развитие пассивного словаря.
- Артикуляционные сказки.
- Игры в сенсорной коробке.
- Игры на звукоподражания.
- Разрезные картинки на темы: «Фрукты», «Овощи», «Транспорт».

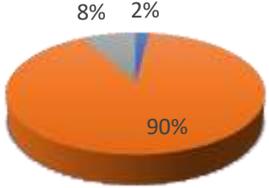
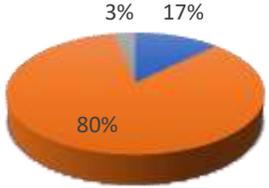
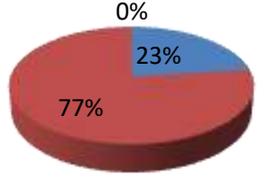
❖ Психокоррекционная и развивающая работа педагога-психолога Марунчак Н.А.

**Общая психологическая готовность к обучению в школе детей подготовительных групп
ГБДОУ детский сад № 136 Выборгского района Санкт-Петербурга
2022 – 2023 учебный год**

❖ Психокоррекционная и развивающая работа педагога-психолога Марунчак Н.А.

**Общая психологическая готовность к обучению в школе детей подготовительных групп
ГБДОУ детский сад № 136 Выборгского района Санкт-Петербурга 2021 – 2022 учебный год**
Общие результаты коррекционной работы по развитию познавательных процессов у детей подготовительных групп

Мониторинг сентябрь 2022 г.	Мониторинг декабрь 2022 г.	Мониторинг май 2023 г.
Количество исследуемых: 42 чел. низкий уровень 8% детей средний уровень 90% детей высокий уровень 2% детей	Количество исследуемых: 44 чел. низкий уровень 3% детей средний уровень 80% дете высокий уровень 17% детей	Количество исследуемых: 44 чел. низкий уровень 0% детей средний уровень 77% детей высокий уровень 23 % детей
Выводы: В начале учебного года уровень познавательных процессов у большинства детей соответствует средней норме (90%).	Выводы: В середине учебного года уровень познавательных процессов у большинства детей соответствует средней норме (80%). Создание ситуации успеха для ребенка со стороны педагогов и родителей привело к положительной динамике к середине	Выводы: Результаты итоговой диагностики показали, что направление и методы коррекционно-развивающей работы были выбраны верно, а степень сформированности внимания, памяти, речи, мотивации к обучению в школе позволили выровнять показатели интеллектуальной, волевой, личностной

	учебного года у детей с низким уровнем развития познавательных процессов.	готовности к школьному обучению.
<p>сентябрь 2022</p>  <p>8% 2% 90%</p> <p>■ выс ■ ср. ■ низ.</p>	<p>декабрь 2022</p>  <p>3% 17% 80%</p> <p>■ высокий ■ средний ■ низкий</p>	<p>май 2023</p>  <p>0% 23% 77%</p> <p>■ выс ■ ср. ■ низ.</p>

Результаты коррекционной работы педагога-психолога

Общие результаты развития познавательных процессов у детей подготовительных групп (гр.10,3)

Уровни развития познавательных процессов:



В сентябрьской диагностике участвовали 42 ребенка. Девочек -18. Мальчиков-24

Выводы: Для детей с низким уровнем развития осуществить индивидуально-дифференцированный подход при освоении разделов программы, использовать систему ежедневных коррекционных мероприятий в образовательном процессе, а также в режимных моментах. Приглашены родители детей с низким уровнем развития на индивидуальные консультации. Даны рекомендации воспитателям и педагогам.

В декабрьской диагностике участвовало 44 ребенка. Девочек – 20. Мальчиков – 24

Выводы: Для детей с низким уровнем развития осуществлялся индивидуально-дифференцированный подход при освоении разделов программы, реализовывалась система ежедневных коррекционных мероприятий в образовательном процессе и в режимных моментах. Результаты диагностики демонстрируют наличие положительной динамики в развитии обучающихся; степень сформированности внимания, памяти, речи, мотивации к обучению в школе, позволили выровнять показатели интеллектуальной, волевой, личностной готовности к школьному обучению. Низкий уровень развития остался у одного ребенка по причине частого отсутствия по болезни. Высокий уровень развития по всем параметрам увеличился до 17% (у семерых детей), что свидетельствует о правильности выбранных направлений и методов коррекционно-развивающей работы.

В майской диагностике участвовало 44 ребенка. Девочек – 20. Мальчиков – 24

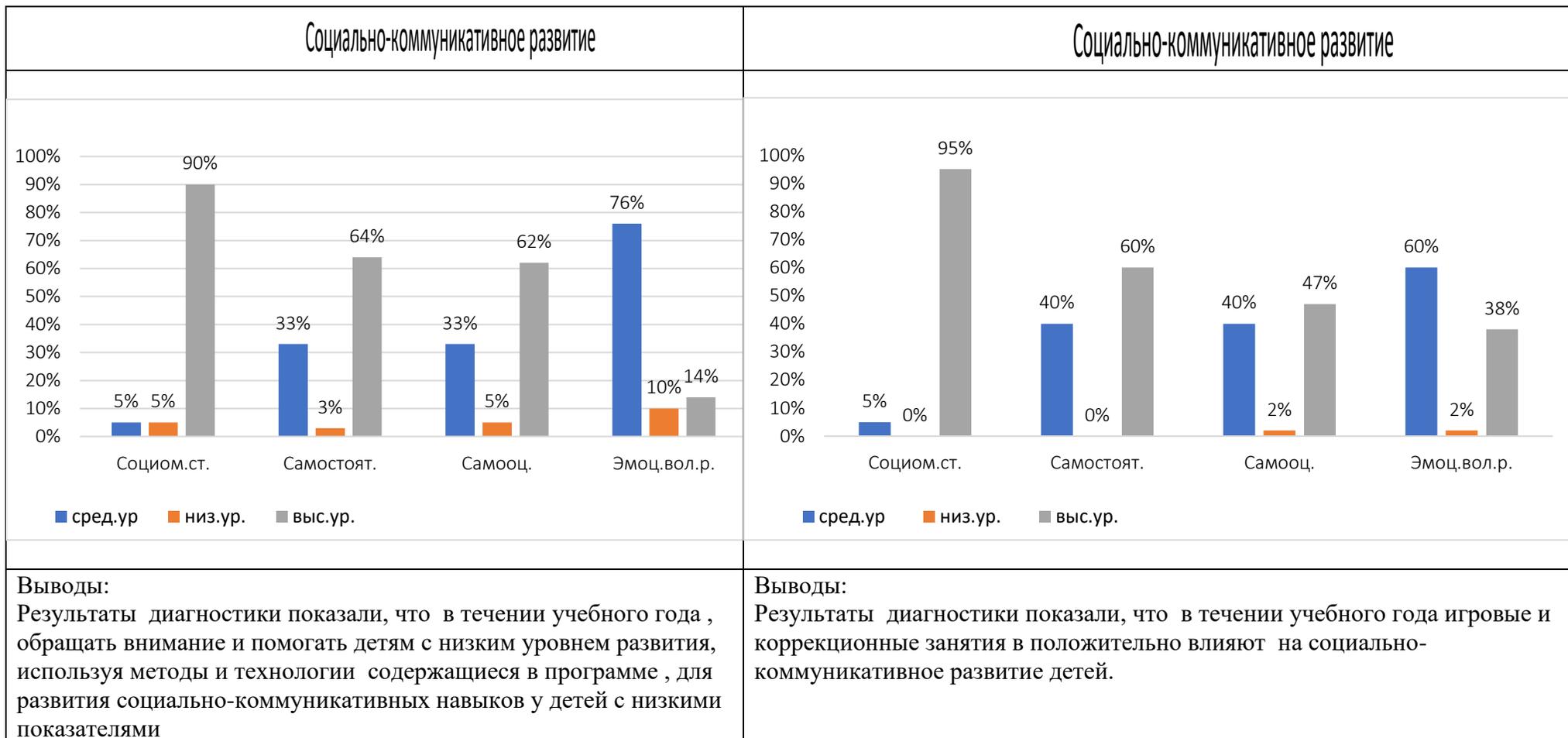
Выводы: Результаты диагностики демонстрируют наличие положительной динамики в развитии обучающихся; степень сформированности внимания, памяти, речи, мотивации к обучению в школе, позволили выровнять показатели интеллектуальной, волевой, личностной готовности к школьному обучению. Высокий уровень развития по всем параметрам увеличился до 23% (у девяти детей), что свидетельствует о правильности выбранных направлений и методов коррекционно-развивающей работы.

Психологическая диагностика старшая дошкольная группа (№7, №2)

«Социально-коммуникативное развитие»

Начало учебного года 2022 (сентябрь, октябрь)

Конец учебного года 2023 (апрель, май).



Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога Марунчак Н.А.

Время проведения	Содержание работы	Результаты	Выводы и рекомендации
Сентябрь-октябрь	Наблюдение за адаптацией детей младших групп к условиям дошкольного	Качественный анализ в адаптационный период был проведен педагогами, и в совместной деятельности с родителями, психологом прорабатывались в	Дети со средним уровнем адаптации часто по болезни или по другим причинам не посещали дошкольное учреждение, в результате этого адаптационный период

	<p>учреждения.</p> <p>Диагностика познавательных способностей детей</p> <p>подготовительных групп</p> <p>(см. диагностику)</p>	<p>индивидуальных консультациях.</p>	<p>продлевался. Даны индивидуальные консультации (журнал инд. консультаций).</p>
<p>Ноябрь-декабрь</p>	<p>Социально-личностная диагностика старших групп</p> <p>По методикам: «лесенка» (автор Панфилова М.А.); «Тест тревожности» (автор М. Дорки, В. Амен).</p> <p>Диагностика эмоционального благополучия детей в дошкольном учреждении (игры, наблюдения в режимных моментах).</p> <p>Была проведен семинар-праздник для родителей на тему : «День психолога »</p>	<p>95%детей с удовольствием принимают и играют</p> <p>В ДОУ, у остальных нейтральное отношение.</p> <p>Поиск в совместной игре дефицитов у детей и родителей. Способы их решения</p>	<p>Дети которые имели проблемы, были включены в коррекционные группы.</p> <p>Индивидуальное консультирование родителей и педагогов.</p> <p>Совместно с родителями было решено продолжить цикл семинаров на эту тему в следующем году.</p>
<p>Январь-март</p>	<p>Определение умственной работоспособности детей подготовительной к школе группы и умения работать по определенному правилу.</p> <p>Развития творческого потенциала для старшего и подготовительного возраста.</p> <p>Индивидуальные консультации по просьбе педагогов.</p> <p>Пролонгированная работа (5 педагогов)</p>	<p>Наблюдения проводились в играх по правилам и с помощью коррективных проб</p> <p>Результаты:</p> <p>95%- высокий уровень</p> <p>5%- средний уровень</p> <p>Работа с тревогой и актуализации потребности (потребность идентичности; потребность принадлежности</p>	<p>Большинство детей имеют высокую работоспособность и умеют правильно работать по определенному правилу.</p>

Март-май	Заполнение «Индивидуальной карты развития ребенка». Выступление на РМО (районное методическое объединение) . Тема: « Многогранность работы с мультресурсами»	Проанализировав показатели по диагностики ,были приглашены родители детей которым необходима работа в профилактике детско-родительских отношениях.	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии (АКПП) Размещение презентации на сайте ГБДОУ и РМО « Мульттерапия в работе ГБДОУ»
В течении года	Коррекционная работа с детьми «группы риска» 2 детей – старшая группа; (Журнал индивидуальных работ)	4 – м детям рекомендовано обратиться за консультацией к неврологу.	Консультирование педагогов и родителей по интересующим вопросам. За учебный год проведено 70 индивидуальных консультаций. Пролонгированных 5 семей.
В течении года	Развивающая работа. Серия развивающих игр и упражнений для детей дошкольного возраста. Проведение «круглых столов» с родителями на тему «я – сообщение». Написание статьи на тему «Игры на развитие не вербальной коммуникации» на сайте МО (школа успешного родителя)	Работа проводилась со всеми детьми дошкольного учреждения.	Проведены консультации для детей и родителей выборгского района (2 семьи).

4.4. Сведения о дополнительных образовательных услугах

Платных образовательных услуг в ГБДОУ № 136 нет.

4.5. Формы работы с семьями воспитанников и населением

- ❖ Общие и групповые собрания для родителей;
- ❖ «День открытых дверей»;
- ❖ Индивидуальные консультации педагогов и специалистов для родителей (законных представителей обучающихся);
- ❖ Систематическое обновление информации для родителей (законных представителей обучающихся) на официальном сайте ГБДОУ;

- ❖ Привлечение к организации и проведению «Дней здоровья»;
- ❖ Привлечение к организации и проведению осеннего праздника (на улице, на территории ГБДОУ);
- ❖ Привлечение к организации и проведению новогодних праздников;
- ❖ Привлечение к организации и проведению праздников посвященных международному женскому дню 8 марта;
- ❖ Подготовка кукольного спектакля в группах раннего возраста с участием родителей;
- ❖ Совместная проектная деятельность - дети- родители-педагоги;
- ❖ Открытые мероприятия в группах для родителей (законных представителей обучающихся);
- ❖ Мастер-классы;
- ❖ Развлечения в группах раннего возраста совместно с родителями;
- ❖ Привлечение родителей к участию в субботнике по благоустройству территории ГБДОУ;
- ❖ Выставки работ детей совместно с родителями:

«Осенний калейдоскоп».

«Елочная игрушка своими руками».

«День рождения Санкт-Петербурга»

4.6. Взаимодействие с социальными партнерами

ГБОУ лицей № 101	Взаимодействие по проблемам преемственности дошкольного и школьного образования.
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования СПб АППО	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации
ГБОУ «Педагогический колледж № 1»	1.Педагогическая практика студентов на базе ГБДОУ. 2. Открытые мероприятия для студентов колледжа. 3.Участие педагогов ГБДОУ в семинарах, конференциях, мастер-классах, мониторинге качества образования и др., проводимых Педагогическим колледжем в рамках социального партнерства.
ИМЦ Выборгского района	1.Участие педагогов в районных конкурсах. 2. Обучение педагогов на КПК. 3.Участие педагогов в семинарах, конференциях и педагогических мастерских.
ГБУЗ «Детская городская поликлиника» № 71, № 11.	1. Совместная работа по анализу и снижению заболеваемости детей. 2. Осмотр детей специалистами поликлиники.

<p align="center">ГБОУ ДОД ДДТ «Союз» Центр «Перекресток»</p>	<p>1. Оказание методической помощи при организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГБДОУ. 2. Проведение досугов по ПДД для старших дошкольников. 3. Проведение тематических занятий по программе «ПДДйка». 4. Участие детей и педагогов в конкурсах, акциях и др. мероприятиях.</p>
<p align="center">МО «Сосновское»</p>	<p>Организация досуговых мероприятий для детей и родителей. Информирование сотрудников ГБДОУ и родителей воспитанников о мероприятиях, проводимых МО «Сосновское»</p>
<p align="center">Центр психолого-медико-социального сопровождения (ЦПМСС) Выборгского района</p>	<p>Консультирование педагогов дошкольного образовательного учреждения по запросу специалистов ГБДОУ и родителей (законных представителей) обучающихся.</p>
<p align="center">Территориальная психолого-медико- педагогическая комиссия Выборгского района Санкт-Петербурга (ТПМК)</p>	<p>Проведение психолого-медико-педагогического обследования детей по вопросам коррекции нарушения развития детей с ОВЗ, оказание родителям консультативной помощи вопросам коррекции нарушения развития детей с ОВЗ, оказание родителям консультативной помощи</p>

4.7. Результаты педагогических достижений ГБДОУ за 2022-2023 учебный год

Участие педагогов в конкурсном движении:

- В районном туре городского конкурса чтецов «Мудрости начало» участвовали воспитанники средней группы № 1, старшей № 12 и подготовительных групп № 2 и № 7.
- Музыкальные руководители и инструкторы по физической культуре Ульянова С.Л., Хрусталева Н.С., Урваева М.А., Воронкова С.В. – заняли 1 место в районном конкурсе видеороликов по ПДД «Стой! Послушай! Посмотри!» с коллективом детей подготовительной группы.

- Запольская П.Н.: участие в районном фотоконкурсе по ПДД «Это папа, это- я, это улица моя» - 2 чел. ; в международной викторине для дошкольников «ПДД «Светофор»; организовала участие детей и родителей группы в районной акции отдела образования Администрации Выборгского района, ОГИБДД УМВД Выборгского района и Дома детского творчества союз «Скорость не главное» (отмечена благодарностью организаторов за участие в акции).
- Подлас С.А. – участие в районном конкурсе рисунков «Профессия пожарный»

Физкультурная работа.

Инструкторы по физической культуре Урваева М.А. и Хрусталева Н.С. с коллективом детей подготовительных групп № 2 и № 7 стали победителями сразу в нескольких районных конкурсах:

- 1 место в районном конкурсе спортивного танца,
- 1 место в спортивных соревнованиях «Весенние старты»
- 1 место в районных соревнованиях «Логовичок» с коллективом детей подготовительной группы.
- 1 место в отборочном туре районных соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья» (семейная команда из подготовительной группы № 7).
- 3 место в районном физкультурном мероприятии «Ориентирование для дошкольников».

На базе нашего ГБДОУ в 2022-2023 учебном году проходили два семинара педагогов-психологов: «Школа успешного родителя» по теме «Гиперактивность – модный недуг» и «Активные методы, формы, приемы в работе педагога-психолога ДОУ как средство поддержки и стимулирования деятельности детей дошкольного возраста».

Взаимодействие с социальными партнерами.

На базе нашего учреждения проходили педагогическую практику студенты 4 курса ГБПОУ «ПК № 4 СПб» в группах № 2, № 7, № 12, под руководством педагогов Самусенко Ю.С., Сидоровой Р.С., Юткиной Л.Г., Куровой Т.А., Гавриловой Л.Ю., Селиверстовой О.В. На фестивале педагогического мастерства, проходившего 23 мая, студенты продемонстрировали приобретенные педагогические навыки и организаторские способности.

Интеллектуально-личностное развитие

- Педагоги ГБДОУ активно использовали в своей работе интегрированную деятельность, развивающие игры, моделирование, мнемотехнику, психогимнастику, проектную деятельность.
- В 2022-23 учебном году реализованы проекты «День здоровья», «День снятия Блокады в Ленинграде», «Космос – далекий и близкий».
- Разработаны авторские игры и пособия, направленные на развитие познавательно-речевых способностей обучающихся.

Художественно-эстетическое развитие

Музыкальное развитие

- Осенний спортивно- игровой праздник на улице с целью оздоровления и развлечения детей.– во всех возрастных группах;
- Новогодние праздники – во всех возрастных группах.
- Тематические досуги ко Дню снятия Блокады, Дню космонавтики.
- Праздничные утренники, посвященные международному женскому дню – во всех возрастных группах.
- Концерт ко Дню Победы , подготовленный педагогами и детьми старшего дошкольного возраста.
- Выпускные балы в подготовительных группах № 3 и № 7.
- Праздник на улице «День здоровья».

Систематически обновляется мобильная выставка детских рисунков «Мы рисуем музыку», где каждый из детей может отразить свои эмоции и впечатления в рисунке и разместить свою работу на выставке.

Музыкальные руководители участвовали в организации и проведении родительских собраний.

4.8. Участие воспитанников в конкурсах

Численность обучающихся, принявших участие в конкурсах.

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Победители</i>
<i>Районный конкурс видеороликов по безопасности дорожного</i>	8 чел.	8

<i>движения "Стой!Послушай!Посмотри!"</i>		
Районный тур городского конкурса чтецов «Мудрости начало»	2чел.	2 чел.

5. Кадровый потенциал

Из 44 педагогических работников ГБДОУ, 24 человека имеют высшее профессиональное образование, 20 – среднее педагогическое образование:

Сведения об образовании педагогического состава ГБДОУ.

Высшее профессиональное образование	24 чел. /54%		
Среднее профессиональное образование	20 чел./ 46%		

Качественный состав педагогов ГБДОУ по квалификационным категориям

высшая квалификационная категория	41,4%
первая квалификационная категория	55,2%
Соответствие должности	4,6%

16,1 % работников ГБДОУ награждены почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации.

Грамота «Почетный работник образования РФ» 5 человека

Значок «Отличник народного просвещения» 1 человек

«Почетный работник общего образования РФ» 1 человек

Возрастной состав педагогических работников:

моложе 25 лет - 0

25-29 лет - 5 чел.

30-34 года – 3 чел.

35-39 лет – 5 чел.

40-44 года – 8 чел.

45-49 лет – 8 чел.

50-54 лет – 3 чел.

55-59 лет – 4 чел.

60-64 года – 3 чел.

Старше 65 лет – 3 чел

Прошли курсы повышения квалификации:

2015-2016 уч. год – 5 человек

2016-2017 уч. год. – 8 человек

2017-2018 уч.год.- 21 человек

2018-2019 уч.год – 18 человек

2019-2020 уч.год – 22 человека

2020-2021 уч.год – 24 человека

2021-2022 уч.год – 11 человек.

2022-2023 уч.год – 44 человека.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанники/педагоги – $250/44= 5$ чел.

Воспитанники/все сотрудники- $250/88=3$ чел.

В 2022-2023 учебном году обучены на КПК педагоги ГБДОУ:

1-я площадка:

Всеми педагогами ГБДОУ пройдены курсы повышения квалификации по процедуре МКДО в течении 2022-2023 учебного года

1. Макаровой Т.В.- «Основы создания мультимедийного проекта» в объеме 36 ч.
2. Морозовой О.А. - ОДПО ООО «ЦНОИ» КПК «Обеспечение условий для образования дошкольников с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях, осуществляющих деятельность по АООП», 72 часа, 31.01.2023 г.
3. Мориной Е.В.- «Воспитательная деятельность педагога дошкольного образования в современных условиях», согласно заявке, объемом 36 ч.
4. Писаревой Н.А. - ОДПО ООО ЦНОИ «Образование» «экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в ДОУ», 72 часа, 31.01.2023 г.
5. Куровой Т.А. - АНО ДПО Форум «Педагоги России: инновации в образовании» КПК «Сопровождение образования лиц с ОВЗ: построение модели инклюзии», 72 часа, 2022год
6. Селиверстовой О.В. - Форум педагоги России - :инновации в образовании «Сопровождение образования лиц с ОВЗ, построение модели инклюзии», 72 часа, февраль, 2023 год
7. Скуратовской Н.Ю.- ОДПО ООО «ЦНОИ» «Логопедическая помощь в системе образования: методика коррекционно-педагогической работы», 72 часа, № 342414974890 от 15.09.2022 г.
8. Урваевой М.А. - ООО ЦНОИ СПб «Организационные подходы и технологии применения адаптивной физической культуры в работе с детьми дошкольного возраста» Удостоверение № 342415548290 от 30.11.2022 г.

2-я площадка:

1. Поповой Н.В. – «Практика применения здоровьесозидательных технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», объемом 36 ч.
2. Тимошенко О.Б. - «Профессиональная компетентность педагога группы раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» объемом 36 ч.
3. Шуевой М.И. – ОДПО ООО ЦНОИ «Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО: речевой, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника», 72 часа, № 342416844174 от 31.05.2023г.

6. Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование

Отчет о расходовании бюджетных средств за 2022-2023 учебный год

- Закупка хозяйственных товаров – 291 079,72 руб.
- Закупка мягкого инвентаря – 114 866,00 руб.
- Закупка канцелярских товаров – 125 455,56 руб.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Основные перспективы развития ГБДОУ детского сада № 136 определены в соответствии со стратегическими направлениями системы дошкольного образования в контексте

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021),
 - Национальной доктрины образования в Российской Федерации,
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384),
 - Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 гг. «Петербургская школа 2020»,
 - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р (Стратегия развития воспитания в РФ);
 - Программы развития системы образования Выборгского района;
 - Профессионального стандарта "Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (Профессиональный стандарт «Педагог»).
- Сохранение и укрепление физического и психического развития детей, формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечение качества образования в условиях введения ФГОС ДО и профессионального стандарта "Педагог».

- Обеспечение равных возможностей для разностороннего и своевременного развития детей, их творческих способностей, самореализации личности ребенка в период дошкольного детства.
- Построение развивающего образовательного пространства ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника.
- Формирование целостного миропонимания.
- Организация воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учетом современных достижений науки.
- Взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и образования детей, вовлечение родителей в образовательную деятельность ГБДОУ.
- Активное взаимодействие с социальными партнерами по работе с детьми, родителями, педагогами.
- Своевременное заключение контрактов и договоров с монополистами и подрядными организациями на сайтах АИЗГЗ и ЕИС, 100% исполнение бюджета.

В 2023-2024 учебном году планируется:

Функционирование 15 групп общей наполняемостью 227 человек (из них: 5 групп раннего возраста (1,6-3 года) и 9 групп дошкольного возраста (3-7 лет) с ТНР, 1 группа старшего дошкольного возраста для детей с ЗПР.

В соответствии с приоритетами образовательной политики Российской Федерации, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад определяет на 2022-2023 учебный год следующие задачи:

1. Охрана и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья: создание оптимальных условий для обеспечения полноценного, физического, психического здоровья детей.
2. Использование образовательных технологий и приемов для решения задач ФАОП ДО.
3. Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе.
4. Использование интерактивных форм взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольников